

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Mata Pelajaran

Sekolah : SMA TUNAS BARU JIN SEUNG  
Mata pelajaran : KIMIA  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : IKATAN KIMIA ( Kepolaran Ikatan Kovalen)  
Alokasi Waktu : 3 JP x 30 Menit ( Pertemuan 3 )

### B. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	D. Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.6 Menganalisis kepolaran senyawa 3.5.7 Membedakan senyawa kovalen polar dan non polar
4.5. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya)	

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovey Learning peserta didik dapat membandingkan ikatan ion serta kaitannya dengan sifat zat dan merancang serta melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion ( berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya) dengan mandiri, jujur, bertanggungjawab serta mampu bekerja sama.

#### E. Materi Pembelajaran

Ikatan Ion

#### F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab, dan penugasan  
Model : Discovery Learning

#### G. Media Pembelajaran

Media/Alat : Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, LCD,

#### H. Sumber Belajar

1. Buku Kimia Kelas X, Kementeriandan Kebudayaan Tahun 2013
2. Sudarmo, Unggul. 2017. *Kimia SMA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga
3. Internet. Video Pembelajaran di YouTube.
4. Buku/ sumberlain yang relevan.

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam di Google Meet</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir yang telah dipersiapkan di Google Classroom.</li><li>3. Guru memberi <i>apersepsi</i> - dengan bertanya kepada peserta didik “Mengapa minyak dan air tidak dapat larut jika dicampurkan “</li><li>4. Mengaitkan materi tentang kehidupan sehari-hari, “Mengapa piring yang berlemak setelah dipakai untuk makan, susah bersih jika hanya dicuci dengan air?” (<i>Communication 4C – Saintific</i>)</li><li>5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta motivasi kepada peserta didik (<i>Menghargai orang lain-PPK</i>)</li><li>6. Guru memberikan permainan pergerakan tubuh untuk peregangan (<i>Neuroscience</i>)</li></ol>	15 menit

Inti	<p>Stimulation (pemberian ransangan)</p> <p>Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati tayangan video animasi kepolaran senyawa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YqX_uR3fpYc">https://www.youtube.com/watch?v=YqX_uR3fpYc</a></li> <li>2. Siswa mengamati video animasi yang menunjukkan senyawa kovalen polar dan non polar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xJHU2vFX7dk">https://www.youtube.com/watch?v=xJHU2vFX7dk</a> yang ditampilkan oleh guru (<i>Literasi digital</i>)</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan tayangan pada poin 2 dan 3</li> <li>2. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait animasi yang telah diamati. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenapa air dan minyak tidak dapat menyatu</li> <li>- Bagaimana membedakan senyawa polar dan nonpolar</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi / Eksperimen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD pada google Classroom.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengisi LKPD</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui google meet.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPDnya.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan kepolaran senyawa kovalen kepada peserta didik.</li> <li>6. Guru memfasilitasi peserta didik secara bersama-sama untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan)</li> </ol>	60 menit
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik.</li> <li>2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik di google classroom dalam bentuk google form.</li> <li>3. Seluruh peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto.</li> </ol>	15 menit

## A. Penilaian

### 1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

### 2. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form.

3. KETRAMPILAN  
Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Tunas Baru  
Jin Seung Batam

**Dra Nurli Manurung**

Batam, 23 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Jakson Sumitro Simamora, S.Si**