

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 BRANDAN BARAT
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Logaritma
 Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Dasar :

3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya	Model pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan. Pendekatan pembelajaran : <i>Scientific</i>
4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma	1. Alat dan bahan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 2. Media : Papantulis, Spidol 3 warna, Laptop dan Infokus 3. Sumber belajar : a. Matematika Peminatan untuk SMA kelas X b. Bahan Ajar c. Bookcreator

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan

1. Mampu mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma dan sebaliknya.
2. Menghitung nilai logaritma suatu bilangan
3. Menjelaskan sifat-sifat logaritma

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi logaritma. Kegiatan Literasi
Problem Statemen	Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat athipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran logaritma. Critical Thinking
Data Collection	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pembelajaran logaritma. Kegiatan Literasi dan Collaboration
Data Processing	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengerjakan beberapa soal di LKPD mengenai materi logaritma. Collaboration dan Critical Thinking
Verification	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik Critical Thinking
Generalization	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Communication dan Creativity
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik menyampaikan hasil kesimpulan yang telah didiskusikan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi logaritma.	
Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi logaritma.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Pilihan Ganda

Penilaian sikap : Observasi langsung di kelas selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

B. Barat, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Hasan Azhari, S.Pd, M.Si
NIP. 19700501 199801 1001 NIP.

RINI ANDRIA NINGSIH S.Si