

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP DWIJENDRA DENPASAR	Kelas/Semester	: VIII /Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: CHAPTER V I'm so happy for you	Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit
Submateri	: Greeting Card		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat. Selama mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis struktur teks dalam penulisan invitation card</li> <li>2. Menyimpulkan fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus invitation card</li> <li>3. Menganalisis ketepatan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks invitation card</li> </ol>		
B. Media , Alat/ Bahan, dan Sumber Belajar		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : Worksheet Google Form, Google Classroom</li> <li>2. Alat/ Bahan : Lembar Penilaian, Laptop, HP</li> <li>3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas VIII <i>When English Rings A Bell</i>; Video Pembelajaran dan google.com</li> </ol>		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 2)		
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyapa peserta didik dan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai kegiatan di google classroom</li> <li>❖ Mengabsen peserta didik di google classroom</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pokok, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah -langkah pembelajaran</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi melalui tayangan video pembelajaran yang sudah di post di google classroom ataupun di youtube.</li> <li>❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas</li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam materi, video pembelajaran, sumber-sumber belajar dari google</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dari video pembelajaran maupun sumber lain seperti internet. Contoh sumber dari internet: <a href="https://englishclas.com/pengertian-invitation-text-generic-structure-dan-contohnya/">https://englishclas.com/pengertian-invitation-text-generic-structure-dan-contohnya/</a></li> <li>❖ Dengan bimbingan Guru, peserta didik mengumpulkan informasi tentang fungsi social, struktur teks dan unsur invitation card dari video pembelajaran maupun di internet</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain di google classroom</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengkomunikasikan pemahaman tentang materi invitation card dengan mengerjakan tugas berupa kuis di google form</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang greeting card.</li> <li>❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyakan kembali hal -hal yang belum dipahami</li> </ul>	<b>40 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada hari ini, saya telah belajar tentang .....</li> <li>- Bagian yang menarik untuk saya adalah ....</li> <li>- Bagian yang sulit bagi saya adalah .....</li> <li>- Yang harus saya lakukan agar saya lebih mengerti adalah.....</li> </ul> </li> <li>❖ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajarinya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
D. PENILAIAN		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	
Lembar Pengamatan	Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda yang diberikan di e-learning	

Mengetahui  
Kepala SMP Dwijendra Denpasar

Denpasar, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Ni Wayan Nadi Supartini, M.Pd  
NIP.....

Ni Nyoman Tri Ayu Astuti, S.Pd  
NIP.....