

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN SUMURGUNG  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Sub Pelajaran : perbandingan besaran waktu  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 3 X 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1. Memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, siswa mampu memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu) dan debit sebagai perbandingan volume dan waktu
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu) dan debit sebagai perbandingan volume dan waktu

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Disiplin
- Percaya diri
- Tanggung jawab

### E. MATERI

debit dan kecepatan

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*  
Model : *DISCOVERY LEARNING*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>Melalui zoom meeting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat</li> <li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li> <li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Problem statement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya pada siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang itu kecepatan, jarak dan waktu?</li> <li>- Apa hubungan ketiga satuan waktu tersebut?</li> <li>- Apa yang dimaksud dengan debit, volume dan waktu</li> <li>- Apa hubungan dari ketiga perbandingan diatas?</li> </ul> </li> <li>• Guru menayangkan video melalui ppt untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang ditanyakan guru sebelumnya</li> </ul> <p><b>Data collection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa mengamati bilangan dan meminta siswa pengertian dari kecepatan dan debit serta hubungannya.</li> <li>• Siswa menuliskan jawaban pada lembar LKPD dan mencoba menjawabnya.</li> </ul> <p><b>Data processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan kecepatan dan debit verification</li> <li>• Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru secara bergantian</li> <li>• Guru dan siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi tiap siswa</li> </ul> <p><b>Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang apa pengertian kecepatan dan debit</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru</li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Melalui zoom meeting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan bertanya</li> <li>2. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari operasi hitung satuan waktu.</li> <li>3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak dan selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>5. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	15 menit

## G. MEDIA

Video, ppt

## H. SUMBER BELAJAR

- buku paket matematika k 13 kelas 5
- modul bahan ajar



No	Nama	Pilihan Ganda					Uraian					Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		4	4	4	4	4	10	10	10	10	10		
5													
6													
7													

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik penulisan pengertian KECEPATAN DAN DEBIT

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
<b>Konsep</b>	Semua benar	4
	Sebagian besar benar	3
	Sebagian kecil benar	2
	Semua salah	1
<b>Penulisan kalimat</b>	Semua benar Sebagian besar benar Sebagian kecil benar	4
		3
		2
	Semua salah	1
<b>Keruntutan</b>	Semua benar Sebagian besar benar Sebagian kecil benar	4
		3
		2
	Semua salah	1

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tuban, Oktober 2020  
Guru Matematika Kelas 5 ,

Kepala sekolah  
NIP. ....

Guru kelas 5,  
NIP.....