

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Kristen Pandhega Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Debat
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menemukan hubungan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak.
2. Siswa dapat mengungkapkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen dalam debat
3. Siswa dapat menyimpulkan esensi permasalahan debat.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi.
5. Siswa mengerjakan soal PISA yang disediakan oleh guru dan dibahas bersama

Kegiatan Inti (70 menit)

1. Peserta didik mengamati tayangan video berisi debat dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video dan menyimpulkannya.
2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari tayangan video debat.
3. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai hubungan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak. Selanjutnya menyimpulkan esensi permasalahan debat.
4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi.
6. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang dipresentasikan dan ditanggapi.
7. Peserta didik melakukan debat
8. Guru mendokumentasikan hasil debat

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru memberikan penugasan kepada siswa melihat tayangan video debat untuk menyimpulkan esensi permasalahan dalam debat tersebut.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kupang, 20 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Samuel P. Ng. Meha.S.Pd.,M.M

Semi Klali