

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KURIKULUM 2013**

**KELAS IV SDS MUHAMMADIYAH 27 MEDAN**

**DENGAN TEMA 6 “CITA-CITAKU”**



**OLEH:**

**KAMARIAH AYUB S.Pd**

**[kamariahayub@yahoo.com](mailto:kamariahayub@yahoo.com)**

**+62 821-6881-0552**

**SDS MUHAMMADIYAH 27 MEDAN  
KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN  
KOTA MADYA MEDAN  
PROVINSI SUMATERA UTARA**

**2020/2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(Sesuai Dengan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: <b>SDS MUHAMMADIYAH 27 MEDAN / KOTA MEDAN</b>
Kelas / Semester	: <b>VI (Empat) / 2 (Dua)</b>
Tema 6	: <b>Cita-Citaku</b>
Sub Tema 2	: <b>Hebatnya Cita-Citaku</b>
Pembelajaran Ke	: <b>2 (Dua)</b>
Alokasi Waktu	: <b>1 × 30 Menit</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tabel berisi gambar yang sudah dikirimkan ke dalam Grup Whatsapp belajar, peserta didik dapat mengetahui dan memahami maksud dari gambar tersebut.
2. Melalui video (contohnya video tentang GURU) yang dikirimkan ke dalam Grup Whatsapp belajar, peserta didik dapat mengetahui dan memahami tugas pekerjaan Guru.
3. Melalui video tersebut peserta didik diharapkan bisa terinspirasi dan termotivasi untuk terus mengejar dan menggapai apa yang di cita-citakan oleh para peserta didik.
4. Melalui video tersebut peserta didik dapat menuliskan tugas-tugas menjadi seorang guru dalam mendidik anak didiknya melalui pembelajaran daring, luring maupun kombinasi.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memulai proses belajar-mengajar dengan memilih salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran terlebih dahulu.
2. Guru memperlihatkan media pembelajaran untuk pertemuan ini berupa gambar dan video sebagai pendukung dalam proses belajar-mengajar ke Grup Whatsapp belajar.
3. Guru menjelaskan secara umum tentang materi pada pertemuan hari ini dengan sub tema **“HEBATNYA CITA-CITAKU”** kepada peserta didik.
4. Guru melakukan ice breaking dengan menanyakan apa cita-cita dari beberapa peserta didiknya saat besar nanti beserta tugas dari cita-cita tersebut.
5. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa tabel yang berisi gambar tentang beberapa pekerjaan untuk menuliskan tugas dari pekerjaan yang ada sesuai tabelnya.
6. Guru menutup proses belajar-mengajar dengan doa sebelum mengakhiri pembelajaran.

NOMOR	NAMA DAN GAMBAR PEKERJAAN	TUGAS PEKERJAAN
1.	<p style="text-align: center;"><b>GURU</b></p> 	
2.	<p style="text-align: center;"><b>DOSEN</b></p> 	
3.	<p style="text-align: center;"><b>TENTARA</b></p> 	
4.	<p style="text-align: center;"><b>POLISI</b></p> 	
5.	<p style="text-align: center;"><b>NELAYAN</b></p> 	

6.	<p style="text-align: center;"><b>PETANI</b></p>  A photograph showing several farmers working in a flooded rice paddy field. They are bent over, planting rice seedlings. The water is shallow and reflects the sky. The background shows a flat landscape under a clear sky.	
7.	<p style="text-align: center;"><b>DOKTER</b></p>  A group of five medical professionals, including doctors and nurses, standing together. They are wearing white lab coats or scrubs. The background is plain white.	
8.	<p style="text-align: center;"><b>BIDAN</b></p>  A group of four midwives in white uniforms and hijabs standing around a patient lying on a hospital bed. They appear to be providing medical care or assistance. The setting is a clinical room with green curtains.	
9.	<p style="text-align: center;"><b>PILOT</b></p>  Two female pilots in white uniforms sitting in the cockpit of an airplane. They are smiling and holding hands. The cockpit is filled with various instruments and controls.	
10.	<p style="text-align: center;"><b>PEMADAM KEBAKARAN</b></p>  Two firefighters in red protective gear and helmets, equipped with oxygen tanks, are fighting a large fire. Bright orange flames and thick smoke are visible in the background.	

### **C. PENILAIAN**

1. Guru menilai tugas peserta didik dengan skala 1-100
2. Benar 1 dengan point 10 (Sepuluh)
3. Salah 1 dengan point 0 (Nol)

**Contoh Penilaian:** Jika peserta didik menjawab pertanyaan dengan jumlah benar 8 dan salah 2, maka peserta didik mendapatkan nilai  $8 \times 10 = 80$  (Delapan Puluh).

Medan, 16 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**DARWIN SIMAMORA, S.Ag**

**KAMARIAH AYUB, S.Pd**