

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 1 Kuala Simpang
Kelas / Semester	: VIII/ 2
Tema	: Bigger is not always better (teks interpersonal transaksional)
Sub Tema	: memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang binatang dan benda
Pembelajaran ke	: pertemuan pertama
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.9 Menerapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang , binatang ,benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Degree of Comparison)

4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah sifat orang, binatang , benda dengan memperhatikan fungsi sosial ,struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

B. TUJUAN BEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan ,peserta didik diharapkan dapat :

Menjelaskan pengertian Degree of Comparison

Menyebutkan jenis jenis Degree of Comparison

Menerapkan penggunaan Degree Of Comparison

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery based learning*

Dengan langkah langkah sebagai berikut :

1. Kegiatan Pendahuluan

- Membaca doa (**religius**)
- Mempersiapkanpeserta didik secara fisik dan psikis
- Menyanyikan lagu “Bhineka Tunggal Ika” (**nasionalisme**)
- Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan yang kan dipelajari (mengingatn tentang materi kelas VIII tentang materi sebelumnya)
- Menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian

2. Kegiatan Inti

Sintak model Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	
	Aktifitas guru	Aktifitas peerta didik
Simulation	<ul style="list-style-type: none">➤ guru menayangkan beberapa gambar/video yang mengacu kepada materi➤ guru mengajak siswa peserta didik melakukan tanya jawab tetang “ gambar gambar yang digunakan dan hubungan nya dengan degree of comparison,	Mengamati Peserta didik mengamati gambar gambar Menanyakan Peserta didik memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan (Kritis)
Problem statement	<ul style="list-style-type: none">➤ guru menyampaikan informasi tentang degrees of comparison	

(mengidentifikasi masalah)	Sumber (https://slideplayer.info/slide/12556802/)	
Data collection (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ guru meminta siswa mengidentifikasi jenis jenis degree of comparison ➤ Guru membentuk siswa dalam kelompok ➤ Guru membagikan LKPD kepada siswa kemudian mengarahkan siswa pada masalah yang telah disajikan pada LKPD yaitu mencocokkan kata dengan gambar 	<p>Mengumpulkan data peserta didik membentuk kelompok 4-5 orang</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa mencari mencocokkan gambar dan kata dalam penggunaan digree of comparison (kolaboratif dan kritis) <p>mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa mengolah informasi (kreatif dan kritis) - Peserta didik membndingkan hasil diskusinya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menyampaikan hasil diskusi (komunikatif)
Data processing (mengolah data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencoba menerjakan LKPD secara berkelompok mencari sumber belajar yang sedang dipelajari ➤ Guru memfasilitasi peserta didik mengolah data tentang informasi yang diperoleh dari buku sumber ➤ Guru meminta siswa membandingkan hasil diskusi yang telah disusun kelompok 	
Verification (verivikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan pembelajaran tentang degree of comparison 	
Generalization (menyimpulkan)		

3. Kegiatan Penutup

1. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik
2. Melakukan refleksi
3. Memberikan umpan balik dengan memberikan pertanyaan kepada salah satu peserta didik
4. Memberikan tugas untuk penguatan materi
5. Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi sikap spiritual dan sosial (terlampir)
- Penilaian pengetahuan : teknik tes uraian
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja atau praktik

Kepala Sekolah

Kuala Simpang Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rahmad Rahman S.Pd I
Nip. 197006061994121001

Ika Rfaika Hidayat S.Pd
Nip. 198101112006042003

PENILAIAN SIKAP : lembar pengamatan sikap

no	Nama siswa	Religius				Tanggung jawab				disiplin				santun			
		SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB	SB	B	CK	KB	SB	B	CB	KB
1	adam																
2	budi																
3	Cut intan																
4	dst																

Keterangan :

SB	(sangat baik)	skor	4
B	(baik)	skor	3
CB	(cukup baik)	skor	2
KB	(kurang baik)	skor	1

Penilaian Pengetahuan : teknik tes tertulis

1. Bayu is taller than andi
2. Indah is more beautiful than me
3. The planes are faster than ships
4. Budi most clever than us
5. We are fatter than them

Rubrik dan pedoman penskoran :

No soal	Nilai bobot
1	25 %
2	25 %
3	25 %
4	25 %

Skor perolehan = Nilai x Bobot

Nilai Akjir = skor perolehan / skor maksimal x 100

Penilaian keterampilan : produk /unjuk kerja

Rubrik penilaian produk

Aspek Penilaian					Bobot	Skor Perolehan
	1	2	3	4		

Lembar penilaian mencocokkan kalimat /kata dengan gambar yang sesuai

remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM
- Memberikan tugas tambahan bagi peserta didik yang belum tuntas KKM

Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik yang telah mencapai KKM
- Pengayaan akan dikumpul dalam waktu yang telah disepakati

Presentasi berjudul: "PENGERTIAN Degrees of Comparison"— Transcript presentasi:

2 PENGERTIAN Degrees of Comparison

HETY ROHAETY

NPM :

CLASS : B

Pengertian Degrees of Comparison

Bentuk-bentuk degree of Comparison

Positive Degree

Comparative Degree

Superlative degree

Cara penggunaan Degrees of Comparison

k

Positive degree

COMPARATIVE DEGREE

SUPERLATIVE DEGREE

EXERCISE

NEXT

3 PENGERTIAN Degrees of Comparison

Degrees of Comparison adalah perubahan bentuk adjective yang menunjukkan tingkatan tingkatan perbandingan (comparison degrees) yang berfungsi untuk menerangkan kata bendanya.

Pengertian Degrees of Comparison

Bentuk-bentuk degree of Comparison

Positive Degree

Comparative Degree

Superlative degree

9 PENGERTIAN Degrees of Comparison

Atau dapat juga digunakan rumus dibawah ini :

No less + Positive degree + than

Karin is no less beautiful than her mother. (Karin secantik ibunya)

Untuk negative sentence (kalimat menyangkal/ negative)

So + Positive degree + As

Contoh penggunaannya :

Karin is not beautiful as her sister (Karin tidak secantik saudara perempuannya)

Atau dapat juga menggunakan rumus dibawah ini :

Less + positive Degree + than

Pengertian Degrees of Comparison

Bentuk-bentuk degree of Comparison

Positive Degree

Comparative Degree

Superlative degree

Cara penggunaan Degrees of Comparison

k

Positive degree

COMPARATIVE DEGREE

SUPERLATIVE DEGREE

EXERCISE

NEXT

13 PENGERTIAN Degrees of Comparison

Exercise:

In the exercise you can chose which a group of positive degree, comparative degree dan superlative degree .

1. She has as many rulers as me.
2. I have as much money as him.
3. She has more butter than me.
4. He has the most books in our class.
5. His car the most expensive.
6. My ruler is the longer.
7. She is the happiest girl in the park.
8. Billy taller than him.
9. He is a wise man.
- 10 Your car is much cheaper than mine.

Pengertian Degrees of Comparison

Bentuk-bentuk degree of Comperative

Positive Degree

Comparative Degree

Superlative degree

Cara penggunaan Degrees of Comparison

k

Positive degree

COMPARATIVE DEGREE

SUPERLATIVE DEGREE

EXERCISE

HOME

Sumber data : google <https://slideplayer.info/slide/12556802/>