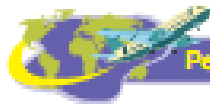


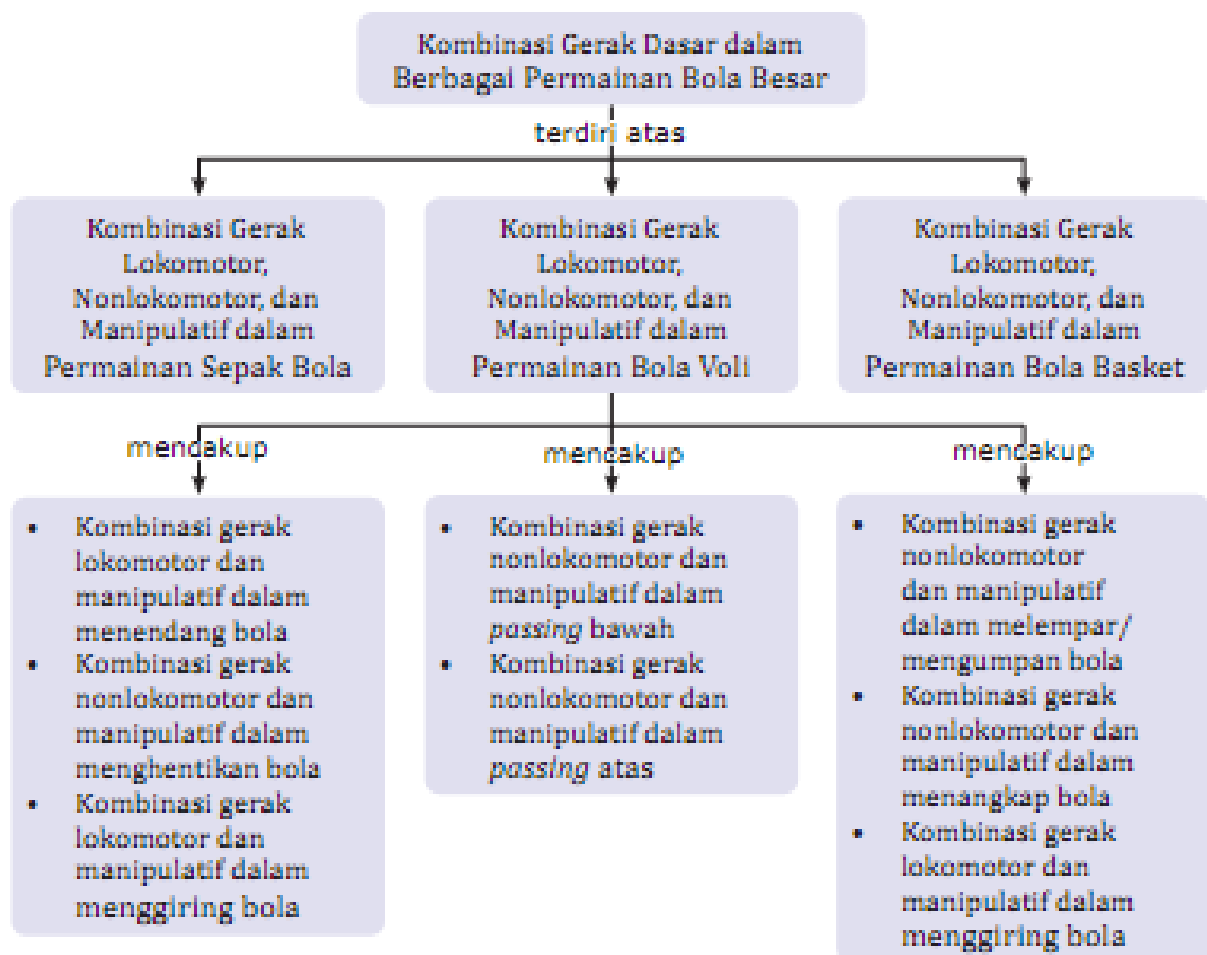


Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar



Peta Konsep

Peta konsep digunakan sebagai pedoman khusus guru untuk menjelaskan keterkaitan antar materi/ konsep yang akan dibahas.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 26 Jati Utara
Kelas /Semester : V/Ganjil
Mata Pelajaran : PJOK
Tema 2 : Kombinasi Gerak dalam Permainan Sepak Bola
Muatan Terpadu : PJOK
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.

Nilai karakter yang diharapkan:

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Nasionalis
4. Mandiri
5. Gotong Royong
6. Integritas

B. TUJUAN

1. Dengan menyimak dan memahami materi dari *Power point* dan *Video* (ICT), siswa dapat Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola
2. Dengan menyimak dan memahami materi dari *Power point* dan *Video* (ICT), siswa dapat melakukan gerak kombinasi gerak Menendang bola sesuai dengan prosedur (tanpa bola).

C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form, absensi online : <https://forms.gle/b1JnRzrEp8fodBr79>
- PPT
https://drive.google.com/file/d/1T9_YzOV3H5Wjvvojcy6xxUsTqOv3VKy/view?usp=sharing
- Video tentang materi pembelajaran
<https://drive.google.com/file/d/19OeFipOY-gU02BWvfLyt17Wpu1EQE7Ac/view?usp=sharing>
<https://youtu.be/aixhAThssNY> (Variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada sepak bola).
- Buku siswa
(https://drive.google.com/file/d/1yt_iXiVvlAtc3ac40Yi4EQxaJBsHGdqU/view?usp=sharing)
- Buku guru

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Model Pembelajaran : Discovery Based Learning (Berbasis Penemuan)/HOTS

Pendekatan : Saintifik Learning (*ICT-TPACK*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (<i>chat whatsapp</i>) Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>) Disiplin3. Guru meminta siswa berdoa sebelum belajar dengan panduan <i>video</i> dan <i>Handout</i>. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan.<ul style="list-style-type: none">- Membaca sayyidul istiqhfar https://youtu.be/xhXQiQZ4H7Y- Membaca do'a keselamatan https://youtu.be/FZgpLvhtErA- Membaca do'a nabi Musa https://youtu.be/1Njdj5bHSio- Membaca surat Al-Fatihah (dengan Al-quran)/ https://youtu.be/bGifzn09juQ- Membaca ayat kursi https://youtu.be/j1aC_uDb74A- Membaca surat pendek pilhan Juz 30- Membaca surat Al-Baqarah ayat 1-5	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://youtu.be/XMwsdPrQrSs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca surat Al-Baqarah 3 ayat terakhir https://youtu.be/CaGDesrxMc - Membaca Asmaul Husna https://youtu.be/aNUAEaendno - Membaca tasbih, tahlil, tahmid sebanyak 3x <i>Integritas sesuai norma Agama</i> <p>4. Literasi dengan membahas salah satu arti surat dari Juz 30 yang telah dibaca siswa.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi belajar siswa.</p> <p>6. Siswa melakukan pemanasan / warming up https://youtu.be/H1zuAsoGpl4</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point) <p>Pelaksanaan tugas</p> <p>1. Mengamati – Peserta didik mengamati isi materi di poer point tentang kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola, https://drive.google.com/file/d/19OeFipOY-gU02BWvfLYtl7Wpu1EQE7Ac/view?usp=sharing dan video tentang materi pembelajaran Variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp https://youtu.be/aixhAThssNY (<i>Creativity and innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan (<i>Literasi</i>) https://www.beniherawan.xyz/2020/01/kombinasi-gerak-dasar-lokomotor.html <p>2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola pada materi permainan bola besar. Melalui <i>whatsapp</i> (<i>Critical Thinking and problem solving</i>).</p> <p>3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menambah wawasan tentang materi ajar melalui</p>	75 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>buku, internet dan video yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>❖ Aktivitas</p> <p>Melakukan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor menendang tanpa bola</p> <p>4. Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Communication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakan anak nya.</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 4. Guru menuntun siswa Berdo a Masing-masing telah selesai proses pembelajaran 5. Penjelasan pembelajaran melalui WA grup (daring) 	15 menit

E. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Power point yang di kerjakan di buku tulis dan kemudian di photo.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan foto hasil rangkuman materi Melalui whatsapp

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 26 Jati Utara
Kelas /Semester : V/Ganjil
Mata Pelajaran : PJOK
Tema 2 : Kombinasi Gerak dalam Permainan Bola Voli
Muatan Terpadu : PJOK
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.3 Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket

Nilai karakter yang diharapkan:

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Nasionalis
4. Mandiri
5. Gotong Royong
6. Integritas

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan passing bawah
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam gerakan passing bawah.

C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form, absensi online : <https://forms.gle/b1JnRzrEp8fodBr79>
- PPT
<https://drive.google.com/file/d/1mqVHAjrHQR3SAryGJHs6fgmqmiVBsASE/view?usp=sharing>
- Video tentang materi pembelajaran
https://drive.google.com/file/d/1onT-6v_9o9zCiHeE0qDVHbnbtKi8kc9I/view?usp=sharing
<https://youtu.be/6iNifW78-nY> gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam bola voli
- Buku siswa
(https://drive.google.com/file/d/1yt_iXiVvlAtc3ac40Yi4EQxaJBsHGdqU/view?usp=sharing)
- Buku guru

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Model Pembelajaran : Discovery Based Learning (Berbasis Penemuan)/HOTS
Pendekatan : Saintifik Learning (*ICT-TPACK*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (<i>chat whatsapp</i>) Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>) Disiplin3. Guru meminta siswa berdoa sebelum belajar dengan panduan <i>video</i> dan <i>Handout</i>. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan.<ul style="list-style-type: none">- Membaca sayyidul istiqhfar https://youtu.be/xhXQiQZ4H7Y- Membaca do'a keselamatan https://youtu.be/FZgpLvhtErA- Membaca do'a nabi Musa https://youtu.be/1Njdj5bHSio- Membaca surat Al-Fatihah (dengan Al-quran)/ https://youtu.be/bGlfzn09juQ- Membaca ayat kursi https://youtu.be/j1aC_uDb74A- Membaca surat pendek pilhan Juz 30- Membaca surat Al-Baqarah ayat 1-5	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://youtu.be/XMwsdPrQrSs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca surat Al-Baqarah 3 ayat terakhir <p>https://youtu.be/CaGDesrxeMc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca Asmaul Husna <p>https://youtu.be/aNUAEaendno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca tasbih, tahlil, tahmid sebanyak 3x <p><i>Integritas sesuai norma Agama</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Literasi dengan membahas salah satu arti surat dari Juz 30 yang telah dibaca siswa. 5. Guru memberikan motivasi belajar siswa. 6. Siswa melakukan pemanasan / warming up <p>https://youtu.be/H1zuAsoGpl4</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point) <p>Pelaksanaan tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati – Peserta didik mengamati isi materi di <i>power point</i> tentang gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam bola voli, dan video tentang materi pembelajaran Variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp https://youtu.be/aixhATHssNY (<i>Creativity and innovation</i>) ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan (Literasi) https://www.beniherawan.xyz/2020/01/kombinasi-gerak-dasar-lokomotor.html 2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola pada materi permainan bola besar. Melalui <i>whatsapp</i> (<i>Critical Thinking and problem solving</i>). 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menambah wawasan tentang materi ajar melalui 	75 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>buku, internet dan video yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>❖ Aktivitas</p> <p>Melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam gerakan passing bawah. (tanpa bola)</p> <p>4. Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <p>Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakan anak nya.</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 4. Guru menuntun siswa Berdo a Masing-masing telah selesai proses pembelajaran 5. Penjelasan pembelajaran melalui WA grup (daring) 	15 menit

E. PENILAIAN

3. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Power point yang di kerjakan di buku tulis dan kemudian di photo.
4. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan foto hasil rangkuman materi Melalui whatsapp

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 26 Jati Utara
Kelas /Semester : V/Ganjil
Mata Pelajaran : PJOK
Tema 2 : Kombinasi Gerak dalam Permainan Bola Basket
Muatan Terpadu : PJOK
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.3 Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket

Nilai karakter yang diharapkan:

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Nasionalis
4. Mandiri
5. Gotong Royong
6. Integritas

B. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan passing dalam basket.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam gerakan passing dalam basket.

C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form, absensi online : <https://forms.gle/b1JnRzrEp8fodBr79>
- PPT
<https://drive.google.com/file/d/1J4MxCfeOTBuheFfeY3x0E204ygdncEI5/view?usp=sharing>
- Video tentang materi pembelajaran
<https://drive.google.com/file/d/1K0RThsNCShU0sRc1dMvrNxCAAnB5gFXHT/view?usp=sharing>
<https://youtu.be/gjRQugisZaM> gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam bola basket
- Buku siswa
(https://drive.google.com/file/d/1yt_iXiVvIAtc3ac40Yi4EQxaJBsHGdqU/view?usp=sharing)
- Buku guru

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Model Pembelajaran : Discovery Based Learning (Berbasis Penemuan)/HOTS
Pendekatan : Saintifik Learning (*ICT-TPACK*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (<i>chat whatsapp</i>) Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>) Disiplin3. Guru meminta siswa berdoa sebelum belajar dengan panduan <i>video</i> dan <i>Handout</i>. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan.<ul style="list-style-type: none">- Membaca sayyidul istiqhfar https://youtu.be/xhXQiQZ4H7Y- Membaca do'a keselamatan https://youtu.be/FZgpLvhtErA- Membaca do'a nabi Musa https://youtu.be/1Njdj5bHSio- Membaca surat Al-Fatihah (dengan Al-quran)/ https://youtu.be/bGlfzn09juQ- Membaca ayat kursi https://youtu.be/j1aC_uDb74A- Membaca surat pendek pilhan Juz 30- Membaca surat Al-Baqarah ayat 1-5	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://youtu.be/XMwsdPrQrSs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca surat Al-Baqarah 3 ayat terakhir https://youtu.be/CaGDesrxMc - Membaca Asmaul Husna https://youtu.be/aNUAEaendno - Membaca tasbih, tahlil, tahmid sebanyak 3x <i>Integritas sesuai norma Agama</i> <p>4. Literasi dengan membahas salah satu arti surat dari Juz 30 yang telah dibaca siswa.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi belajar siswa.</p> <p>6. Siswa melakukan pemanasan / warming up https://youtu.be/H1zuAsoGpl4</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point) <p>Pelaksanaan tugas</p> <p>1. Mengamati – Peserta didik mengamati isi materi di <i>power point (TPACK)</i> tentang gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif gerak passing bola basket, dan video tentang materi pembelajaran Variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada Bola basket yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp https://youtu.be/gjRQugisZaM (<i>Creativity and innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan (Literasi) https://www.situsartike192.com/2020/08/gerak-dasar-lokomotor-nonlokomotor-dan.html <p>2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola pada materi permainan bola besar. Melalui <i>whatsapp (Critical Thinking and problem solving)</i>.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menambah wawasan tentang materi ajar melalui</p>	75 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>buku, internet dan video yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>❖ Aktivitas</p> <p>Melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam gerakan passing bola basket. (tanpa bola)</p> <p>4. Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <p>Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakan anak nya.</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>6. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>7. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>8. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19</p> <p>9. Guru menuntun siswa Berdo a Masing-masing telah selesai proses pembelajaran</p> <p>10. Penjelasan pembelajaran melalui WA grup (daring)</p>	15 menit

E. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Power point yang di kerjakan di buku tulis dan kemudian di photo.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan foto hasil rangkuman materi Melalui whatsapp

