

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Sindangbarang
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/2
Materi Pokok	:	Mempelajari Perbandingan sifat orang, binatang dan Benda “ Bigger is not Always Better ”
Alokasi Waktu	:	2X2 Jam Pelajaran @ 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerapkan Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Unsur kebahasaan **degree of comparison**) dari teks yang dibaca
- Membuat kalimat perbandingan *Positive*, *Comparative*, dan *Superlative*, dengan *as ...as*, *-er / more...*, *-est / the most*.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses dan akhir pembelajaran
- Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.**
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi dalam proses pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis bentuk uraian,
- **Penilaian Keterampilan** : Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sindangbarang, 05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Tedi Bahtiar, S.Pd.,M.M.Pd
NIP. 196102091984101002

Deni Yurfalah, M.Pd
NIP. 197807022008011003