

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

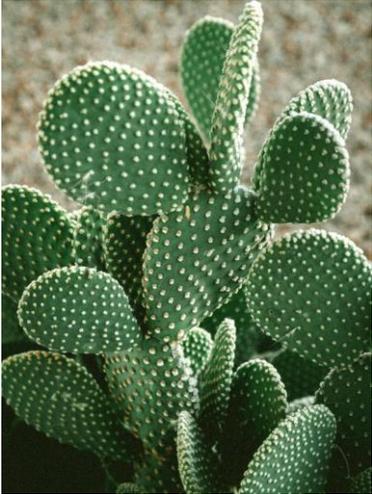
Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kromongan  
Kelas/ Semester : 6/ 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks” Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, siswa mampu menyebutkan 5 makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu”Hari Merdeka”.</li><li>4. Guru memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. “Kapan proklamasi kemerdekaan Indonesia</li></ol>	2 menit

	<p>diraih dan dijadikan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia?”</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik disuruh membaca teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia</li> <li>3. Peserta didik diminta mengamati gambar bunga mawar, kaktus, kantong semar, teratai, putri malu, dan raflesia.</li> </ol>  	7 menit



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok belajar menjadi empat kelompok.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik secara berkelompok untuk berpetualang di lingkungan sekolah.</li> <li>6. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan.</li> <li>7. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>8. Masing-masing kelompok memilih satu jenis tumbuhan dan membuat catatan tentang ciri tumbuhan tersebut serta bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi.</li> <li>9. Peserta didik membuat laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.</li> <li>10. Salah seorang peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi.</li> <li>3. Guru membimbing peserta didik merefleksi proses pembelajaran dan materi pelajaran.</li> <li>4. Guru menanyakan kepada peserta didik bagaimana perasaannya, senang atau tidak menerima pembelajaran pada hari ini.</li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengayaan: Tugas menyebutkan 3 contoh penerapan proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari selain yang sudah disebutkan dalam</li> </ol> </li> </ol>	1 menit

	<p>pembelajaran tadi.</p> <p>b. Pemantapan: Tugas menyebutkan 3 contoh tumbuhan yang mempunyai ciri khusus</p> <p>c. Remedial: Tugas menuliskan ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap: bekerja sama dan tanggung jawab

NO.	NAMA SISWA	BEKERJA SAMA				PEDULI				KET
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Keterangan Skor:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

M : Membudaya

#### 2. Penilaian Kognitif

No.	Instrumen Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Sebutkan 5 makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia!	<p>1. Sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia.</p> <p>2. Pengakuan kepada dunia luar.</p>	50

		<p>3. Menaikkan martabat bangsa.</p> <p>4. Perjuangan sebagai negara baru.</p> <p>5. Tonggak sejarah negara Indonesia.</p>	
2.	<p>Sebutkan ciri-ciri tumbuhan berikut!</p> <p>a. Mawar</p> <p>b. Kaktus</p> <p>c. Kantong semar</p> <p>d. Putri malu</p> <p>e. Raflesia</p>	<p>a. Mempunyai duri yang tajam.</p> <p>b. Berkulit tebal.</p> <p>c. Mempunyai kantong di bagian ujung daun.</p> <p>d. Memiliki daun yang mengatupapabila disentuh.</p> <p>e. Mengeluarkan bau busuk.</p>	50

### 3. Penilaian Psikomotorik

1. Hasil pengamatan berpetualang di lingkungan sekolah.

Instrumen soal: Sebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya!

No.	Kriteria	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.		