

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Minas
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Satu
Materi Pokok : What Time is It? (days)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara dan kawasan regional.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR& INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal angka)

- 3.3.1. Mengidentifikasi **fungsi sosial** yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.
 - 3.3.2 Mengidentifikasi **struktur teks** yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, sesuai dengan konteks penggunaannya
 - 3.3.3 Mengidentifikasi **unsur kebahasaan** yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun , dengan fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- 4.3.1 **Menyusun teks interaksi transaksional lisan** sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, dengan fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi teks terkait nama-nama hari untuk menunjukkan perilaku yang percaya diri dalam komunikasi.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial teks nama-nama hari.
3. Melafalkan kosakata terkait nama-nama hari.
4. Mengidentifikasi penggunaan **before / after** , **tomorrow / yesterday** berkaitan nama-nama hari.
5. Menyusun kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan nama-nama hari.

Penguatan Pendidikan Karakter :

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku tanggungjawab dan disiplin

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Factual (Fungsi Sosial)

Siswa mampu menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/ kegiatan.

b. Konseptual (Unsur Kebahasaan)

- Pernyataan dan pertanyaan terkait hari dalam seminggu
- Artikel the untuk menyebutkan waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening.
- Preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night).
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

c. Prosedural (Struktur teks)

Meminta informasi terkait nama hari dengan fungsi sosial ,

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Membuat daftar daily activity(terlampir)

3. Materi Pembelajaran Remedial

Struktur teks dan unsur kebahasaan nama hari dalam minggu, penggunaan after /before and tomorrow / yesterday

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : Scientific Learning

Metode : tanya jawab, diskusi

F. MEDIA DAN BAHAN

a. Media/Alat : Video tentang hari, Laptop, LCD, link soal online

a. Bahan : Power point, kertas, spidol

SUMBER BELAJAR

- b. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. *Buku Siswa When English Rings The Bell*. Jakarta , Chapter III (page 53 – 58) : KementrianPendidikandanKebudayaan.
- c. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. *Buku Guru When English Rings The Bell*. Jakarta, Chapter III (page 66-67) :KementrianPendidikandanKebudayaan.

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.- Guru memberikan motivasi dan apersepsi- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, urutan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan	5 Menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan slide lagu tentang nama-nama hari (kemudian siswa mengikuti)- Siswa mengamati power point tentang nama-nama hari dalam bahasa Inggris- Siswa berlatih menyebutkan nama-nama hari secara nyaring- Siswa menyimak dan menirukan pemaparan tentang nama hari yang terdapat dalam slide <p>Menanya dan Menggumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menuliskan kata-kata baru yang terdapat dalam slide- Guru memodelkan penggunaan nama-nama hari dalam kalimat (penggunaan	25 menit

	<p>before/after/yesterday/tomorrow</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik merumuskan masalah apa yang dihadapi siswa tentang nama-nama hari - Guru memberikan panduan mengerjakan latihan (online LK.1 https://forms.gle/SZ9jLcUQ7WvZw1gCA (tentang nama-nama hari tugas kelompok) - Siswa diminta membaca petunjuk dan mengerjakan worksheet online - Dilanjutkan dengan LK.2 https://forms.gle/iTiRPiaQWZwZiELPA <p><i>Menalar dan Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat hasil online LK.1 dan LK.2 yang menampilkan hasil, kemudian menganalisa dan membaca aspek soal yang sulit dan solusinya. - Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan tentang nama-nama hari dan penggunaannya dalam kalimat berdasarkan konteks kehidupan sehari-hari. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi tentang apa saja yang telah dilakukan dan dipelajari - Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan penugasan yang terdapat dalam buku siswa dan menyampaikan rencana kegiatan di pertemuan yang akan datang (MONTH) 	<p>10 menit</p>

	- Guru mengajak siswa mengucapkan rasa syukur dan mengakhiri pelajaran dengan salam.	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
 - 1) Observasi (Jurnal)
- b. Pengetahuan
 - 1) Penugasan
 - 2) Tes Lisan
- c. Kompetensi Keterampilan
 - 1) Praktik

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

- a. Bimbingan perorangan
- b. Pemanfaatan tutor sebaya

4. Pembelajaran Pengayaan

Penugasan kelompok (terlampir)

Minas, Desember 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Khalida Yunas, S.Pd
NIP. 19700503 199512 2 007

RIKO ALFIAN, S. Pd, M.Pd
NIP. 19781031 201102 1 001

1. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Observasi (Jurnal)

No.	Waktu	NamaSiswa	CatatanPerilaku	ButirSikap	Tandatangan	TindakLanjut

- Pengetahuan (LK 1) <https://forms.gle/SZ9jLcUQ7WvZw1gCA>

1. There are....days in a week

- a. seven
- b. six
- c. ten
- d. Twelve

2. Today is(senin).

- a. Thursday
- b. Wednesday
- c. Monday
- d. Saturday

3. The day before wednesday is....

- a. Thursday
- b. Wednesday
- c. Tuesday
- d. Saturday

4. What day is after Friday?

- a. Wednesday
- b. Thursday
- c. Saturday
- d. Friday

5. Yesterday was Sunday. Tomorrow is ...

- a. Sunday
- b. Thursday
- c. Monday
- d. Friday

Asking about days :

Example : A. What day is it today
 B. Today is monday

Answer the question as the example above

1. A : What day is it today?
 B :
2. A : What day is it before Sunday?
 B :
3. A : What day is it after Wednesday?
 B :
4. A : What day is two days before Friday?
 B :
5. A : What day is three days after Tuesday?
 B :

Preposition : before, after

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4
	Variatif dan tepat	4	3
	Cukup variatif dan tepat	3	2
	Kurang variatif dan tepat	2	1
	Tidak variatif dan tepat	1	

Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1