

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP IT Shobarul Yaqien
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Degree of Comparison
Kelas /Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat

KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	3.9.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam penggunaan <i>degree of comparison</i> 3.9.2 Membedakan <i>positive degree</i> , <i>comparative degree</i> dan <i>superlative degree</i> 3.9.3 Menentukan fungsi sosial terkait perbandingan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya
4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,	4.9.1 Membuat dialog secara singkat dan sederhana sesuai konteks penggunaannya 4.9.2 Membuat sebuah kalimat mengenai <i>degree of comparison</i> sesuai konteks

dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran daring menggunakan metode *synchronous* melalui *platform zoom meeting* peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan terkait membandingkan jumlah dan sifat orang dengan tepat
2. Membedakan *positive degree*, *comparative degree* dan *superlative degree* dengan cermat
3. Menentukan fungsi sosial terkait perbandingan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya
4. Membuat dialog secara singkat dan sederhana sesuai konteks penggunaannya
5. Membuat kalimat mengenai *degree of comparison* sesuai konteks

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Melalui proses pembelajaran *degree of comparison* siswa diharapkan dapat menumbuhkan karakter serta sikap :

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya diri
- Bekerjasama

E. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

a. Fakta:

Perbandingan orang, benda, binatang di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya

b. Konsep

- Menjelaskan fungsi sosial mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mengkritik, dan mengagumi.
- Membedakan *positive degree*, *comparative degree* dan *superlative degree*
- Menjelaskan struktur teks

Comparative degree

S + To be + (adjective-er) / (more-adjective) + than + O

Who is taller? Your sister or your brother?

To me, writing is more difficult than reading.

Our library has more books than the communicaty library, dan semacamnya

c. Unsur Kebahasaan

- Kosakata: kata benda dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda dikelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya.
- Perbandingan sifat: komparatif dengan as...as, -er, -more ...
- Perbandingan jumlah: more, fewer, less.
- Penggunaan nominal singular dan plural Nomina tunggal dan jamak dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode : Diskusi dan tanya jawab

G. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran


Media/alat :Media Laptop dan *mobile phone*
 Bahan :Bahan tayang berbentuk power point

H. Sumber Belajar:

- Siti, W., Asep, G., Diyantari, dan Yuli, R.K. 2016. Bahasa Inggris When English Rings The Bell Kelas VIII. Jakarta: Kemendikbud RI
- Internet:
- https://www.youtube.com/watch?v=V_8CvwwT-Gg
- <https://bahasainggrissmp-mts.blogspot.com/2017/11/materi-bahasa-inggris-smp-degrees-of.html>

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembelajaran (1 x 40 menit)		
Pendahuluan		
1. Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik secara lisan. ➤ Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah seorang peserta didik. ➤ Peserta didik mengisi link absensi yang diberikan melalui <i>chat</i> di <i>zoom meeting</i>. ➤ Peserta didik dan guru melakukan review terkait materi <i>descriptive text</i> yang telah dipelajari sebelumnya <i>Students, do you still remember about the last material? What is it?</i> <i>What is the definition of descriptive text?</i> <i>Mention the generic structure of descriptive text?</i> 	10 menit
2. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya ➤ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <i>How many people are there in your family?</i> <i>Who are they?</i> <i>Who is the oldest person in your family?</i> <i>How old is he?</i> 	

	<p><i>Who is the youngest person in your family?</i> <i>How old is he?</i></p>	
2. Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari apabila materi/tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi sosial kelengkapan <i>degree of comparison</i> tipe comparative degree - Kesesuaian format penulisan/ penyampaian ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Mengajukan pertanyaan. 	
Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menonton video dan menjawab pertanyaan terkait degree of comparison https://www.youtube.com/watch?v=V_8CvwwT-Gg 	50 menit
<i>Problem statement</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama-sama guru mengidentifikasi beberapa kalimat yang terkait dengan degree of comparison ➤ Peserta didik bersama-sama guru dapat membedakan <i>positive degree</i>, <i>comparative degree</i> dan <i>superlative degree</i> ➤ Peserta didik bersama-sama guru dapat menentukan fungsi sosial terkait perbandingan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya 	
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberi tanggapan atas jawaban rekannya ➤ Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan jawaban ➤ Peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan <i>degree of comparison</i> 	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok membuat dialog secara singkat dan sederhana dan mempresentasikannya ➤ Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan jawaban 	
Generalization (menarik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama-sama dengan guru menarik kesimpulan dan memahami dengan baik <i>degree of comparison</i> 	10 menit

kesimpulan)		
Penutup		
Kegiatan refleksi dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kalimat degree of comparison berdasarkan gambar dengan baik dan benar sesuai dengan konteksnya ➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan ➤ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten secara terprogram ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	10 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/pengamatan**
- b. Pengetahuan : Tes tertulis**
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja**

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Majalengka, 19 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Cecep Didin Mauludin, S.Hi.,M.Si.

Ai Sulistia, S.Pd.

Lampiran 1

1. Penilaian sikap

No	Nama	Bekerja sama				Disiplin				Percaya diri				Tanggung jawab			
		SB	B	KB	TB	SB	B	KB	TB	SB	B	KB	TB	SB	B	KB	TB

Keterangan :

SB (sangat baik) = skor 4

B (baik) = skor 3

KB (kurang baik) = skor 2

TB (tidak baik) = skor 1

2. Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Uraian Jawaban	Skor
1	Windy is happier than Vini.	10
2	The plane is the fastest transportation.	10
3	A book is more expensive than a ruler.	20
4	A buffalo is as big as a cow.	10
5	Mathematic is the most difficult subject at school	20
6	Samsung is as expensive as Oppo.	10
7	Tegar is cleverer than Irfan.	10
8	Daniel is the richest person.	10
Jumlah skor		100

3. Keterampilan

Keterampilan Menulis (Penilaian KD 4)

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 1-4	Total skor
1.	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		
		Pilihan kosakata tepat		
		Pilihan kosakata cukup tepat		
		Pilihan kosakata kurang tepat		
2.	Pilihan tata bahasa	Pilihan kosakata sangat tepat		
		Pilihan kosakata tepat		
		Pilihan kosakata cukup tepat		
		Pilihan kosakata kurang tepat		
3.	Penulisan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		
		Pilihan kosakata tepat		
		Pilihan kosakata cukup tepat		
		Pilihan kosakata kurang tepat		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Task 1

Put the sentences below into correct coloum. Which one is belong to positive degree, comparative degree, and superlative degree!

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree

1. Windy is happier than Vini.
2. The plane is the fastest transportation.
3. A book is more expensive than a ruler.
4. A buffalo is as big as a cow.
5. Mathematic is the most difficult subject at school
6. Samsung is as expensive as Oppo.
7. Tegar is cleverer than Irfan.
8. Daniel is the richest person.

Task 2 Make a dialogue and present it!

Task 3

Make 5 sentences based of comparison degree using adjective "big and "smile"!

