

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Nasional KPS Balikpapan
Kelas /Semester : VIII/ genap

topik : Degree of Comparison
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan	Melalui pembelajaran <i>discovery learning</i> siswa dapat menentukan pemakaian <i>er dan more</i> dalam menerapkan <i>degree comparison</i> pada unsur kebahasaannya.
KD 3.9	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)
IPK 3.9	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Materi	<i>Degree of Comparison er dan more</i>
Metode pembelajaran	<i>Discovery learning</i>
Sumber	<i>When English Rings A Bell, Internet</i>

Langkah Pembelajaran :

Pre Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kelas dan mengucapkan salam (religious) - Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing (religious) (gotong royong) - Guru mendata kehadiran siswa - Guru memaparkan tujuan pembelajaran dan topik pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan gambar kepada setiap kelompok yang berisi tentang perbedaan tinggi dan berat badan. Siswa mengamati gambar tersebut. - Guru memberikan pertanyaan sederhana <i>What do you think those pictures?</i> - Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dibagikan oleh guru - Guru menjelaskan pemakaian <i>Er</i> dalam <i>degree comparison</i> - Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diterimanya - Peserta didik mengkomunikasikan pekerjaan yang telah mereka selesaikan 	6 menit
Penutup	<p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas pribadi 	2 menit

Penilaian :

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Test tertulis 5 soal	-	Observasi

Balikpapan, 9 Januari 2020

Kepala SMP Nasional KPS Balikpapan

Guru Mata Pelajaran Bhs. Inggris

Hj. Ita Sariapati, M.Pd.

Isnaniah, S.S

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : _____

Pilihlah jawaban ini dengan benar !

1. She is _____ than me. She is 155 cm and I am 142 cm tall.(taller/ shorter/bigger/smarter)
2. Laura is _____ than me. She is 40 kgs and I am 55 kgs. (taller/ bigger/thinner/ heavier)
3. I think Rika is _____ than me in English reading skill. She get 100 in reading test. (smarter/ duller/taller/higher)
4. This box is _____ than the black one. I can't lift it. (heavier/lighter/higher/ bigger)
5. Donny is _____ than me. He can lift the heavy box. (stronger/thinner/weaker/smarter)

Lembar penilaian Sikap

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ semester : VIII/genap

Topik : Degree of comparison

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, jujur, percaya diri

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Percaya Diri
1	Andi			
2	Ani			
3	Budi			

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1= kurang