

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 3 Demak  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Turunan fungsi trigonometri  
Alokasi Waktu : 180 Menit

## Kompetensi Dasar:

3.3 Menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri sederhana

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep turunan fungsi trigonometri dan sifat-sifatnya.
- Memahami turunan fungsi trigonometri dengan menggunakan sifat-sifatnya
- Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri
- Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri
- Menentukan turunan fungsi trigonometri dengan menggunakan sifat-sifatnya
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri

## II. Kegiatan Pembelajaran

### A. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Definisi turunan fungsi trigonometri.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

### B. Kegiatan Inti ( 150 Menit )

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Definisi turunan fungsi trigonometri.
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Definisi turunan fungsi trigonometri.**
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Definisi turunan fungsi trigonometri.**
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Definisi turunan fungsi trigonometri.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## III. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMA N 3 Demak

Demak, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. N.A. Sobri, M.Pd.  
NIP. 1962010119 199203 1 016

Jannatu Rahmawan, S.Pd  
NIP. –