

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP DWIJENDRA DENPASAR	Kelas/Semester	: VIII /Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: CHAPTER V I'm so happy for you	Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit
Submateri	: Greeting Card		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat. Selama mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Membuat teks khusus dalam bentuk greeting card dan invitation card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Media , Alat/ Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google Classroom
2. Alat/ Bahan : Lembar Penilaian, Laptop, HP
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas VIII *When English Rings A Bell*; Video Pembelajaran dan google.com

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 3)

PENDAHULUAN	Kegiatan ini dilakukan di google classroom <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyapa peserta didik dan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai kegiatan ❖ Mengabsen peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ kegiatan sebelumnya ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi greeting card dan invitation card yang sudah dipost di google classroom <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam materi greeting card dan invitation card</p> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai langkah-langkah menyusun greeting card dan invitation di grup chat WA ❖ Secara mandiri menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan greeting card dan invitation card ❖ Secara mandiri peserta didik membuat greeting card dan invitation card <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengkomunikasikan / mempresentasikan hasil prodek berupa greeting card dan invitation card melalui google classroom <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi invitation dan greeting card Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	40 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ❖ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajarinya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	10 Menit

D. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar Pengamatan	Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda yang diberikan di e-learning	Penilaian keterampilan produk greeting card dan invitation card

Mengetahui
Kepala SMP Dwijendra Denpasar

Denpasar, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Ni Wayan Nadi Supartini, M.Pd
NIP.....

Ni Nyoman Tri Ayu Astuti, S.Pd
NIP.....