

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Mata Pelajaran:	Kimia	Materi Pokok:	Larutan Asam Basa (Indikator asam basa)
Kelas/Semester	X/ Ganjil	Alokasi Waktu	2 x 45 menit
Tujuan Pembelajaran	Melalui pembelajaran daring, sinkron dan asinkron model discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi larutan asam basa menggunakan indikator alami dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, secara aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan		
Media/Alat dan Sumber Belajar	Media :Google Classroom, Padlet, G.slide, WA Alat : Laptop/smartphone, Alat dan bahan percobaan identifikasi sifat larutan menggunakan indikator alam Sumber belajar : Buku paket kimia SMK teknologi dan sumber lain yang relevan		

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Sinkron maya melalui googleclassroom , g.meet (presensi kehadiran), • Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan google slide materi sebelumnya tentang sifat-sifat larutan asam dan basa • Mengajukan pertanyaan motivasi : “bagaimana ciri-ciri larutan asam dan basa” “Apa saja contoh larutan asam/basa yang ada dirumahmu berdasarkan ciri-cirinya” • Menyampaikan Kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan materi pokok yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (65 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Guru meminta siswa menyimak video : https://youtu.be/GNY8QfpqUC4 tentang kasus daging oplosan. Guru meminta siswa memberi tanggapan atas kasus di video tersebut. Tanggapan yang disampaikan dapat berupa pertanyaan atau pernyataan di forum chat (asinkron kolaboratif) 2. Problem Statement Guru membimbing siswa secara asinkron dalam merumuskan masalah dari cerita yang telah disampaikan; siswa mendiskusikan dan menuliskan rumusan masalah hasil forum chat. (asinkron kolaboratif) 3. Data Collection <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mencari literasi baik dari internet atau sumber yang relevan terkait indikator alami • Siswa secara aktif, disiplin, jujur, dan teliti dalam melakukan percobaan secara mandiri, mengamati dan mencatat hasil percobaan pada tabel pengamatan dalam LKPD (asinkron mandiri) 4. Data Processing <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan diskusi kelompok secara aktif melalui grup WA dan saling menghargai dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD dengan melakukan analisis secara cermat terhadap data hasil percobaan (asinkron kolaboratif) • Mengolah berbagai informasi hasil kaji referensi dari berbagai sumber (buku kimia dan internet) (literasi) untuk memperoleh kesimpulan sementara dari hipotesis awal (asinkron mandiri) 5. Verification Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi dengan temuan alternatif (misalnya mencari data lain dari internet tentang penggunaan indikator alam dalam kehidupan sehari-hari) dan membandingkan hasil kerja kelompoknya dengan hasil kerja kelompok lain yang di share di padlet. (asinkron kolaboratif) 6. Generalization <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat simpulan berdasarkan hasil percobaan dan hasil diskusi kelompok tentang sifat larutan sampel dan prinsip kerja indikator alam (asinkron kolaboratif) • Guru meminta siswa yang lain menanggapi hasil diskusi yang di share masing-masing kelompok di media padlet. (asinkron kolaboratif)
Kegiatan Akhir (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan konfirmasi akhir tentang prinsip dasar indikator alam (sinkron maya) • Guru melakukan penilaian aspek pengetahuan untuk mengetahui daya serap materi yang disampaikan secara tertulis • Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :

Peserta didik dinilai berdasarkan hasil pengamatan guru terutama tentang aktifitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung meliputi penilaian sikap, keterampilan, dan pengetahuan

Lampiran :

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Instrumen Penilaian (Pengetahuan, Sikap dan Ketrampilan)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 1 Lumajang

Lumajang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

FITRIA NURWINDAYANI, S.Pd