

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tanjung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VII/1 (satu)
Materi Pokok : Teks Lisan dan Tulis menyebutkan dan menanyakan nama
nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam
bentuk angka, tanggal, dan tahun
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	
2	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman	
	2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	
3	3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.	3.3.1 Membandingkan ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan angka, nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun. 3.3.2 Mendiskusikan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk

		angka, tanggal, dan tahun.
4	4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<p>4.4.1 Menulis ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>4.4.2 Menyusun percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 1:

- ✚ Peserta didik dapat membandingkan angka cardinal dan ordinal
- ✚ Peserta didik dapat menyebutkan(C1) angka cardinal dan ordinal 1-50 melalui pesan suara di WA grup
- ✚ Peserta didik dapat mencontohkan(C2) nama tahun *dengan percaya diri*
- ✚ Peserta didik dapat menyimpulkan(C4) ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama tahun dalam bahasa Inggris
- ✚ Peserta didik dapat membiasakan(C3) menyebutkan nama tahun *dengan percaya diri*

Pertemuan 2:

- ✚ Setelah mengamati video yang disajikan melalui link yang dibagikan melalui WA grup, peserta didik dan guru berdiskusi(C2) dan menemukan (C4) informasi tentang ungkapan yang digunakan untuk menyatakan nama hari dan bulan *dengan percaya diri*
- ✚ Setelah peserta didik dan guru berdiskusi(C2), peserta didik dapat menyimpulkan(C4) ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari dan bulan.
- ✚ Peserta didik menyusun(C3) percakapan pendek menggunakan ungkapan untuk menyatakan nama hari dan bulan *dengan kreatif*
- ✚ Peserta didik bermain peran(C3) melalui pesan suara menunjukkan *sikap kemandirian dan kejujuran*

Pertemuan 3:

- ✚ Peserta didik dapat mengaitkan(C4) materi tentang dengan jadwal pelajaran di rumah masing-masing.
- ✚ Peserta didik dapat menyusun(C3) ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka,tanggal dan tahun *dengan percaya diri*.
- ✚ Peserta didik dapat melatih(C4) diri untuk menyatakan waktu dalam dalam bentuk angka,tanggal dan tahun *dengan kreatif*

Unsur kebahasaan

- Angka kardinal dan angka ordinal
- Kata ganti *it* dan artikel *the*.

- Kosakata terkait hari, bulan, waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
Kata kerja dalam simple present tense: *be, have*.
Kata tanya *What time? What date?, When?*
Kata ganti *it* dan artikel *the*.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi,
- Ejaan dan tanda baca

D. Materi Pembelajaran

Struktur teks

- *What day is it today? Today is Monday. Tomorrow is Tuesday. When do we have English?*, dan semacamnya.
- *What month is it? What month is before July? After March is April. I was born in January*, dan semacamnya
- *in the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at night, at midnight*
- *What time is it? What time do we have English on Tuesday? one to thirty, half past eight, a quarter to five*, dan seterusnya
- *What date is it? What date is the Kartini Day? When were you born? the first, the second, the third, the fourth, the fifth, the twenty first* dan seterusnya
- *What year is it? When were you born? Nineteen ninety eight. Two thousand and three*. dan semacamnya.

Unsur kebahasaan

- Angka kardinal dan angka ordinal
- Kata ganti *it* dan artikel *the*.
- Kosakata terkait hari, bulan, waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
- Kata kerja dalam simple present tense: *be, have*.
- Kata tanya *What time? What date?, When?*
- Kata ganti *it* dan artikel *the*.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi,
- Ejaan dan tanda baca

E. Model, Pendekatan, Dan metode pembelajaran:

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : STEAM, TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi,

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. **Alat dan Media** : laptop dan LCD, HP
2. **Sumber Pembelajaran**
 - Buku paket *when English rings a bell* hlm 35-42 (kemendikbud)

- Sumber dari internet, seperti:
- <https://youtu.be/EbM-GTTfHA8>
- <https://youtu.be/0ku5ePTdDvU>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	☞ Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	☞ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi cardinal dan ordinal number
	☞ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	❖ Peserta didik membaca (C1) materi angka cardinal dan ordinal dari buku paket <i>dengan teliti.</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi (C1) sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik mengemukakan (C3) pertanyaan berkaitan dengan materi melalui WA grup <i>dengan percaya diri</i>
Collaboration	❖ Guru membantu peserta didik untuk membentuk (A4) beberapa kelompok/grup WA tersendiri untuk mendiskusikan (C2), menggali (C3), informasi tentang angka cardinal dan ordinal.
Communication	❖ Peserta didik mempresentasikan (C4) hasil kerja kelompok dalam grup WA berupa catatan atau pesan suara oleh perwakilan kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain <i>dengan baik.</i>
Creativity	❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan (C4) hal-hal yang telah dipelajari terkait angka cardinal dan ordinal.
	❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
	➤ Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
	➤ Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	☞ Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	☞ Mengaitkan mater pembelajaran yang akan dilakukan tentang hari dan bulan dengan materi sebelumnya (angka) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	☞ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari dan bulan
	☞ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	❖ Peserta didik melihat (C1) tayangan video tentang materi angka hari dan bulan dan menemukan (C4) informasi yang ada <i>dengan teliti.</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi (C1) sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik mengemukakan (C3) pertanyaan berkaitan dengan materi melalui WA grup <i>dengan percaya diri</i>

Collaboration	❖ Guru membantu peserta didik untuk membentuk (A4) beberapa kelompok/grup WA tersendiri untuk mendiskusikan (C2), menggali (C3), informasi dan menyusun (C4) percakapan pendek menggunakan ungkapan untuk menanyakan dan menyatakan hari dan bulan.
Communication	❖ Peserta didik mempresentasikan (C4) hasil kerja kelompok dalam grup WA berupa rekaman percakapan pesan suara, kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain.
Creativity	❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan (C4) hal-hal yang telah dipelajari terkait ungkapan untuk menanyakan dan menyatakan hari dan bulan.
	❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. ➤ Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan 	

Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
☞	Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
☞	Mengaitkan mater pembelajaran yang akan dilakukan tentang hari waktu dengan materi sebelumnya (hari dan bulan) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
☞	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun
☞	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	❖ Peserta didik melihat (C1) tayangan video tentang materi waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun dan menemukan (C4) informasi yang ada <i>dengan teliti</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi (C1) sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik mengemukakan (C3) pertanyaan berkaitan dengan materi melalui WA grup <i>dengan percaya diri</i>
Collaboration	❖ Guru membantu peserta didik untuk membentuk (A4) beberapa kelompok/grup WA tersendiri untuk mendiskusikan (C2), menggali (C3), informasi dan menyusun (C4) percakapan untuk menanyakan dan menyatakan waktu dalam bentuk angka.
Communication	❖ Peserta didik mempresentasikan (C4) hasil kerja kelompok dalam grup WA berupa catatan atau pesan suara oleh perwakilan kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain <i>dengan baik</i> .
Creativity	❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan (C4) hal-hal yang telah dipelajari terkait ungkapan untuk menanyakan dan menyatakan waktu dalam bentuk angka,tanggal dan tahun
	❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. ➤ Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan. 	

H. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator	Skor
1	Menjawab salam di WA grup dengan lengkap	4
2	Menjawab salam di WA grup kurang lengkap	3
3	Tidak menjawab salam	2

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Deskripsi sikap sosial		Nilai
Berperilaku santun, peduli, dan percaya diri dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	Selalu	4
	Kadang-kadang	3
	Jarang	2

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan
- b. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen	Skor
1.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai hari, bulan, dan waktu.	1. Today is Monday, tomorrow is.....	10
		2. Yesterday was Wednesday, today is.....	10
		3. Tomorrow is Sunday, today is.....	10
		4. After Thursday is.....	10
		5. Before Sunday is	10
		6. The fifth month is.....	10
		7. The last month is.....	10
		8. 07.30 what time is it? It is	10
		9. 10.10 what time is it? It is	10
		10. 08.45 what time is it? It is	10

4. Keterampilan

- b. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- c. Bentuk Instrumen : Tes kemampuan menulis.
- d. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Menulis		
1.	Peserta dapat menyusun percakapan.	Write a dialogue to ask your friend about her/his birthday!

Remidial: siswa yang nilainya kurang diberi penjelasan tentang materi yang telah diajarkan, kemudian kembali mengerjakan soal-soal tes tertulis yang telah diujikan.

Complete the sentence below!

1. Today is Monday, tomorrow is.....
2. Yesterday was Wednesday, today is.....
3. Tomorrow is Sunday, today is.....
4. After Thursday is.....
5. Before Sunday is
6. The fifth month is.....
7. The last month is.....
8. 07.30 what time is it? It is
9. 10.10 what time is it? It is
10. 08.45 what time is it? It is

Pengayaan: bagi peserta didik yang telah melampaui batas KKM, diberikan soal-soal pengayaan:

Complete the sentences below!

1. The number after twelve is.....
2. There are Person in my family.
3. My father was born at.....
4. My house at jl.....number.....
5. I amyears old.
6. I am in thegrade of junior high school.

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Tanjung

Tanjung, 2020

Guru Mata Pelajaran

Sudiro,S.Pd.
NIP. 19600830 198301 1 001

Ririn Rosta TD., S.Pd.

