

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : DEWI TODING LA'BI', S.Pd

Nama Pelatihan	Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	Bahasa Inggris (Degree of Comparison)
Tujuan Pelatihan	Melalui model <i>Discovery learning</i> diharapkan siswa mampu membandingkan jumlah orang, benda, binatang dengan ucapan dan tekanan kata yang benar dan membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda binatang yang mereka ketahui
Indikator Pelatihan	1. Membandingkan jumlah dan sifat orang, benda, binatang, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar 2. Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui
Alokasi Waktu	10 Menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, menanyakan keadaan siswa, mengabsen siswa, lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan langkah-langkah pembelajaran, dan teknik penilaian

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru memperlihatkan benda berupa beberapa botol, sambil bertanya kepada siswa mengenai perbandingan sifat botol-botol yang tersedia.
- Guru meminta siswa untuk membandingkan botol yang ada dan meminta siswa menyampaikan secara langsung kalimat mulai dari tingkat biasa, tingkat lebih dan tingkat paling
- Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok memberikan tugas kepada masing-masing kelompok
  - Kelompok 1 menulis kalimat perbandingan berdasarkan gambar benda yang diberikan
  - Kelompok 2 menulis kalimat perbandingan sifat orang berdasarkan teks yang diberikan
  - Kelompok 3 menulis kalimat perbandingan sifat binatang berdasarkan teks yang diberikan
- Hasil diskusi dituliskan pada sticky note dan ditempelkan pada kertas manila yang telah disediakan
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, sambil kelompok lain menyimak dan diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan
- Guru mendampingi siswa selama melakukan presentase dan memberikan motivasi

### C. PENUTUP (2 menit)

Siswa merefleksikan pelajaran yang baru saja dipelajari, Guru memberi penguatan atas refleksi siswa dan membuat kesimpulan pelajaran hari ini.

### SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

#### **Sumber belajar**

- ❖ *Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016*

#### **Media**

- ❖ *Laptop, papan tulis, spidol, sticky note, kertas manila, botol bekas*

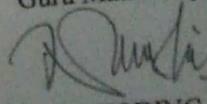
### PENILAIAN PEMBELAJARAN:

- i. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ii. Pengetahuan : Tes tertulis
- iii. Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi, observasi selama kegiatan berlangsung

  
Kepala SMP Negeri 2 Buntao'  
YONATHAN, S.Pd,  
NIP. 19630115-198601 1 003

Toraja Utara', 29 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

  
DEWI TODING LA'BI', S.Pd  
NIP 19780815 201101 2 008

**LAMPIRAN:**

**A: PENILAIAN SIKAP**

Observasi sepanjang pelaksanaan pembelajaran

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek Sikap						Jml. Skor	Nilai	Ktgr
			Religius	Jujur	Disiplin	Tgg. jawab	Peduli	Santun			
1											
2											
3											
4											
Rentang nilai			1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Skor Perolehan}}{\text{Jml. Skor Maks.}} \times 4$$

**Keterangan:**

Rentang Nilai	Kategori
3.66 - 4.00	Baik Sekali ( BS )
2.66 - < 3.66	Baik ( B )
1.66 - < 2.66	Cukup Baik ( C )
< 1.66	Kurang Baik ( K )

**Rubrik Penilaian:**

Perilaku	SKOR
Menunjukkan perilaku baik yang sudah konsisten	4
Menunjukkan perilaku baik yang hampir konsisten	3
Menunjukkan perilaku baik yang kurang konsisten	2
Kurang menunjukkan perilaku baik	1

**B: PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Compare between Plane and Car by using: small, big, comfortable, expensive, fast, long, cheap 	The car is <b>smaller</b> than the plane. The plane is <b>bigger</b> than the car. The plane is <b>more comfortable</b> than the car. The plane is <b>more expensive</b> than the car. The plane is <b>faster</b> than the car. The plane is <b>longer</b> than the car. The car is <b>cheaper</b> than the plane.	40
2	Compare the following sentence by using positive degree, comparative degree and superlative degree! Sania is 65 kg Ranti is 70 kg Windi is 70 kg Rania is 75 kg	1. Ranti is as <b>heavy</b> as Windy 2. Ranti is <b>heavier</b> than Sania 3. Rania is the <b>heaviest</b> student	30
3	Compare the animals below a. a chicken and a bird b. a cow and an elephant c. The goat runs <b>and</b> a horse runs d. An elephant, a dog, a cat	a. a chicken is <b>bigger</b> than a bird b. a cow is <b>smaller</b> than an elephant c. the goat runs <b>slower</b> than a horse d. an elephant is the biggest animals	30

$$\text{Hasil Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA**

Observasi pada saat proses pembelajaran, pada saat diskusi kelompok menulis kalimat perbandingan berdasarkan benda yang di bagikan ke masing-masing kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah maks	Nilai
		Kerjasama	inisiatif	Gagasan	keaktifan		
		1-5	1-5	1-5	1-5	20	