

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kalibaru  
Kelas / Semester : XII / Gasal  
Tema : Aturan Pencacahan ( Aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi)  
Sub Tema : Menganalisis aturan pencacahan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu memahami definisi aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan :
  - Mengucapkan salam kepada siswa.
  - Meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
  - Mengecek kehadiran siswa.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Kegiatan inti :
  - Merumuskan masalah, siswa diarahkan pada suatu masalah yang berkaitan dengan pengertian aturan pencacahan.
  - Mengamati atau melakukan observasi, siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk pembentukan konsep aturan pencacahan.
  - Menganalisis, siswa menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep aturan pencacahan.
  - Mengaplikasikan, siswa mengaplikasikan konsep aturan pencacahan untuk merumuskan pengertian/definisi aturan pencacahan menggunakan bahasa mereka masing-masing.
- Kegiatan Penutup :
  - Siswa bersama guru menyimpulkan ketepatan definisi mereka secara matematis
  - Meminta siswa berdoa setelah selesai pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Carilah dan tuliskan dua contoh kegiatanmu sehari-hari dan satu hal di lingkungan sekitarmu yang berkaitan dengan konsep aturan pencacahan.
2. Sebutkan konsep aturan pencacahan mana yang secara spesifik berkaitan dengan contoh yang kalian berikan, dan jelaskan alasanmu.

Rubrik Penilaian

	Pemberian Contoh	Konsep aturan Pencacahan	Alasan	Jumlah Skor
Tepat	3	3	3	9
Kurang Tepat	2	2	2	6
Tidak Tepat	1	1	1	3

Skor maksimal = 27

Mengetahui,  
Kepala SMKN Kalibaru

Kalibaru, 11 April 2021  
Guru Pengajar

Magiyono, M.Pd  
NIP. 196804071991031007

Iman Besar P., S.Pd  
NIP. 197807262006041012