

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Nongsa  
Kelas / Semester : V /1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Bab : 2  
Materi : Debit  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.2. Membandingkan besaran volume dan waktu

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan langsung, peserta didik dapat membandingkan volume dan waktu dengan percaya diri.

### D. Materi Ajar

- Membandingkan besaran volume dan waktu (debit)

### E. Model Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Think Pair Share
- Strategi : Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	------------------	---------------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kelas dengan mengucapkan, memeriksa kehadiran peserta didik dan mendoakan bila terdapat peserta didik yang sakit</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya yaitu hubungan antar jarak dan waktu pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas (Apersepsi)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui layar proyektor guru menampilkan ilustrasi gambar terkait materi untuk memancing pengetahuan awal peserta didik ( critical thinking )</li> <li>• Guru menampilkan slide materi perbandingan volume dan waktu (debit), peserta didik menyimak penjelasan guru (think)</li> <li>• Guru menjelaskan contoh soal lain pada papan tulis yang dikerjakan siswa secara berpasangan (pair)</li> <li>• Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menampilkan hasil diskusinya (share)</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui tanya jawab, guru mengarahkan kesimpulan materi pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa penutup.(Religius)\</li> </ul>	2 menit

### G. Sumber dan Media Belajar

Sumber :

- Gunanto. 2017. ESPS Untuk SD/MI Kelas V.Jakarta : Erlangga.

- Sriwilujeng, Dyah dkk. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu Matematika untuk SD/MI Kelas V.

Malang : Esis.

- Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi 2018, Buku siswa Kurikulum 2013 Revisi 2018, dan Lingkungan sekitar

- Internet dan benda dilingkungan sekitar

Media "

Layar proyektor, slide PPT, video, papan tulis, lembar evaluasi

## **H. Penilaian**

### **Penilaian Sikap**

Menggunakan format penilaian sikap

### **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis

Mengetahui  
Kepala SDN 007 Nongsa

Batam, 28 Juni 2021  
Guru Kelas V



Sumini ,S.Pd

NIP. 197001301993042001



Desrina, M.Pd

NIP. 198512142020122003

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 007 Nongsa  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Bab : 2. Kecepatan dan Debit  
 KD : 3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda  
 (perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)  
 IPK : 3.3.2Membandingkan besaran volume dan waktu waktu  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. MATERI POKOK

Menghitung perbandingan volume dan waktu

### B. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Hasil belajar

Tujuan Pembelajaran	Bentuk soal	Jumlah soal	Kelengkapan
1. Melalui latihan-latihan soal, peserta didik dapat membandingkan volume dan waktu dengan percaya diri	Tes tertulis (Essay)	5	<p><b>Jawab 1.</b>                      Penyelesaian                      Dik :                      Volume = 4 m<sup>3</sup>                      Waktu = 50 menit                      Dit : Debit kran?                      Jawab :  <math>V = 4 \text{ m}^3 = 4000 \text{ dm}^3 = 4000 \text{ liter}</math>  <math>\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{v}{t}</math>  <math>= \frac{4000 \text{ liter}}{50 \text{ menit}}</math>  <math>= 80</math>                      Maka debit air yang mengalir pada kran adalah 80 liter/menit.</p> <p><b>Jawab 2</b>                      Penyelesaian                      Dik :                      Volume = 19.200 dm<sup>3</sup>                      Waktu = 64 menit                      Dit : debit?                      Jawab :  <math>19.200 \text{ dm}^3 = 19.200 \text{ liter}</math>  <math>\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{v}{t}</math>  <math>= \frac{19200 \text{ L}}{64 \text{ menit}}</math>  <math>= 300 \text{ liter/menit}</math>                      Jadi debit air yang dialirkan oleh pipa pak Maskan adalah 300 liter/menit</p>

**Jawab 3**

Penyelesaian

Dik :

$$\text{Volume} = 80 \text{ dm}^3$$

$$\text{Waktu} = 120 \text{ detik}$$

Dit : debit kran liter/menit

Jawab =

$$80 \text{ dm}^3 = 80 \text{ liter}$$

$$120 \text{ detik} = (120:60) = 2 \text{ menit}$$

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{v}{t}$$

$$= \frac{80 \text{ L}}{2 \text{ menit}}$$

$$= 40 \text{ liter/menit}$$

Jadi debit air yang dialirkan kran tersebut adalah 40 liter/menit

**Jawab 4**

Penyelesaian

Dik :

$$\text{Volume awal} = 200 \text{ liter}$$

$$\text{Volume akhir} = 120 \text{ liter}$$

$$\text{Waktu diperlukan} = 20 \text{ menit}$$

Dit : debit air dalam waktu 20 menit

Jawab :

$$\begin{aligned} \text{Volume terpakai} &= 200 - 120 \\ &= 80 \text{ liter} \end{aligned}$$

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{v}{t}$$

$$= \frac{80 \text{ L}}{20 \text{ menit}}$$

$$= 4 \text{ liter/menit}$$

Jadi debit air yang mengalir selama 20 menit adalah 4 liter/menit

**Jawab no 5**

Dik :

$$\text{Volume} = 0,6 \text{ liter}$$

$$\text{Waktu} = 40 \text{ menit}$$

Dit : debit air cc/detik

Jawab :

$$\text{Volume} = 0,6 \text{ liter} = 600 \text{ ml} = 600 \text{ cc}$$

$$\text{Waktu} = 40 \text{ menit} = 40 \times 60 = 2400 \text{ detik}$$

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{v}{t}$$

$$= \frac{600 \text{ cc}}{2400 \text{ detik}}$$

$$= 0,25 \text{ cc/detik}$$

			Jadi debit infus tersebut adalah 0,25cc/detik
--	--	--	---

#### D. INSTRUMEN PENILAIAN

##### 1. Tes tertulis

1. Volume sebuah bak mandi 4 meter kubik berisi air penuh. Edo membersihkan bak mandi dengan membuka kran pembuangan bak mandi tersebut. Setelah 50 menit bak mandi tersebut kosong. Berapa liter/menit debit kran pembuangan bak mandi tersebut ?
2. Pak Maskan mengisi kolam renang dengan volume 19.200 liter. Setelah diisi dengan pipa besar selama 64 menit kolam tersebut terisi penuh. Berapa liter/menit debit pipa yang digunakan pak Maskan untuk mengisi kolam tersebut ?
3. Sebuah bak mandi memiliki volume 80 dm kubik. Bak tersebut diisi dengan air kran selama 120 detik. Berapa liter/menit debit kran tersebut ?
4. Sebuah tandon air awalnya berisi 200 liter setelah dialirkan selama 20 menit air tandon tersebut berkurang menjadi 120 liter. Berapa debit aliran tandon tersebut ?
5. Sebuah infus berisi 0,6 liter. Infus tersebut habis dalam waktu 40 menit. Berapa cc/ detik debit infus tersebut ?

##### Skor Penilaian

Soal Nomor	Skor
1	10
2	20
3	30
4	20
5	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

##### 2. Penilaian proses

Aspek penilaian	Indikator	instrumen	Kelengkapan	
			Ya	Tidak
1. keaktifan peserta didik dalam melakukan tugas	a. Mengerjakan tugas dengan antusias	Lembar pengamatan keaktifan peserta didik ( jurnal penilaian )		
	b. Mengerjakan tugas bersama kelompok			
	c. Mengumpulkan tugas tepat waktu			