

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Sedes Sapientiae
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Ikatan kimia
Alokasi waktu : 2 jp/ 1 pertemuan
Pertemuan ke : 3

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

<p>3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat.</p> <p>4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>	<p>3.5.5 Menganalisis proses terbentuknya ikatan kovalen suatu molekul (C4)</p> <p>3.5.7 Menganalisis proses terbentuknya ikatan kovalen koordinasi (C4)</p> <p>4.5.2 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>
--	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **discovery learning**, peserta didik dengan berdiskusi dengan guru dapat menganalisis proses terbentuknya ikatan kovalen dan ikatan kovalen koordinasi pada suatu molekul serta merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dengan benar dan dengan mengembangkan nilai karakter berpikir **kritis**, **kreatif** (kemandirian), **kerjasama (gotong royong)**, **tanggung jawab dan kejujuran (integritas)**.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan/Model/metode pembelajaran :Saintifik/Discovery learning/diskusi

Platform : Google Classroom, Line,

Alat : Hp dan laptop

Media : PPT, e-modul, LKPD

Sumber belajar : Unggul.2016, Buku Teks Kmia Kelas X, Erlangga;

<https://www.studiobelajar.com/kesetimbangan-kimia/>, Buku Teks Kimia Kelas X. Kemendikbud, 2016, Buku Kimia Kelas X, PT. Penerbit Intan Pariwara, 2019,

Pertemuan ke -3

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ● Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui <i>Google Meet</i>) ● Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ● Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan ● Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 			Religious kedisiplinan
KEGIATAN INTI (60 menit)			
Mengamati	<i>Stimulus</i>	➤ Dengan menggunakan google meet, peserta didik mengamati slide PPT yang ditampilkan guru tentang beberapa senyawa kovalen dan konfigurasi elektronnya (Sinkronus)	➤ Kritis ➤ Literasi
Menanya	<i>Problem statment</i>	➤ Guru memancing peserta didik untuk menemukan permasalahan bagaimana dapat terbentuk ikatan dengan electron valensi tersebut , bagaimana perbedaan sifat dari senyawa yang dibentuk dengan ikatan ion dan kovalen (sinkronus)	➤ Kritis

Mengumpulkan informasi	<i>Mengumpulkan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencari informasi dari modul yang diberikan oleh guru serta dari berbagai sumber lainnya https://drive.google.com/file/d/10r0Y6d0vKTHKLTOF0Fusoi48ATMSW_GS/view?usp=sharing (asinkronus) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi ➤ Kritis
Mengasosiasikan	<i>Mengolah data</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengolah data dengan mengerjakan LKPD yang tersedia dengan berdiskusi dengan teman sekelompok yang difasilitasi oleh guru di Line grup ➤ Peserta didik merancang dan melakukan percobaan sederhana untuk mengetahui sifat senyawa kovalen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi ➤ Kritis ➤ Kreatif ➤ kolaboratif
Mengkomunikasikan	<i>Komunikasi Generalisasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui google meet peserta didik secara perwakilan kelompok menyampaikan hasil temuan ➤ Bersama dengan guru menyimpulkan bagaimana ikatan kovalen dan kovalen koordinasi dapat terbentuk. (Sinkronus) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kolabratif ➤ Kritis ➤ Menghargai orang lain
<p>KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)</p> <p>Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Google Meet. ♣ Guru meminta peserta didik mengerjakan kuis di My QUIZIZ ♣ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ♣ Berdoa dan memberi salam</p>			

D. PENILAIAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Tes penilaian dengan Quiziz (terlampir)	Hasil LKPD (rubric terlampir) Laporan rancangan dan hasil percobaan (rubric terlampir)	Keaktifan dalam diskusi Kedisiplinan pengumpulan LKPD dan join meet. (Jurnal penilaian terlampir)

Mengetahui
Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

Dr. rer.nat. Sri Mulyani, M.Si

Ester Yuliana, S.Pd

Link Lampiran perangkat:

Bahan Ajar: https://drive.google.com/file/d/10r0Y6d0vKTHKLTOF0Fusoi48ATMSW_GS/view?usp=sharing

LKPD : https://drive.google.com/file/d/10r0Y6d0vKTHKLTOF0Fusoi48ATMSW_GS/view?usp=sharing

Media : ..

Instrumen Evaluasi : ..

SILABUS

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi	Materi	Penilaian	Pembelajaran Daring		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Sinkron	asinkron		
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	1. Menelaah konfigurasi elektron gas mulia (C2) 2. Menggambarkan rumus lewis suatu ikatan kimia (C3) 3. Menganalisis proses terbentuknya ikatan ion pada senyawa (C4) 4. Mengkorelasikan konfigurasi elektron dengan pembentukan ikatan ion (C4) 5. Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Konfigurasi elektron gas mulia • Teori lewis ikatan kimia • Ikatan ion dan Ikatan kovalen • Senyawa kovalen polar dan nonpolar • Ikatan kovalen koordinasi • Ikatan logam 	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes Uraian • Tes Pilihan ganda di E-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru saling menyapa di aplikasi web meeting (E-Learning) untuk memeriksa kehadiran dan apersepsi awal • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajara 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi ikatan kimia yang ada di E-Learning • Peserta didik mempelajari materi ikatan kimia dari buku pendamping • Peserta didik mengerjakan lembar kerja di E-Learning 	8 JP terdiri dari: 3 x 2 JP 2JP Ulangan Harian	Buku pendamping <ul style="list-style-type: none"> • Umiyati, Nurhalimah. 2016. BukuSiswa Kimia untuk SMA/MA X. Mediatama: Surakarta. • Purba, Michael. 2017. Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Erlangga: Jakarta. • Bahan ajar di E-Learning • https://www.y

	<p>proses terbentuknya ikatan kovalen suatu molekul (C4)</p> <p>6. Menganalisis kepolaran suatu senyawa</p> <p>7. Menganalisis proses terbentuknya ikatan kovalen koordinasi (C4)</p> <p>8. Menganalisis proses terbentuknya ikatan logam pada suatu logam.</p> <p>9. Menganalisis sifat logam berdasarkan proses terbentuknya ikatan logam</p>			n melalui web meeting di E-Learning			outube.com/watch?v=rtnYo10oCmA
4.5. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion, atau senyawa	<p>1. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion berdasarkan beberapa sifat fisika</p> <p>2. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan</p>		<p>Keterampilan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil kajian Laporan percobaan 		Peserta didik menyimak video percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion berdasarkan beberapa sifat fisika		

<p>kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>	<p>karakteristik senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>		<p>Sikap Observasi saat Diskusi Percobaan presentasi</p>		<p>Peserta didik menyimak video percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p> <p>Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan karakteristik senyawa ion, atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dari video</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--