

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Curug
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/II
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	: Degree of Comparison (Kalimat perbandingan)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Menjelaskan ragam ungkapan meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, hewan dan benda sekitar.
- ✓ Menyusun teks ungkapan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, hewan dan benda sekitar.
- ✓ Menyusun teks ungkapan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, hewan dan benda sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Memberikan motivasi dan apersepsi
- Menginformasi tujuan pembelajaran
- Menyampaikan skenario pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik terbiasa atau sering mendengar dan menyaksikan guru dan warga sekolah lain meminta informasi serta meresponnya, dalam bahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan bahasa lain, dengan unsur kebahasaan yang dipilih untuk mendekatkan hubungan interpersonal dengan peserta didik (keteladanan).
- Peserta didik dituntut untuk mencontoh keteladanan tersebut dengan meminta informasi, serta meresponnya, dalam bahasa Inggris dan bahasa lainnya.

Menanya

Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara ungkapan meminta informasi, serta responnya,

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi meminta informasi serta responnya dalam bahasa Inggris dari buku teks, video dan interaksi sehari-hari.
- Peserta didik menirukan contoh-contoh interaksi meminta informasi serta responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi meminta informasi serta responnya.
- Secara kolaboratif, peserta didik berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk meminta informasi serta responnya dalam konteks pembelajaran, simulasi, *role-play*, dan kegiatan lain yang terstruktur.

Mengasosiasi

- Peserta didik membandingkan ungkapan meminta informasi serta responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas.
- Peserta didik membandingkan ungkapan meminta informasi serta responnya yang telah dipelajari tersebut di atas dengan yang ada di sumber-sumber lain, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain.
- Peserta didik memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menggunakan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan meminta informasi, serta responnya, di dalam dan di luar kelas, dengan unsur kebahasaan yang dapat mendekatkan hubungan interpersonal.
- Peserta didik berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.
- Peserta didik membicarakan permasalahan yang dialami dalam menggunakan bahasa Inggris untuk meminta perhatian serta responnya dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.

Penutup

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
- Penilaian Keterampilan : Tes Lisan meminta informasi dan responnya terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, hewan dan benda sekitar yang berfokus pada penggunaan kata sifat dan bentuk kalimat perbandingan.

Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Comprehension	Excellent	5
		Very Good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Vocabulary	Excellent	5
		Very Good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Grammar	Excellent	5
		Very Good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total Score	15

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan	Excellent	5
		Very good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Intonasi	Excellent	5
		Very good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Ketelitian	Excellent	5
		Very good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Kelancaran	Excellent	5
		Very good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Penampilan	Excellent	5
		Very good	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total Score	25

Mengetahui,
Kepala UPTP SMPN 5 Curug,

Tangerang, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Hj. CUCU SRI RAHAYU, S.Pd,MM
NIP. 19631112 198412 2 003

RURI FEBRIAN, M.Pd
NIP.1985022220090