

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Lebatukan
Kelas / Semester : VIII /
Tema : *Teks Interaksi Transaksional*; Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
Sub Tema : Degree of Comparison (Perbandingan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda

Mengajukan pertanyaan dan jawaban terkait perbandingan orang, benda, binatang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Kalimat perbandingan positif, komparatif & superlative dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most ...,</i>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (130 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kalimat perbandingan positif, komparatif & superlative dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most ...</i> ,
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kalimat perbandingan positif, komparatif & superlative dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most ...</i> ,
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kalimat perbandingan positif, komparatif & superlative dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most ...</i> ,
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kalimat perbandingan positif, komparatif & superlative dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most ...</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui

Kepala Sekolah

Laurensius A. K Nunang, S.Pd

NIP. 197808132006041009

Guru Mata Pelajaran

Yudi Fridolin S. Atawolo

MATERI

DEGREES OF COMPARISON

Pada bagian ini kita akan belajar tentang Degrees of comparison. Dalam kehidupan sehari-hari pasti kalian pernah membuat sebuah perbandingan, baik itu perbandingan jumlah atau sifat seseorang, benda dan juga binatang. Hal inilah yang dimaksudkan dengan Degree of Comparison.

A. Pengertian Degree of Comparison

Degree of Comparison adalah bentuk adjective (kata sifat) atau adverb (kata keterangan) yang menyatakan perbandingan. Ada tiga *degree of comparison*, yaitu: *positive*, *comparative* dan *superlative degree*.

B. Macam, Aturan, dan Contoh Kalimat Degrees of Comparison

1. Positive Degree

Positive Degree digunakan untuk menyatakan perbandingan yang sama, *positive degree* harus digunakan bersama *correlative conjunction as ... as*. *Positive degree* berupa bentuk standar *adjective* dan *adverb* tanpa perubahan apapun.

Contoh Kalimat Positive Degree:

Positive Degree	Kalimat
Adjective	Ina is as diligent as Ani. (Ina sama rajinnya seperti Ani)
	Ama is as tall as Petu (Ama sama tingginya seperti Petu)
Adverb	He drives as carefully as my father. (Dia menyetir berhati-hati ayah saya)
	Ina studies as diligently as Ani (Cara belajarnya Ina serajin Ani)

2. Comparative Degree

Comparative Degree digunakan untuk membandingkan dua orang, binatang, benda, atau hal. Kebanyakan *adjective* atau *adverb* yang terdiri dari satu suku kata ditambahkan akhiran **-er**, sedangkan dua suku kata atau lebih diawali dengan kata **more**.

Khusus untuk dua suku kata *adjective* dengan akhiran **-y**, akhiran tersebut dihilangkan lalu ditambahkan **-ier**. Ketika berada di dalam kalimat, *degree of comparison* ini biasanya diikuti kata **than**.

Contoh Kalimat Comparative Degree

Comparative Degree	Kalimat
1	Ama is stronger than Ina (Ama lebih kuat daripada Ina)
Syllable	He is taller than me (Dia lebih tinggi daripada saya)
>	She is more beautiful than me (Dia lebih cantik dari saya)
Syllable	The topic is more interesting than the last one. (Topik tersebut lebih menarik dari topik sebelumnya.)

3. Superlative Degree

Superlative Degree berfungsi untuk membandingkan tiga atau lebih orang, benda, atau hal. Mayoritas satu suku kata *adjective* dan *adverb* didapat bentuk *superlative*-nya dengan menambahkan akhiran **-est**, sedangkan yang lebih dari satu suku kata ditambahkan kata **most** di depannya. Adapun untuk *adjective* yang terdiri dari dua suku kata dengan akhiran **-y**, akhiran tersebut dihilangkan lalu ditambahkan **-iest**. Ketika berada di dalam kalimat, *superlative degree* diawali dengan definite article **the**.

Contoh Kalimat Superlative Degree

- I'm **the tallest** among my friends (Saya paling tinggi diantara teman-teman saya)
- My brother is **the most diligent** in our family (Saudara saya paling gemuk di keluarga)
- He is **the richest** man in this country (Dia pria terkaya di negara ini)

Nama Siswa :.....

Choose the right answer between a, b, c, or d

Name	Height	Weight
Ita	1.58 m	48 Kg
Rita	1.58 m	50 Kg
Ardi	1.62 m	63 Kg
Andi	1.60 m	63 Kg

1. Ita is Rita
 - a. taller than
 - b. shorter than
 - c. heavier than
 - d. as tall as
2. From the table we know that Ardi is Andi
 - a. as heavy as
 - b. as tall as
 - c. heavier than
 - d. lighter than
3. From the table we know that
 - a. Rita is taller than Andi
 - b. Ita is as tall as Andi
 - c. Ardi is the tallest of all
 - d. Ita is the heaviest of all

Argan is a good boy. He is the (4) student in his class. In his family, he is as smart as his sister. However, his sister is (5)than him.

4.
 - a. smart
 - b. smartest
 - c. smarter
 - d. as smart as
5.
 - a. diligent
 - b. as diligent as
 - c. most diligent
 - d. more diligent

