



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMAN 1 Cisarua KBB
Mata Pelajaran : Matematika Umum
KD : 3.1 dan 4.1

Materi Pokok : Geometri Ruang
Kelas/ Semester : 12 / 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (8 Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami konsep bangun ruang
2. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
3. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : Google Classroom
Whatsapp
Quizizz

Alat / Bahan : Handphone
Laptop
Kalkulator

Sumber Belajar : Video Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi presensi melalui google classroom ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Inti	
Pertemuan 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menerima pemaparan tujuan dan manfaat pembelajaran Geometri Ruang ▪ Peserta didik menyaksikan tayangan video di google classroom mengenai jarak antar titik ▪ Peserta didik mencatat dan merangkum materi pada tayangan video pada buku catatannya masing-masing ▪ Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak antar titik melalui latihan pemecahan masalah yang diberikan guru ▪ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak antar titik melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp
Pertemuan 3 dan 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyaksikan tayangan video di google classroom mengenai jarak titik ke garis ▪ Peserta didik mencatat dan merangkum materi pada tayangan video pada buku catatannya masing-masing ▪ Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak titik ke garis melalui latihan pemecahan masalah yang diberikan guru ▪ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak titik ke garis melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp
Pertemuan 5 dan 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyaksikan tayangan video di google classroom mengenai jarak titik ke bidang ▪ Peserta didik mencatat dan merangkum materi pada tayangan video pada buku catatannya masing-masing ▪ Peserta didik melatih pemahamannya mengenai materi jarak titik ke bidang melalui latihan pemecahan masalah yang diberikan guru ▪ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi dan latihan soal jarak titik ke bidang melalui percakapan di forum google classroom atau whatsapp
Pertemuan 7 dan 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengikuti kuis / ulangan harian mengenai geometri ruang menggunakan aplikasi quizizz ▪ Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai penyelesaian soal kuis setelah kuis selesai diikuti oleh peserta didik

Refleksi dan Konfirmasi

- Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan pengalaman belajar
- Peserta didik diberikan informasi mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Lembar kerja latihan soal yang dikirim ke google classroom dan kuis melalui quizizz
Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di google classroom dan whatsapp
Keterampilan : Menggambar dan mengamati bangun ruang secara manual

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisarua, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Tuti Kurniawati, M.Pd
NIP. 197102251995122002

Meydha Nurhikmah KP, M.Pd