

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(Pembelajaran Jarak Jauh)

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 113 JAKARTA
KELAS : X/1
MATERI POKOK : Décrire vous en 3 mots.
ALOKASI WAKTU : 60 menit (1 x pertemuan)
KOMPETENSI : Expression Orale dan Production Orale.

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.6. Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (se présentation) dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional lisan dan tulisan.
- 4.6. Menerapkan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (se présentation) dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional lisan dan tulisan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengungkapkan karakter/sifat diri masing-masing.

C. MATERI

- Komunikatif : Décrire une personne.
- Kebahasaan (grammaire) : être + adjective
- Leksikal : adjective qualificatif pour décrire les caractères d'une personne.
- Media : internet dan lembar kerja
- Sumber belajar : youtube https://www.youtube.com/watch?v=0MVzS2L_Hmw

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- Buka google meet. Tampilkan di layar beberapa emotion yang menunjukkan perasaan. ([slide1](#))
- Pastikan bahwa seluruh peserta didik sudah menyalakan microphone dan kamera .
- Sapa peserta didik sambil mengingatkan mereka untuk mengisi presensi di google form, misalnya *comment allez-vous? Vous avez pris le petit-déjeuner?*
- Peserta didik memperhatikan gambar di [slide 1](#) dan minta mereka untuk mengungkapkan perasaan mereka saat ini. *Vous êtes content/e? enthousiaste? Optimiste? etc.*
- Peserta didik dapat menuliskan di kolom chat emoticon yang sesuai dengan perasaan mereka saat ini. Misalnya : *triste, content/contente, fatigué/fatiguée, malade etc.* Bagi peserta didik yang menggunakan WA, dapat mengirimkan emoticon.
- Berikan umpan balik dengan menanyakan keadaan mereka setelah membaca kolom chat. Misalnya: *Très bien Ryan. Tu es content. Farrel, tu es triste? Dewi, tu es fatiguée?* Peserta didik boleh menjawab menggunakan Bahasa Indonesia.
- Sampaikan Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran hari ini dan aktivitas apa saja yang akan dilaksanakan. ([slide 2](#))

2. KEGIATAN INTI

- Pre-écoute
 - Tampilkan foto dan ajukan pertanyaan seputar foto. ([slide 3](#))

Il y a combien de personne? Comment sont-ils ? Il a l'air content? Triste? Etc.
- Écoute
 - ❖ Kompetensi : Compréhension Orale
 - Tayangkan video klip “Décrivez vous en 3 mots” tanpa teks.
 - Peserta didik menyebutkan informasi global (situasi) dari tayangan tersebut. *Où ? De quel type de document s'agit-il ? Qui ? Qu'est-ce qu'ils font?*

- Perdengarkan kembali document sonore (video). *Quels mots que vous avez entendu?* Pastikan semua mikrophone peserta didik dalam keadaan tidak aktif.
- Peserta didik menyebutkan kata yang mereka dengar. Pastikan kamera dan mikrophone mereka sudah aktif kembali.

❖ Kompetensi : Phonetique

- Tampilkan lembar activité 1 yang berisikan beberapa kata sifat. ([slide 4](#)). Peserta didik menentukan kata sifat yang tadi didengarnya dengan cara membaca/menyebutkan atau bisa juga menuliskannya kembali di kolom chat.

❖ Kompetensi : Lexique

- Tayangkan kembali video clip dengan teks dengan tujuan peserta didik dapat mendengar dengan lebih baik lagi sambil melihat teks.
- Tampilkan lembar activité 2 yang berisikan gambar anak laki-laki (M) dan perempuan (F) ([slide 5](#)).
- Diperdengarkan document sonore tentang adjective. (activité 2)
- Peserta didik membuka kolom chat untuk mengerjakan activité 2 dengan menuliskan (M) atau (F) untuk setiap kata yang diperdengarkan. Misalnya: Masculin ou féminin ? génereuse/mignone/intelligent/patient/ etc.
- Beberapa peserta membuat kesimpulan untuk membedakan kata sifat masculin/féminin.
- Tampilkan video kembali untuk memverifikasi kesimpulan yang sudah mereka buat.

▪ Post Écoute

❖ Kompetensi : Production Orale

- Peserta didik memperkenalkan diri masing-masing dengan 3 kata. À votre tour ! Décrivez vous en 3 mots ! ([slide 6](#))

3. PENUTUP

- Peserta didik mengerjakan lembar activité 3 ([slide 7](#)) sebagai penguatan. *Maintenant vous travaillez en autonomie. Vous avez 10 minutes. Si vous avez une question, utilisez le chat.*
- Pastikan kembali kehadiran peserta didik sambil mereka mengerjakan latihan.
- Ingatkan untuk kegiatan di pertemuan selanjutnya.

E. PENILAIAN

- Penilaian berlangsung selama proses pembelajaran.

Jakarta, Juni 2020

Kepala SMA Negeri 113 Jakarta

Guru mata pelajaran

Drs. H. Syaiun Amin,MM
NIP. 196010281981121003

Kartika Sri Hardjanti,S.Pd
NIP. 197010202008012018