

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMAN 1 TAPUNG HILIR
KELAS / SEMESTER	: XII / GANJIL
TEMA	: REDOKS DAN SEL ELEKTROKIMIA
SUB TEMA	: HUKUM FARADAY 1
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran 5E berbasis STEM dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar diharapkan peserta didik dapat menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis dengan teliti, bertanggung jawab, santun dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none">Guru menyapa dan memeriksa kehadiran siswa melalui Aplikasi google classroom (GCR) serta menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisikMembuat kontrak belajar daring dengan siswa melalui grup GCRMengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik via GCRMenyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan di pelajari via GCR		10 menit
Kegiatan inti		65 menit
Critical Thingking (Berfikir kritis)	Melalui zoom meet peserta didik diharapkan bertanya mengenai bagaimana cara menerapkan hukum faraday dari suatu proses elektrolisis suatu zat. (Engagement)	
Literasi	Peserta didik membaca dan memahami materi pembelajaran mengenai hukum faraday 1 yang dishare pada aplikasi GCR atau dengan melihat referensi dari proses elektrolisis melalui link https://youtu.be/OUcCrcECvDac (Exploration)	
Collaboration	Melaksanakan diskusi dengan membuka kolom komentar tentang soal yang berkaitan dengan penerapan hukum faraday 1 (Explanation)	
Creativity (Kreatifitas)	Peserta didik mengolah data yang disajikan dari soal pengembangan yang berkaitan dengan penerapan hukum faraday (Elaboration)	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data dari soal pengembangan yang disajikan sebagai bahan diskusi.	
Kegiatan Penutup		15 menit
<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan penguatan materi esensial tentang hukum faraday serta menyimpulkan materi pembelajaran bersama peserta didikGuru mengevaluasi rangkaian aktivitas untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung atau tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.(Evaluation)Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.Guru melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dirumah secara individu.Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.		

C. Penilaian

- Penilaian sikap pada kolom komentar anak (Bahasa), Peduli, TanggungJawab, teliti, disiplin waktu
- Penilaian keterampilan pada kemampuan menyajikan suatu simulasi mengenai sel elektrolisis dalam bentuk video.
- Penilaian Pengetahuan pada ketelitian dalam menerapkan hukum faraday 1 untuk menentukan banyaknya massa zat yang terbentuk dari proses elektrolisis.

Kepala Sekolah

(SARPIATI, M.Pd)
NIP. 19700617200003 2003

Kota Bangun, 10 Mei 2021
Guru mata pelajaran

(SUHAILA ULFAH,S.Pd)
NIP. 198112172010012019

