

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SMAN 1 TAPUNG HILIR</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: XII / GANJIL</b>
<b>TEMA</b>	<b>: REDOKS DAN SEL ELEKTROKIMIA</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: HUKUM FARADAY 1</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	<b>: 1</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 2 x 45 MENIT</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran 5E berbasis STEM dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar diharapkan peserta didik dapat menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis dengan teliti, bertanggung jawab, santun dan disiplin.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>		<b>Waktu</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa dan memeriksa kehadiran siswa melalui Aplikasi google classroom ( GCR ) serta menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li><li>Membuat kontrak belajar daring dengan siswa melalui grup GCR</li><li>Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik via GCR</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan di pelajari via GCR</li></ul>		<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>		<b>65 menit</b>
<b>Critical Thingking ( Berfikir kritis)</b>	Melalui zoom meet peserta didik diharapkan bertanya mengenai bagaimana cara menerapkan hukum faraday dari suatu proses elektrolisis suatu zat. (Engagement)	
<b>Literasi</b>	Peserta didik membaca dan memahami materi pembelajaran mengenai hukum faraday 1 yang dishare pada aplikasi GCR atau dengan melihat referensi dari proses elektrolisis melalui link <a href="https://youtu.be/OUcCrcECvDac">https://youtu.be/OUcCrcECvDac</a> (Exploration)	
<b>Collaboration</b>	Melaksanakan diskusi dengan membuka kolom komentar tentang soal yang berkaitan dengan penerapan hukum faraday 1 (Explanation)	
<b>Creativity (Kreatifitas)</b>	Peserta didik mengolah data yang disajikan dari soal pengembangan yang berkaitan dengan penerapan hukum faraday (Elaboration)	
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data dari soal pengembangan yang disajikan sebagai bahan diskusi.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>15 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan penguatan materi esensial tentang hukum faraday serta menyimpulkan materi pembelajaran bersama peserta didik</li><li>Guru mengevaluasi rangkaian aktivitas untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung atau tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.(Evaluation)</li><li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li><li>Guru melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dirumah secara individu.</li><li>Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li></ul>		

### C. Penilaian

- Penilaian sikap pada kolom komentar anak (Bahasa), Peduli, TanggungJawab, teliti, disiplin waktu
- Penilaian keterampilan pada kemampuan menyajikan suatu simulasi mengenai sel elektrolisis dalam bentuk video.
- Penilaian Pengetahuan pada ketelitian dalam menerapkan hukum faraday 1 untuk menentukan banyaknya massa zat yang terbentuk dari proses elektrolisis.

Kepala Sekolah

(SARPIATI, M.Pd)  
NIP. 19700617200003 2003

Kota Bangun, 10 Mei 2021  
Guru mata pelajaran

(SUHAILA ULFAH,S.Pd)  
NIP. 198112172010012019

