

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Nurul Qolbi
Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 JP (2x40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah dilakukan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda yang tampak dalam dua gambar yang berbeda.
- Mengajukan pertanyaan dan jawaban terkait perbandingan orang, binatang, dan benda yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya.
- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, binatang dan benda yang mereka ketahui.

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	
• Media	Lembar Kerja Siswa (Worksheet), Lembar Penilaian
• Alat/Bahan	Papan Tulis, Spidol, Penghapus
• Sumber Belajar	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell Kelas VIII Kurikulum 2013

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya
- Menyampaikan manfaat materi pembelajaran
- Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- **Kegiatan Literasi**
 - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati materi fungsi sosial teks interpersonal transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.
 - Peserta didik diberikan contoh berupa gambar materi fungsi sosial teks interpersonal transaksional memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.

- Kegiatan literasi disekolah untuk menumbuhkan minat baca peserta didik dari buku paket atau sumber belajar lainnya yang berkaitan tentang fungsi sosial teks interpersonal transaksional terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.

- **Critical Thinking**

- Guru memfasilitasi dan menyajikan kegiatan dengan memberi kesempatan pada peserta didik untuk meumbuhkan partisipasi aktif dalam mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan contoh gambar yang diberikan dan akan dijawab dalam kegiatan belajar tersebut.

- **Collaboration**

- Guru dan peserta didik berdiskusi bersama-sama untuk membahas contoh yang ada dalam buku paket berkaitan materi teks interpersonal transaksional perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.

- **Communication**

- Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi dan mengungkapkan pendapat dengan sopan tentang materi teks interpersonal transaksional perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda untuk menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar.

- **Creativity**

- Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran atau memberikan kesimpulan tentang teks interpersonal transaksional perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.
- Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran tentang teks interpersonal transaksional perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda

3. Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan materi tentang teks interpersonal transaksional perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.
- Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- *Penilaian Sikap*

a. Lembar Observasi

Nama : Shafwa Ghalbina Asy-Syathir

Kelompok : 01

Kelas : VIII Al-Khawarizmi

Sekolah : SMP IT Nurul Qolbi

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom Amat Baik, Baik, Cukup, atau Kurang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Disiplin				
2	Tanggung Jawab				
3	Kerjasama				
4	Percaya Diri				

b. Rubrik penilaian dan pedoman penskoran

No	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Disiplin	Selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek
2	Tanggung Jawab	Selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek
3	Kerjasama	Selalu menunjukkan kerjasama dengan semua anggota tim	Hampir selalu menunjukkan kerjasama dengan semua anggota tim	Jarang menunjukkan kerjasama dengan semua anggota tim	Tidak pernah menunjukkan kerjasama dengan semua anggota tim
4	Percaya Diri	Selalu menunjukkan	Hampir selalu menunjukkan	Jarang menunjukkan	Tidak pernah menunjukkan

		perilaku percaya diri saat tampil dipanggung	perilaku percaya diri saat tampil dipanggung	perilaku percaya diri saat tampil dipanggung	perilaku percaya diri saat tampil dipanggung
--	--	--	--	--	--

- **Penilaian Pengetahuan**

1. **Tes Tertulis**

- a. Nomor butir soal : 1
- b. Kompetensi dasar : 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *degree of comparison*).
- c. Kelas : VIII
- d. Level proses kognitif : L3
- e. Indikator Pencapaian Kompetensi : menentukan struktur teks dalam bentuk perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- f. Tema : Teks Interpersonal Transaksional
- g. Sub Tema : Memberi dan Meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda
- h. Tingkat kesulitan : sedang
- i. Bentuk soal : Pilihan ganda

Nomor butir soal 1

Instruksi: Choose and cross (x) the correct answer.

1. The apple is ... than the pineapple.
 - a. Smaller
 - b. Shorter
 - c. Bigger
 - d. Tinier

Kunci/model jawaban, rubrik penilaian dan pedoman penskoran

- Kunci jawaban: A

- Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- **Penilaian Keterampilan**

1. **Role Play**

Kelas VIII Semester 2

Materi Transactional conversation about degree comparison

PerformanceTest (psychomotor)

Level MOT KD 3.9

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *degree of comparison*).

KD 4.9

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

IPK : diberikan sebuah teks percakapan, peserta didik dapat bermain peran dengan lancar dan dengan ucapan, intonasi, kosakata dan tata bahasa yang benar.

Play the role of the following conversation with your friend in front of the class!

Ali : Is your house big?

Annisa : Yes, it is.

Ali : Is your house bigger than Anton's house?

Annisa : No, it isn't. Anton's house is bigger than my house.

Ali : Is Anton's house the biggest in this area?

Annisa : Yes, it is.

Procedure:

1. Listen to the conversation
2. Imitate the conversation
3. Listen and 3 times
4. Learn the pronunciation
5. Learn the intonation
6. Distribute the written text
7. Learn the vocabulary
8. Learn the grammar
9. Learn the generic structure
10. Learn the social function

Rubrik Penilaian

No	Component	Criteria	Score
1	Pronunciation	Many errors	5
		Some errors	15
		No error	20
2	Intonation	Poor intonation	5
		Fair	15
		Good intonation	20
3	Vocabulary	Poor diction	5
		Fair diction	15
		Proper diction	20
4	Grammar	Many errors	5
		Some errors	15
		No error	20
5	Fluency	Not fluent	5
		Fair	15
		fluent	20

Nilai maksimal seorang siswa adalah $5 \times 20 = 100$

Kepala Sekolah

Husnul Khotimah, S.S., M.Pd.

Bekasi, November 2021

Guru Mata Pelajaran,

(_____)