

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 15 DUMAI  
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kelas/Semester : VIII/2 (CHAPTER 9)  
 Materi Pokok : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks Kegunaannya (Degree of comparison)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar

KD	IPK
3.1 Menerapkan Fungsi Sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda</i> , sesuai dengan konteks kegunaannya. ( <i>Degree of Comparison</i> ).  4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sad sangat pendek dan sederhana yang melibatkan	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi social dan struktur dari teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda</i> , sesuai dengan konteks kegunaannya. ( <i>Degree of Comparison</i> ) 3.1.2 Mengidentifikasi Unsur kebahasaan / Kosa Kata terkait kata sifat (sifat orang, binatang, benda) Mencakup; ucapan, tekanan kata, intonasi, kosa kata dan tata bahasa. 3.1.3 Mengidentifikasikan penggunaan kalimat perbandingan seperti; I am taller than you. You are shorter than me. Etc. 4.1.1 Melafalkan kosa kata dan ungkapan yang benar.

tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.2 Memberi dan meminta informasi terkait orang, benda yang ada di sekitar kita. 4.1.3. transaksional lisan dan tulisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.
---	--

Fokus Penguatan Karakter : Santun dan Peduli

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- Menentukan Fungsi Sosial dan struktur teks Degree of Comparison, lisan sangat pendek dan sederhana.
- Melafalkan kosa kata yang digunakan dalam teks Degree of Comparison
- Mengucapkan kalimat dengan ucapan, tekanan kata dan intonasi yang benar
- Menentukan Pola kalimat dalam Teks Degree of Comparison
- Membuat dan mengkomunikasikan teks Degree of Comparison

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi Regular

- **Fungsi Sosial**  
Mengidentifikasi dan membuat kalimat perbandingan "Degree of Comparison"
- **Struktur Teks**
  - Susunan kalimat Degree of Comparison
- **Unsur Kebahasaan**
  - Kalimat Perbandingan Degree of Comparison dengan : *er, than*
- **Topik**  
Perbandingan orang, benda, binatang di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

#### 2. Materi Remedial dan Pengayaan

- Membuat interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda*, sesuai dengan konteks kegunaannya. (*Degree of Comparison*).  
Materi Pengayaan
- Membuat teks deskriptif pendek dan sederhana tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait *perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda*

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : picture and picture and real object

## F. MEDIA/ALAT/BAHAN

- Real Object, gambar, kamus, Buku Guru, buku Siswa, buku yang relevan

## G. SUMBER BELAJAR

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings the Bell*, SMP/Mts, Kelas VIII Halaman 117-140, edisi Revisi 2017 dan sumber lainnya.

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan tegur sapa</li><li>• Mengecek kehadiran siswa, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif</li><li>• Memberi motivasi dengan yel-yel</li><li>• Brainstorming dengan bertanya jawab tentang materi minggu yang lalu</li><li>• Menyebutkan tujuan Pembelajaran</li><li>• Menyebutkan Penilaian<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian Sikap - santun dan peduli</li><li>- Penilaian Pengetahuan -Tulis dan Penugasan</li><li>- Penilaian Keterampilan - Praktik</li></ul></li></ul>	3'
Kegiatan Inti	Selama Proses pembelajaran di kelas, siswa berpartisipasi aktif, bekerjasama dengan teman dalm tim/kelompok, dan memanfaatkan bimbingan guru: <b>1. Mengamati</b> Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Degree of comparison dengan cara melihat gambar dan real object. Siswa mengamati gambar dan real object tersebut kemudian menuliskan di sticky note yang ada diatas mejanya <b>2. Menanya</b> Siswa diarahkan untuk menanyakan dan memperluas pengetahuan berdasarkan gambar dan real object Degree of comparison <b>3. Mengumpulkan informasi</b> Siswa menuliskan informasi yang diamati dan ditanya (setelah berdiskusi dalam kelompok) di sticky note yang ada diatas mejanya dan meyerahkan kepada gurunya. <b>4. Mengasosiasi</b> Siswa diminta untuk dapat menalar atau memahami konsep dan membuat kalimat Degree of comparison <b>5. Mengkomunikasikan</b> Siswa diminta untuk menampilkan hasil diskusi kelompoknya <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi penguatan kepada siswa terhadap jawaban yang dikomunikasikan/ditampilkan</li></ul>	5'



	Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru / teman untuk meningkatkan penguasaan konsep, prinsip, prosedur dari teks Degree of Comparison	
Kegiatan Penutup	Siswa dan guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan</li> <li>• Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran</li> <li>• Merefleksi dengan menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan bersyukur kepada Allah SWT</li> </ul>	2'

**I. PENILAIAN**

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Dumai, 13 November 2021

Guru Bidang Studi

Rivia Dewi, S.Pd  
Nip198211182009042002

