

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LURAGUNG	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 6 x 60 menit	Pertemuan ke : -
Materi : Geometri Ruang		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	3.1.1 Memahami konsep geometri ruang 3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) 3.1.3 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	4.1.1 Menentukan jarak dalam ruang 4.1.1.1 Menentukan jarak antar titik 4.1.1.2 Menentukan jarak dari titik ke garis 4.1.1.3 Menentukan jarak dari titik ke bidang 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang 4.1.3 Mencari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui kegiatan pembelajaran daring ini, diharapkan siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep geometri ruang</li> <li>• Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li> <li>• Mendeskripsikan jarak dalam ruang</li> <li>• Menentukan jarak antar titik dalam ruang</li> <li>• Menentukan jarak dari titik ke garis</li> <li>• Menentukan jarak dari titik ke bidang</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang</li> <li>• Mencari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Whats App Grup (WAG)</li> <li>➤ Aplikasi Google Classroom</li> <li>➤ Zoom</li> <li>➤ Power Point</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Handphone dan/atau Laptop</li> </ul>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Paket Matematika Kelas XII (Kemendikbud)</li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EyzjFd6qTRg">https://www.youtube.com/watch?v=EyzjFd6qTRg</a></li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O_9gbzFqG7Y">https://www.youtube.com/watch?v=O_9gbzFqG7Y</a></li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ivMeT8J-tYo">https://www.youtube.com/watch?v=ivMeT8J-tYo</a></li> </ul>
--	--	---

**Pertemuan ke-2 (60 menit)**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DALAM JARINGAN (DARING)</b>
<b>PENDAHULUAN</b> (5 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui GoogleForm dan memberi motivasi melalui media online (WhatsApp)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi jarak antar titik dalam ruang</li><li>• Menjelaskan skenario pembelajaran dan tindak lanjutnya serta target yang harus dicapai</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (45 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selama kurang lebih 15 menit, siswa diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang menentukan jarak antar titik dalam ruang yang sudah diupload pada aplikasi Google Classroom</li><li>• Selama 30 menit berikutnya, peserta didik melakukan diskusi kelompok melalui medsos sesuai kelompoknya untuk mengeksplorasi referensi lain sehingga dapat meyakinkan kesimpulan yang diperoleh</li><li>• Selama diskusi kelompok, guru <i>stanby</i> melakukan fasilitasi dan memotivasi dengan cara merespon pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami, pertanyaan kritis lain yang berkaitan dengan materi</li><li>• Setiap perwakilan kelompok mengupload hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh semua peserta didik kelompok lain melalui forum diskusi</li><li>• Guru memberikan apresiasi atas laporan hasil diskusi serta partisipasi selama diskusi dan memberikan semangat bagi peserta didik yang masih pasif</li><li>• Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi tentang jarak antar titik dalam ruang.</li><li>• Siswa diberikan tugas berupa soal kontekstual yang berkaitan dengan jarak antar titik dalam ruang</li></ul>
<b>PENUTUP</b> (10 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi diri dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini</li><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari jarak dari titik ke garis melalui Google Classroom sebagai bahan pertemuan berikutnya.</li></ul>

**Pertemuan ke-3 (60 menit)**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DALAM JARINGAN (DARING)</b>
<b>PENDAHULUAN</b> (5 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui GoogleForm dan memberi motivasi melalui media online (WhatsApp)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi jarak titik ke garis dalam ruang</li><li>• Menjelaskan skenario pembelajaran dan tindak lanjutnya serta target yang harus dicapai</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (45 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selama kurang lebih 15 menit, siswa diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang menentukan jarak titik ke garis dalam ruang yang sudah diupload pada aplikasi Google Classroom</li><li>• Selama 30 menit berikutnya, peserta didik melakukan diskusi kelompok melalui medsos sesuai kelompoknya untuk mengeksplorasi referensi lain sehingga dapat meyakinkan kesimpulan yang diperoleh</li><li>• Selama diskusi kelompok, guru <i>stanby</i> melakukan fasilitasi dan memotivasi dengan cara merespon pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami, pertanyaan kritis lain yang berkaitan dengan materi</li><li>• Setiap perwakilan kelompok mengupload hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh semua peserta didik kelompok lain melalui forum diskusi</li><li>• Guru memberikan apresiasi atas laporan hasil diskusi serta partisipasi selama diskusi dan memberikan semangat bagi peserta didik yang masih pasif</li><li>• Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi tentang jarak antar titik dalam ruang.</li><li>• Siswa diberikan tugas berupa soal kontekstual yang berkaitan dengan jarak titik ke garis dalam ruang</li></ul>
<b>PENUTUP</b> (10 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi diri dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini</li><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari jarak dari titik ke bidang melalui Google Classroom sebagai bahan pertemuan berikutnya.</li></ul>

**Pertemuan ke-4 (60 menit)**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DALAM JARINGAN (DARING)</b>
<b>PENDAHULUAN</b> (5 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)</li><li>• Guru memberikan link Zoom</li><li>• Guru dan peserta didik masuk ke link Zoom</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui GoogleForm</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi jarak titik ke bidang dalam ruang</li><li>• Menjelaskan skenario pembelajaran dan tindak lanjutnya serta target yang harus dicapai</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (45 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selama kurang lebih 15 menit, siswa diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang menentukan jarak titik ke bidang dalam ruang yang diberikan dalam bentuk power point</li><li>• Selama 30 menit berikutnya, peserta didik melakukan diskusi kelompok melalui medsos sesuai kelompoknya untuk mengeksplorasi referensi lain sehingga dapat meyakinkan kesimpulan yang diperoleh</li><li>• Selama diskusi kelompok, guru <i>stanby</i> melakukan fasilitasi dan memotivasi dengan cara merespon pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami, pertanyaan kritis lain yang berkaitan dengan materi</li><li>• Setiap perwakilan kelompok mengupload hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh semua peserta didik kelompok lain melalui forum diskusi dalam zoom</li><li>• Guru memberikan apresiasi atas laporan hasil diskusi serta partisipasi selama diskusi dan memberikan semangat bagi peserta didik yang masih pasif</li><li>• Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi tentang jarak titik ke bidang dalam ruang.</li><li>• Siswa diberikan tugas berupa soal kontekstual yang berkaitan dengan jarak titik ke bidang dalam ruang</li></ul>
<b>PENUTUP</b> (10 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi diri dan refleksi atas kegiatan pembelajaran sesi ini</li><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang melalui Google Classroom sebagai bahan pertemuan berikutnya.</li></ul>

### **C. PENILAIAN**

- Sikap : Aktif/respon	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Kuningan, Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**ACHMAD DARMANTO, S.Pd**  
**NIP. 1970030619970210**

**ADITYA, S.Pd.I**  
**NUPTK. 7135768669130053**