

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5 PERTEMUAN 1			
Nama Sekolah	SMPN 8 Tambun Selatan	Kelas / Semester	VIII/Ganjil
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Materi	I'm so happy for you	Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar			
3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks			
Tujuan Pembelajaran			
Pertemuan Pertama , Setelah mengamati gambar dan video tentang Greeting Card peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fungsi social dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special • Menganalisis struktur teks dalam penulisan greeting card • Mengevaluasi ketepatan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card 			
Kegiatan Pendahuluan (20 menit)			
Melalui <i>Whatsapp Group</i> , guru membagikan link absensi <i>Google Form</i> dan link <i>Google Meet</i> kepada peserta didik untuk pembelajaran hari ini. Penguatan Pendidikan Karakter , Peserta didik mengisi absen pada link <i>Google Form</i> yg dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> sebagai bentuk disiplin. Melalui <i>Google Meet</i> guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai penerapan karakter religius. Apersepsi , Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, for example: <i>Do you still remember about what we have learned on the previous week? What should we say when we want to ask for permission?</i> Motivasi , <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, <i>for example the use of greeting card in daily life</i> • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 			
Kegiatan Pembelajaran (30 menit)			
Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat peserta didik melihat gambar dan contoh yang ditunjukkan di buku sumber belajar: buku pegangan siswa, sumber belajar bentuk slide <i>Power Point</i>. ❖ Mengamati peserta didik mengamati berbagai situasi yang ditampilkan di sumber belajar, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca peserta didik membaca contoh teks sederhana Greeting Cards yang berada di sumber belajar (dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung) ❖ Mendengar peserta didik mendengarkan contoh penggunaan Greeting Cards dari video yang dipersiapkan guru ❖ Menyimak, peserta didik menyimak video yang ditampilkan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. For example : <i>Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin?</i> Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. Peserta didik saling bertukar informasi kepada peserta didik lainnya tentang informasi yg mereka dapatkan. Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Greeting Card Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat rangkuman berbentuk mind map tentang materi Greeting Cards yang telah di pelajari 			
Kegiatan Penutup (10 menit)			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

PENILAIAN		
SIKAP : <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan bahasa yang baik dan benar. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. 	PENGETAHUAN <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bagian-bagian dari Greeting Card (Tugas dikumpulkan melalui google form) 	KETERAMPILAN <ul style="list-style-type: none"> Membuat mind mapping tentang materi Greeting Cards yg telah dipelajari (Tugas dikumpulkan melalui google form)

Mengetahui
Kepala SMP / MTs

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Rasa Kosasih, S.Pd
NIP. 19641101 198902 1 002

Ana Nurdianti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5 PERTEMUAN 2			
Nama Sekolah	SMPN 8 Tambun Selatan	Kelas / Semester	VIII/Ganjil
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Materi	I'am so happy for you	Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar			
3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks			
Tujuan Pembelajaran			
<p>Pertemuan Kedua, Setelah mengamati gambar dan video tentang Greeting Card (peristiwa) peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card (peristiwa) • Menganalisis struktur teks greeting card (peristiwa) • Menganalisis unsur kebahasaan ungkapan seperti Congratulations. Well done. Good job pada greeting card (peristiwa) • Membuat greeting card sesuai dengan ketepatan unsur kebahasaan dalam teks greeting card (peristiwa) 			
Kegiatan Pendahuluan (20 menit)			
<p>Melalui <i>Whatsapp Group</i>, guru membagikan link absensi <i>Google Form</i> dan link <i>Google Meet</i> kepada peserta didik untuk pembelajaran hari ini.</p> <p>Penguatan Pendidikan Karakter, Peserta didik mengisi absen pada link <i>Google Form</i> yg dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> sebagai bentuk disiplin. Melalui <i>Google Meet</i> guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai penerapan karakter religius.</p> <p>Apersepsi, Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, for example: <i>Do you still remember about what we have learned on the previous week? What is greeting cards?</i></p> <p>Motivasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, <i>for example the use of greeting card in daily life</i> • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 			
Kegiatan Pembelajaran (30 menit)			
<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat peserta didik melihat gambar dan contoh yang ditunjukkan di buku sumber belajar: buku pegangan siswa, sumber belajar bentuk slide <i>Power Point</i>. ❖ Mengamati peserta didik mengamati berbagai situasi yang ditampilkan di sumber belajar, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca peserta didik membaca contoh teks sederhana Greeting Cards (peristiwa) yang berada di sumber belajar (dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung) ❖ Mendengar peserta didik mendengarkan contoh penggunaan Greeting Cards (peristiwa) dari video yang dipersiapkan guru ❖ Menyimak, peserta didik menyimak video yang ditampilkan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) <p>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. For example : <i>What is social function of Greeting Card? What is the generic structure of Greeting Card?</i> <p>Collaboration (Kerja Sama):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. Peserta didik saling bertukar informasi kepada peserta didik lainnya tentang informasi yg mereka dapatkan. <p>Communication (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang Greeting Card (peristiwa) <p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat greeting card (peristiwa) sesuai dengan ketepatan unsur kebahasaan dalam teks greeting card (peristiwa) 			
Kegiatan Penutup (10 menit)			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 			

Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
PENILAIAN		
SIKAP : <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan bahasa yang baik dan benar. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. 	PENGETAHUAN : <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bagian-bagian dari greeting card (peristiwa) (Tugas dikumpulkan melalui google form) 	KETERAMPILAN : <ul style="list-style-type: none"> Membuat greeting card (peristiwa) sesuai dengan ketepatan unsur kebahasaan dalam teks greeting card (peristiwa) (Tugas dikumpulkan melalui google form)

Mengetahui
Kepala SMP / MTs

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Rasa Kosasih, S.Pd
NIP. 19641101 198902 1 002

Ana Nurdianti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5 PERTEMUAN 3			
Nama Sekolah	SMPN 8 Tambun Selatan	Kelas / Semester	VIII/Ganjil
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Materi	I'am so happy for you	Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar			
3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks			
Tujuan Pembelajaran			
Pertemuan Ketiga , Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card (peringatan ulang tahun) • Menganalisis struktur teks greeting card (peringatan ulang tahun) • Menganalisis unsur kebahasaan ungkapan seperti Congratulations. Well done. Good job pada greeting card (peringatan ulang tahun) • Membuat greeting card sesuai dengan ketepatan unsur kebahasaan dalam teks greeting card (peringatan ulang tahun) 			
Kegiatan Pendahuluan (20 menit)			
Melalui <i>Whatsapp Group</i> , guru membagikan link absensi <i>Google Form</i> dan link <i>Google Meet</i> kepada peserta didik untuk pembelajaran hari ini. Penguatan Pendidikan Karakter , Peserta didik mengisi absen pada link <i>Google Form</i> yg dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> sebagai bentuk disiplin. Melalui <i>Google Meet</i> guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai penerapan karakter religius. Apersepsi , Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, for example: <i>Do you still remember about what we have learned on the previous week? What greeting card you have been made? Who was the receiver of your greeting card?</i> Motivasi , <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, <i>for example the use of greeting card in daily life</i> • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 			
Kegiatan Pembelajaran (30 menit)			
Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat peserta didik melihat gambar dan contoh yang ditunjukkan di buku sumber belajar: buku pegangan siswa, sumber belajar bentuk slide <i>Power Point</i>. ❖ Mengamati peserta didik mengamati berbagai situasi yang ditampilkan di sumber belajar, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca peserta didik membaca contoh teks sederhana Greeting Cards (peringatan ulang tahun) yang berada di sumber belajar (dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung) ❖ Mendengar peserta didik mendengarkan contoh penggunaan Greeting Cards (peringatan ulang tahun) dari video yang dipersiapkan guru ❖ Menyimak, peserta didik menyimak video yang ditampilkan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. For example : <i>What is social function of Greeting Card? What is the generic structure of Greeting Card?</i> Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. Peserta didik saling bertukar informasi kepada peserta didik lainnya tentang informasi yg mereka dapatkan. Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Greeting Card (peringatan ulang tahun) Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat greeting card (peringatan ulang tahun) sesuai dengan ketepatan unsur kebahasaan dalam teks greeting card (peringatan ulang tahun) 			
Kegiatan Penutup (10 menit)			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri 			

dengan berdoa.

Refleksi dan
konfirmasi

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP :

- Menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.

PENGETAHUAN :

- Menganalisis bagian-bagian dari greeting card (peringatan ulang tahun)
(Tugas dikumpulkan melalui google form)

KETERAMPILAN :

- Membuat greeting card (peringatan ulang tahun) sesuai dengan ketepatan unsur kebahasaan dalam teks greeting card (peringatan ulang tahun)
(Tugas dikumpulkan melalui google form)

Mengetahui
Kepala SMP / MTs

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Rasa Kosasih, S.Pd
NIP. 19641101 198902 1 002

Ana Nurdianti, S.Pd