

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KETANGGUNGAN
Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dalam tindakan menyapa, berpamitan, meminta maaf dan berterimakasih serta menanggapiinya. 3.1.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dalam tindakan menyapa, berpamitan, meminta maaf dan berterimakasih serta menanggapiinya.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1 Menyusun fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dalam tindakan menyapa, berpamitan, meminta maaf dan berterimakasih serta menanggapiinya. (Writing Skill) 4.2 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dalam tindakan menyapa, berpamitan, meminta maaf dan berterimakasih serta menanggapiinya. (Speaking Skill)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik dapat :
1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait dengan materi ungkapan sapaan, berpamitan, berterimakasih, dan meminta maaf.
 2. Menerapkan ungkapan sapaan, berpamitan, berterimakasih dan meminta maaf.
 3. Menyusun sebuah dialog berkaitan dengan ungkapan sapaan, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih.

4. Menyajikan dalam bentuk dialog berkaitan dengan ungkapan sapaan, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gratitude
- Apologizing

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning
 Pendekatan : Saintific - TPACK
 Metode : Group Investigation

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Video :
- Greeting and Leave taking, 2018.Reza Asmaniarti.Reza Asmaniarti English Class Youtube channel 18 September 2020.
 - Expressions (Thanking and Apologizing). 2019. Santi Riyu. Youtube Channel Santi Riyu 18 September 2020

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi 2017
- b. Formal vs informal conversation
<https://busyteacher.org/7027-formal-vs-informal-greetings-worksheet.html>
- c. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/formal-informal-greetings/20500>

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui aplikasi WA. Guru meminta peserta didik untuk mengisi presensi melalui tautan google classroom	15 menit
Apersepsi	Guru menanyakan mengenai materi pembelajaran yang telah dilalui sebelumnya.	
Motivasi	Guru memberikan sebuah cerita tentang materi yang akan dipelajari hari.	
B. Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan		
Pemilihan Topik	Guru mencontohkan ucapan greeting dan leave taking melalui aplikasi voice note di WA tanpa memberi tahu peserta didik materi yang akan dipelajari. Peserta didik diminta memperkirakan materi yang akan dipelajari.	5 menit
Menciptakan perencanaan	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok melalui Google classroom.	5 menit
Pelaksanaan	Guru membimbing peserta didik untuk mengamati sebuah video yang diambil dari youtube.	10 menit
Sintesis dan analisis	Guru meminta peserta didik membuat list ungkapan – ungkapan yang muncul dalam video tersebut, kemudian secara berkelompok meminta peserta didik untuk mengelompokkan menjadi ungkapan Gratitude dan apologizing beserta dengan Responnya.	20 menit
Pelaporan diskusi	Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil analisisnya melalui Video kemudian dikirimkan ke google classroom.	10 menit

Evaluasi	Guru melakukan evaluasi untuk mengecek kontribusi peserta didik dalam kelompok melalui WA	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan keluhan mengenai kendala yang dihadapi selama kegiatan pembelajaran daring. Guru memberikan afirmasi dan penguatan pada peserta didik mengenai materi yang telah dilalui. Guru menutup kegiatan pembelajaran daring.	5 menit

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

J. Sikap : Pengamatan selama kegiatan dan kedisiplinan saat melakukan pembelajaran daring.

K. Pengetahuan : Tes Tulis Pilihan ganda dari quizziz
<https://quizizz.com/admin/quiz/5f334efde842f3001b993d1f/thanking-and-apologizing>

L. Keterampilan : Penugasan (menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan gratitude dan apologizing)

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial : Peserta didik mereview kembali materi Greeting and Leave Taking, kemudian mengerjakan soal.

Pembelajaran Pengayaan : Peserta didik diminta untuk membuat dialog dengan tema greeting dan leave taking.

Ketanggungan, 13 Juli 2020

Kepala SMP Negeri 1 Ketanggungan

Guru Mata Pelajaran

KUKUH SARJONO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19651110 199003 1 010

APRILIA RATNANINGTYAS, S.Pd
NIP.