

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SMKN 1 BLITAR	KELAS/SEMESTER	: XI / 1
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS	MATERI POKOK	: HANDLING TELEPHONE CALL
PROGRAM	: SEMUA PROGRAM KEAHLIAN	ALOKASI WAKTU	: 6 JP (1 pertemuan)
Skill	: Writing, Speaking		

Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

- KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Bahasa Inggris* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan)** : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Bahasa Inggris*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.15 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.	<p>3.15.1. Menganalisis gambaran umum teks pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>).</p> <p>3.15.2. Menemukan makna ungkapan terkait pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>).</p> <p>3.15.3. Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>).</p>	<p>1. Setelah mengamati Video tentang <i>taking simple phone message</i> dan contoh dialog di google meet, melalui diskusi kelas di telegram dan diskusi kelompok di WAG, peserta didik dapat menganalisis gambaran umum tentang ungkapan pesan sederhana terkait <i>taking simple phone message</i> dengan benar.</p> <p>2. Melalui diskusi kelompok via WAG tentang <i>taking simple phone message</i>, peserta didik dapat menemukan ungkapan-ungkapan terkait ungkapan pesan sederhana <i>taking simple phone message</i> secara tepat dengan menunjukkan kerjasama yang baik.</p> <p>3. Dengan mencermati teks/dialog <i>taking simple phone message</i>, secara kelompok peserta didik dapat menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait pesan sederhana secara tepat dan jujur.</p>
4.15 Menulis teks pesan	4.15.1. Membuat dialog	4. Melalui diskusi kelas di telegram

<p>sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja</p>	<p>terkait ungkapan pesan sederhana lewat telepon.</p> <p>4.15.2. Mengkomunikasikan dialog terkait ungkapan pesan sederhana lewat telepon dalam bentuk video</p>	<p>tentang contoh dan penugasan <i>taking simple phone message</i>, peserta didik dapat membuat Dialog <i>taking simple phone message</i> berdasarkan situasi yang diberikan secara jujur dan bertanggung jawab</p> <p>5. Setelah membuat dialog secara berpasangan, peserta didik mampu mengkomunikasikan dialog terkait ungkapan pesan sederhana lewat telephone berdasarkan situasi yang diberikan secara mandiri dan jujur, dikumpulkan dalam bentuk video dan diunggah di LMS SMKN 1 Blitar</p>
--	--	--

MATERI PEMBELAJARAN

Teks lisan dan tulis tentang memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone

a. Fungsi sosial:

Untuk memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone dalam mengembangkan komunikasi interpersonal dengan yang lain

b. Struktur Teks:

- Could I leave a message, please?
- Any message?

c. Unsur kebahasaan:

- Kosakata: yang terkait dengan topik
- Grammar:
Modal
- Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi dan tepat
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan

METODE PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Pembelajaran: <i>Scientific approach</i> • Model pembelajaran : <i>Project Based Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi /Metode pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, Membuat dialog dan demonstrasi
---	---

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

<p>Media/ Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone • Video tentang telephoning 	<p>BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2018. ➤ YouTube ➤ Buku lain yang relevan
--	--

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan salam, dan memimpin siswa berdoa untuk mulai pelajaran melalui google meet 2 Peserta didik menerima motivasi belajar tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari – hari 3 Guru menyampaikan materi yang akan dibahas 4 Peserta didik membentuk kelompok dengan membuat wa grub masing-masing terdiri dari 6 siswa, dimana guru menjadi bagian dari wa grub tersebut 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Tahap 1 Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimak video “<i>Handling Telephone Call</i>” yang ditayangkan di google meet ✓ Peserta didik menganalisis gambaran umum tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam video
Tahap 2 Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama kelompok, peserta didik menemukan permasalahan-permasalahan terkait materi yang disajikan dalam bentuk powerpoint ✓ Peserta didik mengkomunikasikan permasalahan yang ditemukan untuk dibahas bersama di dalam diskusi kelas melalui grup telegram dengan bimbingan guru
Tahap 3 Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama Kelompok di WAG, peserta didik menemukan sebanyak-banyaknya contoh dialoge tentang “ <i>Handling Telephone Call</i>” dari berbagai sumber, buku, google, you tube, dll ✓ Bersama Kelompok di WAG, peserta didik menemukan ungkapan untuk bertanya dan memberi informasi melalui telepon dari contoh dialoge yang telah mereka pilih ✓ Bersama Kelompok WAG, peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message).
Tahap 4 Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secara individu peserta didik mengerjakan quiziz yang diberikan guru terkait materi telephoning
Tahap 5 Mencipta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secara berpasangan, peserta didik membuat dialog tentang <i>Handling Telephone Call</i>, yang ditulis tangan untuk diunggah di LMR dalam bentuk pdf
Tahap 6 Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengkomunikasikan dialog yang telah dibuat dengan sungguh-sungguh, dan disajikan dalam bentuk video yang diunggah di LMS SMKN 1 Blitar (waktu pengumpulan video 1 minggu)
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberikan <i>feedback</i> dan kesimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 2 Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Kompetensi Sikap	Kompetensi Pengetahuan	Kompetensi Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis : Diskusi kelompok ✓ Teknik : Skoring ✓ Instrumen : Lembar Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis Tes : Tulis ✓ Bentuk : pilihan ganda ✓ Instrumen : Soal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis Tes: tulis, oral ✓ Bentuk : <i>Speaking</i>, ✓ Instrumen : video

Kepala SMKN 1 BLITAR,

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sugiyadi, M.Pd

Dwi Riniati