

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Surel: 201510891737@guruku.id

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Kepung**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Jenjang/Kelas/Semester : **SMP/VII/2**
Topik 1 : **Teks Deskriptif**
Materi : **Meminta dan Memberi Informasi dengan Mendeskripsikan Orang**
Alokasi Waktu : **1 Pertemuan(10')**

KI/KD	Indikator Hasil Pembelajaran
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang , binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi informasi untuk mendeskripsikan orang. kebahasaan teks deskripsi orang➤ Melengkapi dialog rumpang ungkapan meminta dan memberi informasi untuk mendeskripsikan orang
4.4 Teks Deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang , binatang, dan benda	<ul style="list-style-type: none">➤ Menceritakan kembali deskripsi orang dengan menggunakan kalimat sendiri.
4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang , binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuat teks deskripsi tentang tokoh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membandingkan 2 teks deskriptif terkait orang yang ada di video pada ppt, peserta didik mampu:
 - **Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi** untuk mendeskripsikan orang
 - **Melengkapi dialog rumpang** ungkapan meminta dan memberi informasi untuk mendeskripsikan orang
2. Setelah mendengarkan percakapan yang ada di video teks deskripsi orang, peserta didik mampu **menceritakan kembali** deskripsi orang yang ada di video
3. Setelah mengamati video yang ada di ppt tentang memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, peserta didik mampu menyusun **teks deskripsi seorang tokoh** secara lisan/tulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model Pembelajaran Berbasis Teks/Genre Based Approach)

1. Pendahuluan

Guru memberikan :

- a. **Orientasi** dengan cara memberi salam, memastikan kelas siap digunakan untuk kegiatan pembelajaran, mengajak berdoa dan mengecek presensi peserta didik;
- b. **Apersepsi** dengan cara ;
 1. Bertanya jawab terkait kompetensi/materi yang dibahas sebelumnya
 2. Bertanya jawab terkait seorang tokoh
- c. **Motivasi** dengan cara menyampaikan manfaat materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyemangati mereka untuk rajin belajar.
- d. **Pemberian acuan** dengan cara menyampaikan tujuan pembelajaran, materi. KKM, dan tehnik penilaian yang digunakan; serta membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan tetap jaga jarak.

2. Kegiatan Inti

Peserta didik menerima lembar kerja dari guru, kemudian melakukan aktivitas berikut:

- a. Membangun Pengetahuan (BKOF)
 - 1) Berdiskusi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif (orang).
 - 2) Mengamati dan mencermati tayangan PPT 2 (dua) teks deskriptif dalam video **LK-A** yang ditayangkan oleh guru .
 - 3) Mengerjakan **LK-A** untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang dari suatu teks, dan mempresentasikannya untuk mendapatkan tanggapan.
 - 4) Melengkapi kalimat rumpang.
- b. Pemodelan/pemberian contoh Teks (MOT)
 - 1) Mendengarkan dan mengamati contoh teks deskriptif orang pada video
 - 2) Melengkapi kalimat rumpang sesuai yang didengarkan dari video(**LK-B**)
 - 3) Mempresentasikan hasil pekerjaan **LK-B**
- c. Menyusun Teks secara Berkelompok (JCOT)
 1. Mendengarkan dan mengamati teks deskripsi orang pada video
 2. Menceritakan kembali deskripsi orang yang didengarkan dari video (**LK-C**)
 3. Mempresentasikan hasil pekerjaan **LK-C**
- d. Menyusun Teks secara Mandiri (ICOT)

Peserta didik membuat teks deskripsi tokoh yang ada pada **LK-D** secara mandiri, dikerjakan di rumah.

3. Penutup,

- a. Peserta didik dibimbing guru, melakukan kegiatan refleksi dengan melengkapi LK-E, yang berisi tentang hal-hal yang sudah dan belum dikuasai dari materi yang sedang dipelajari; hal-hal yang menarik dan yang menjadi hambatan dalam pembelajaran; serta menuliskan harapan mereka.

Guru menugaskan untuk mengerjakan LK-F sebagai penilaian KD 3.4 dan 4.4
- b. Peserta didik berdoa dan bersyukur

PENILAIAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
Sikap Spiritual Religius (berdoa-bersyukur)	Observasi	Jurnal terbuka	Lamp. 2	Saat Pembelajaran
Sikap Sosial: santun dan disiplin				
Pengetahuan	Tertulis	Uraian dan Melengkapi Teks Rumpang	Lamp. 3	Usai Pembelajaran
Keterampilan	Praktik	Menceritakan kembali isi dialog dalam video secara lisan	Lamp. 4	Usai Pembelajaran
	Tehnik lain	Menyusun teks deskriptif tokoh	Lamp. 5	Usai pembelajaran

Media dan Sumber belajar :

1. Media : Laptop, LCD Proyektor, PPT, Internet (Gambar), Worksheet
2. Sumber Belajar

- Lembar Kerja (**LK**) Pembelajaran Teks Deskriptif (Orang)
- Deby Selvia Rahmat N, dkk. *Buku Interaktif Bahasa Inggris SMP kelas VII*, Intan Pariwara, 2020
- Siti Wachidah, dkk. *Buku Bahasa Inggris kelas VII When English Rings a Bell*, Kemdikbud, 2017
- https://youtu.be/_qWD44y

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Kepung

Kepung, 2021
Guru Mata pelajaran,

NUR SUBIANTORO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640427 198703 1 012

UMI NADLIROH, S.Pd.
NIP. 19790828 201101 2 005

Lampiran 1 :

LEMBAR KERJA SISWA

LK-A

Watch and listen the video and fill in the table using informations you get from it.



Basic English Dialogs | Describing People: :
These are my friends

https://youtu.be/_qWD44yIIvk

Tabel : Physical Appearance

No	Name	Physical Appearance				
		Build	Face	Eye	Nose	Hair
1	Susan					
2	Kevin					

LK-B

Watch and listen the video and fill in the blanks using informations you get from it

1. Susan : She has..... hair. Tall and slim.
2. Kevin : He is serius, but very..... He is a teacher.

LK-C

Watch and listen the video then retell the description of Susan and Kevin using your own sentences!

1. SUSAN

2. KEVIN.....

LK-D

Make a simple descriptive text to describe one of the pictures below.



Mrs. Khofifah I P



Mr. Barack Obama

Lampiran 2 :
Penilaian Sikap

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VII ...
Semester/ TP : Genap / 20...-20...
Sikap yang diamati : Religius, santun, disiplin

- Indikator** :
- Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
 - Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
 - Bersikap dan bertutur kata sopan.
 - Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

- Fokus kegiatan yang diamati:**
- Ketakwaan (Berdoa, Bersyukur)
 - Proses mengikuti pembelajaran
 - Proses melaksanakan tugas

Instrumen :

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

Lampiran 3:
Penilaian Pengetahuan

1. Watch and listen the video and fill in the table using informations you get from it.



Basic English Dialogs | Describing People :
These are my friends

<https://youtu.be/qWD44yIlvk>

Tabel : Physical Appearance

No	Name	Physical Appearance				
		Build	Face	Eye	Nose	Hair
1	Sam					
2	Marry					

2. Watch and listen the video and fill in the blanks using informations you get from it

1. Sam : He is but he is interesting
2. Marry : She is very She studies all time.

Lampiran 4:
Penilaian Keterampilan

Watch and listen the video then retell the description of Sam and Marry using your own sentences!

1. SAM.....

2. MARRY.....

Lampiran 5

Make a simple descriptive text to describe the picture below.



Mr. Joko Widodo

PEDOMAN PENILAIAN

PENGETAHUAN

1. KUNCI JAWABAN

Lampiran 3

1.
 1. Sam : Short, oval, slanted, short nose, cruel
 2. Marry : Tall, round, slanted, sharp nose, long hair

2.
 1. Crazy
 2. Clever

Lampiran 4

1. Sam : He is a bad boy, but he is very interesting
2. Marry : She is clever girls, she like dancing

Lampiran 4

Kunci jawaban based on student's creativity.

2. RUBRIK PENILAIAN

Pengetahuan

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jawaban benar, ejaan benar	3
2	Jawaban benar, ejaan kurang tepat	2
3	Jawaban salah	1
4	Tidak menjawab	0
	SKOR MAKSIMAL	12

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

KETERAMPILAN

A. PRAKTIK MENCERITAKAN ULANG

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Tehnik Praktik Berbicara/Reading Aloud/Pidato

ASPEK	INDIKATOR	SKOR
Pengucapan	Hampir Sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna	3
	Banyak Kesalahan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak merespon	0
Intonasi	Hampir Sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna	3
	Banyak Kesalahan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak merespon	0
Keakuratan	Sangat tepat	4
	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
	Tidak merespon	0
Kelancaran	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Kurang Lancar	2
	Tidak Lancar	1
	Tidak merespon	0
SKOR MAKSIMAL		16

2. NILAI PRAKTIK = 100 x (SKOR DIPEROLEH:16)

B. TEKNIK LAIN- MENULIS TEKS DESKRIPTIF

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Tehnik Lainnya (Menulis)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keruntutan Teks	Keruntutan Teks Sangat Tepat	5
		Keruntutan Teks Tepat	4
		Keruntutan Teks Cukup Tepat	3
		Keruntutan Teks Kurang Tepat	2
		Keruntutan Teks Tidak Tepat	1
2	Pilihan Kosakata	Pilihan Kosakata Sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4
		Pilihan Kosakata CukupTepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan Tata Bahasa Sangat Tepat	5
		Pilihan Tata Bahasa Tepat	4
		Pilihan Tata Bahasa Cukup Tepat	3
		Pilihan Tata Bahasa Kurang Tepat	2
		Pilihan Tata Bahasa Tidak Tepat	1

4	Penulisan Kosakata	Pilihan Kosakata sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4
		Pilihan Kosakata Cukup Tepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
5	Tulisan Tangan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
6	Originalitas	Keseluruhan tulisan hasil karya sendiri	5
		Sebagian besar tulisan hasil karya sendiri	4
		50% tulisan hasil karya sendiri	3
		Sebagian kecil tulisan hasil karya sendiri	2
		Semua tulisan bukan hasil karya sendiri	1
SKOR MAKSIMAL			30

2. NILAI = 100 X (SKOR DIPEROLAH:30)

NILAI AKHIR KETERAMPILAN = 0,5 x (NILAI A + B)