

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                  |   |
|------------------|---|
| Sekolah          | : SMK BAJANG NW AJAN  |
| Mata Pelajaran   | : Bahasa Indonesia  |
| Kelas/Semester   | : X / GENAP   |
| Materi Pokok     | : Debat   |
| Kompetensi Dasar | : 3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan/isu, sudut pandang dan argument beberapa pihak, dan simpulan).<br>4.13 Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat. |
| Alokasi Waktu    | : 2 x 45 menit  |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menemukan hubungan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argument beberapa pihak.
2. Siswa dapat menyimpulkan esensi permasalahan debat.

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### *Pendahuluan (10 menit)*

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi

#### *Kegiatan Inti (70 menit)*

1. Peserta didik mengamati tayangan video berisi debat dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video dan menyimpulkannya.
2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari tayangan video debat.
3. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai hubungan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak. Selanjutnya menyimpulkan esensi permasalahan debat.
4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi.
6. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang dipresentasikan dan ditanggapi.

#### *Kegiatan Penutup (10 menit)*

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru memberikan penugasan kepada siswa melihat tayangan video debat untuk menyimpulkan esensi permasalahan dalam debat tersebut.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

#### *Penilaian*

##### **1. Kompetensi keagamaan dan sosial**

- a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
- b. Bentuk : catatan hasil observasi
- c. Instrumen : jurnal

##### **2. Kompetensi Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian : tes tulis dan tes penugasan
- b. Bentuk Penilaian : tugas individu dan tugas kelompok.

- c. Instrumen penilaian : lembar kerja.
- 3. Kompetensi keterampilan**
  - a. Teknik penilaian : tes penugasan
  - b. Bentuk : tugas tertulis.
  - c. Instrumen penilaian : lembar kerja
- 4. Remedial**
  - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
- 5. Pengayaan**

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

  - a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
  - b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Ajan, 03 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMK Bajang NW Ajan

Guru Mata Pelajaran

TONTOWI JOHARI, M. Pd

LALU HASAN AZHARI, S. Pd