

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP DWIJENDRA DENPASAR	Kelas/Semester	: VIII /Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Submateri	: CHAPTER V I'm so happy for you : Greeting Card	Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat. Selama mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis struktur teks dalam penulisan greeting card
2. Menyimpulkan fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card
3. Menganalisis ketepatan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card
4. Menganalisis jenis – jenis greeting card

B. Media , Alat/ Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Worksheet Google Form, Google Classroom
2. Alat/ Bahan : Lembar Penilaian, Laptop, HP
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas VIII *When English Rings A Bell*; Video Pembelajaran dan google.com

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyapa peserta didik dan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai kegiatan di google classroom ❖ Mengabsen peserta didik di google classroom ❖ Guru menyampaikan materi pokok, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah -langkah pembelajaran 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi melalui tayangan video pembelajaran yang sudah di post di google classroom ataupun di youtube. ❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam materi, video pembelajaran, sumber-sumber belajar dari google <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dari video pembelajaran maupun sumber lain seperti internet. Contoh sumber dari internet: https://www.itapuih.com/2016/06/penjelasan-dan-contoh-greeting-card.html ❖ Dengan bimbingan Guru, peserta didik mengumpulkan informasi tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dan jenis – jenis greeting card dari video pembelajaran maupun di internet <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain di google classroom <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengkomunikasikan pemahaman tentang materi greeting card dengan mengerjakan tugas berupa kuis di google form ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang greeting card. ❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyakan kembali hal -hal yang belum dipahami 	40 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. <ul style="list-style-type: none"> - Pada hari ini, saya telah belajar tentang - Bagian yang menarik untuk saya adalah - Bagian yang sulit bagi saya adalah - Yang harus saya lakukan agar saya lebih mengerti adalah..... ❖ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajarinya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	10 Menit

D. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	
Lembar Pengamatan	Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda yang diberikan di e-learning	

Mengetahui
Kepala SMP Dwijendra Denpasar

Denpasar, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Ni Wayan Nadi Supartini, M.Pd
NIP.....

Ni Nyoman Tri Ayu Astuti, S.Pd
NIP.....