RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Nusa Penida

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII /1
Materi Pokok : Himpunan

Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong

royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan

lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin

tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan

kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,

merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah

dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual	 3.4.1. Menjelaskan pengertian himpunan 3.4.2. Menyajikan suatu himpunan 3.4.3. Menyatakan keanggotaan suatu himpunan 3.4.4. Menyatakan himpunan kosong dan himpunan semesta 	
4.4	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan	 4.4.1. Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan penyajian suatu himpunan 4.4.2. Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan cara menyatakan keanggotaan suatu himpunan 	

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian himpunan dengan benar
- 2. Menyajikan suatu himpunan dengan benar
- 3. Menyatakan keanggotaan suatu himpunan dengan benar
- 4. Menyatakan himpunan kosong dan himpunan semesta dengan benar
- 5. Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan penyajian suatu himpunan dengan benar
- 6. Menyelesaikan masalah sehari hari yang berkaitan dengan cara menyatakan keanggotaan suatu himpunan dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler:

- a. Pengertian Himpunan
- b. Menyajikan Himpunan
- c. Keanggotaan suatu Himpunan
- d. Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta

2. Materi Pengayaan

Materi pengayaan sama dengan materi reguler yang berdasarkan pada analisis hasil penilaian

3. Materi Remedial

Materi remedial sama dengan materi reguler yang berdasarkan pada analisis hasil penilaian

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- > Tanya jawab lewat daring

F. Media dan Bahan

1. Media : Whatsapp

2. Bahan : Modul dan video pembelajaran

G. Sumber Belajar

- Kemdikbud. 2016. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kemdikbud RI
- Kemdikbud. 2016. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kemdikbud RI
- Situs-situs di internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama)

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan melakukan doa sebelum belajar di Grup Whatsapp.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik, setelah itu peserta didik diminta mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
- Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.
- Guru memberikan informasi tentang kompetensi dasar, ruang lingkup materi, tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, langkah-langkah pembelajaran, dan metode penilaian yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

- Guru mengecek pengetahuan awal peserta didik dengan meminta mereka mengikuti suatu permainan lewat *Wordwall*.
- Peserta didik mengamati tayangan berupa video tentang himpunan yang dibagikan di Grup WA.
- Peserta didik membaca materi tentang himpunan di modul dan dari sumber-sumber yang mereka miliki.
- Peserta didik mengamati berbagai macam benda di sekitarnya, mengidentifikasi benda yang sejenis, dan memberi nama kumpulan benda tersebut.
- Guru memberikan tugas terkait materi yang dipelajari serta memberikan kesempatan kepada Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelas atau bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami.

- Peserta didik mengolah informasi dari data yang terkumpul, dengan bimbingan guru menentukan penyelesaian masalah yang dihadapi.
- Berdasarkan informasi yang diolah, Peserta didik memverifikasi tentang pengertian himpunan, cara menyajikan himpunan, cara menyatakan keanggotaan suatu himpunan, dan cara menyatakan himpunan kosong serta himpunan semesta.
- Beberapa peserta didik menyampaikan kesimpulan, sedangkan peserta didik yang lain diberi kesempatan memberi tanggapan.
- Guru memberikan tes melalui Wordwall.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan dari beberapa peserta didik yang menyampaikan pendapat sedangkan guru memberi penguatan.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas yang dilakukan selama pembelajaran serta menyimpulkan manfaat dari kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

I. Penilaian

Kompetensi	Teknik	Bentuk instrumen
Sikap	Observasi	Keaktifan di grup Whatsapp
Pengetahuan	Tes daring	Pilihan ganda
Keterampilan	Penugasan	Laporan pengamatan

Nusa Penida, 13 Juli 2020

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Putu Indrajaya, S.Pd. NIP. 19611231 198112 1 057 I Wayan Aryana, S.Pd.

email: wayan.aryana@gmail.com