

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Ma'arif Tegalsambi |
| Kelas / Semester | : VIII / II |
| Tema | : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda |
| Sub Tema | : Bigger is not always better. |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Menentukan fungsi social dan struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang
2. Menemukan unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlative dengan : as...as, -er, -est, more ..., the most.
3. Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya,
4. Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam (*greeting*), berdoa bersama, memeriksa kehadiran, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Peserta didik mengikuti ice breaking yang diberikan guru terkait dengan "adjective"
3. Peserta didik mengamati dua buah gambar yang ditunjukkan guru kemudian menjawab pertanyaan guru terkait dengan gambar tersebut.
"What is the difference of two pictures?"
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran
What for? Why do we need to compare our friends? Why do we need to compare our school and the other schools? Yes, we compare them because we want to show the differences, to be proud of them, to praise them, and we sometimes also describe them to ... criticize them.
5. Peserta didik mengamati dan menanya terkait contoh gambar dan kalimat – kalimat yang digunakan untuk mengungkapkan perbandingan.
6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang penggunaan kata perbandingan untuk membandingkan
 - a. Perbandingan sifat: as . . . as, -er, -est, more ..., the most...
 - b. Perbandingan jumlah : more, fewer, less
7. Peserta didik mengisi tabel terkait perbandingan positif, comparative dan superlative kata sifat

8. Peserta didik bersama dengan guru membuat rangkuman / simpulan pembelajaran serta melakukan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tulis bentuk pilihan ganda

Jepara, 4 Januari
2021

Mengetahui

**Kepala Sekolah,
Inggris**

Guru Mapel Bahasa

R. Tri Yudi Sulistyio, S.S., M.Pd

Yanti Nurhayati, S.Pd.I

Lampiran 1

LKPD

A. The adjectives below are usually used in comparing people. Complete the table with the right form!

| No | Positive | Comparative | Superlative |
|-----|----------|----------------|-------------------|
| 1. | Smart | | |
| 2. | | Younger | |
| 3. | | | the oldest |
| 4. | Fat | | |
| 5. | | Thinner | |
| 6. | Handsome | | |
| 7. | | more talkative | |
| 8. | | | the most popular |
| 9. | | more confident | |
| 10. | | | the most diligent |



Lampiran 2
kisi – kisi soal

KISI – KISI PENULISAN SOAL PENGETAHUAN KD 3.9, 4.9

NAMA SEKOLAH : SMP MA'ARIF TEGALSAMBI
SATUAN PENDIDIKAN : SMP
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER : VIII/ 2
KURIKULUM : 2013

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI | KELAS/SEMESTER | INDIKATOR SOAL | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NO SOAL |
|----|---|-----------------------|----------------|---|----------------|-------------|---------|
| 1 | 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang | Degrees of Comparison | VIII/ 2 | Disajikan dua gambar binatang yang berbeda, siswa dapat menentukan positive degree of comparison mengenai jumlah. | C4 | PG | 1 |
| 2 | | | | Disajikan dua gambar orang yang berbeda, siswa dapat menentukan | C4 | | 2 |

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI | KELAS/SEMESTER | INDIKATOR SOAL | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NO SOAL |
|----|--|-----------------------|----------------|---|----------------|-------------|---------|
| | <p>melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison).</p> | | | comparative degree of comparison mengenai jumlah. | | | |
| 3 | | Degrees of Comparison | VIII/ 2 | Disajikan tiga gambar benda dengan warna yang berbeda, siswa dapat menentukan superlative degree of comparison mengenai jumlah. | C4 | PG | 3 |
| 4 | | | | Disajikan dua gambar orang yang berbeda, siswa dapat menentukan superlative degree of comparison mengenai sifat. | C4 | | 4 |
| 5 | | | | Disajikan dua gambar binatang yang berbeda, siswa dapat menentukan positive degree of comparison mengenai sifat. | C4 | | 5 |

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI | KELAS/SEMESTER | INDIKATOR SOAL | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NO SOAL |
|----|---|-----------------------|----------------|--|----------------|-------------|---------|
| 6 | 3.9.Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya | Degrees of Comparison | VIII/ 2 | Disajikan dua gambar benda yang berbeda, siswa dapat menentukan comparative degree of comparison mengenai sifat. | C4 | PG | 6 |

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI | KELAS/ SEMESTER | INDIKATOR SOAL | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NO SOAL |
|----|---|--------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|------------|
| | (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). | | | | | | |

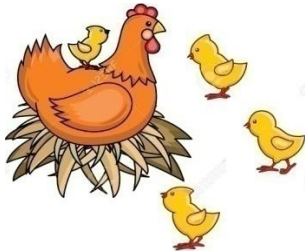
| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 7 | | | | Disajikan sebuah diagram sederhana, siswa dapat menentukan kata yang tepat mengenai comparative degree of comparison. |
| 8 | | | | Disajikan sebuah diagram sederhana, siswa dapat menentukan kata yang tepat mengenai positive degree of comparison. |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------|---|----|----|----|
| 9 | 3.9.Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). | Degrees of Comparison | VIII/ 2 | <p>Disajikan sebuah diagram sederhana, siswa dapat menentukan kata yang tepat mengenai superlative degree of comparison.</p> <p>Disajikan sebuah teks rumpang sederhana, siswa dapat menentukan kata adective comparison yang tepat</p> | C4 | PG | 9 |
| | | | | | C4 | PG | 10 |

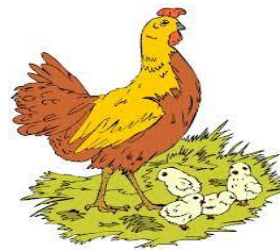
Evaluation KD 3.9, 4.9

I. Choose the correct Answer

1. Look at the pictures below!



Yellow Chicks



White Chicks

Which is the correct statement?

- A. The yellow chicks are as many as the white chicks.
- B. The yellow chicks are more than the white chicks.
- C. The white chicks are more than the yellow chicks.
- D. The white chicks are fewer than the yellow chicks.

2. Look at the pictures below!



Marta's Family



Wijaya's Family

Which is the correct statement?

- A. Marta's family members are fewer than Wijaya's family members.
- B. Marta's family members are more than Wijaya's family members.
- C. Wijaya's family members are more than Marta's family members.
- D. Marta's family members are as few as Wijaya's family members.

3. Look at the pictures below!



blue balls



purple balls



green balls

Which is the correct statement?

- A. The blue balls are more than the purple balls.
- B. The purple balls are fewer than the green balls.
- C. The blue balls are the fewest of all.
- D. The green balls are the most of all.

4. Look at the pictures below!



Anna 165 cm



Vira 160 cm



Sela 155 cm

Which is the correct statement?

- A. Anna is the tallest girl of all.
- B. Vira is shorter than Sela .
- C. Anna is shorter than Vira.
- D. Vira is the shortest girl of all.

5. Look at the pictures below!



300 kg



300 kg

Which is the correct statement?

- A. The horse is heavier than Zebra.
- B. Zebra is thinner than the horse.
- C. The horse is as heavy as Zebra.
- D. The horse is thinner than the Zebra.

6. Look at the pictures below!



House A



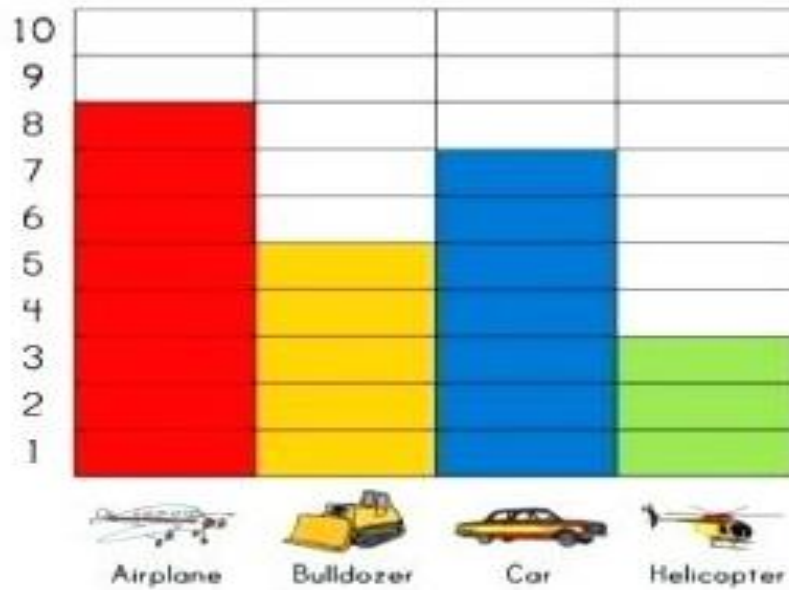
House B

Which is the correct statement?

- A. House B is as short as house A.
- B. House B is higher than house A.
- C. House A is shorter than house B.
- D. House A is higher than house B.

The following diagram is for number 7-9

Favorite Toys Graph



7. Airplane is... toy.
- more favourite
 - the most favourite
 - as favourite as
 - less favourite
8. Helicopter is... toy.
- more favourite
 - the most favourite
 - as favourite as
 - the least favourite
9. Bulldozer lovers are...than car lovers.
- few
 - fewer
 - the fewest
 - the most few
10. My new job is ... than my old job.
- gooder
 - goodest
 - better
 - best

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|------------|---------------|------|
|------------|---------------|------|

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| I. | Multiple Choice | |
| 1 | A. The yellow chicks are as many as the white chicks. | 1 |
| 2 | B. Marta's family members are more than Wijaya's family members. | 1 |
| 3 | C. The blue balls are the fewest of all. | 1 |
| 4 | A. Anna is the tallest girl of all. | 1 |
| 5 | C. The horse is as heavy as Zebra. | 1 |
| 6 | D. House A is higher than house B. | 1 |
| 7 | B. The most favourite | 1 |
| 8 | D. The least favourite. | 1 |
| 9 | B. Fewer | 1 |
| 10 | B. better | 1 |
| JUMLAH SKOR | | 10 |

| |
|---|
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100$ |
|---|