

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ciampel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Tingkat Perbandingan (Degree of Comparison)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi dasar (KD)

- 3.4 Memberi dan meninta informasi terkait comparison (perbandingan)
3.5 Memahami Rumus Comparison/perbandingan (jumlah, sifat orang/binatang/benda)

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian Comparison (perbandingan)
3.4.2 Menjelaskan rumus Comparison (perbandingan)
3.5.1 Menjelaskan tingkatan – tingkatan perbandingan
3.5.2 Menjelaskan bentuk kata form of comparison

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan materi diharapkan siswa memahami dan mengerti tentang materi Degrees Of comparison.
2. Siswa mampu memahami pattern Degrees of comparison serta mampu menyajikannya dalam kalimat.

D. Materi Pembelajaran

Pengertian degree of comparison, rumus dan contohnya.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dengan dipimpin seorang siswa ditunjuk oleh guru. • Guru mengajak berdinamika/ice breaking. • Guru mereview materi sebelumnya. • Guru menyampaikan topic materi hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. dan dikaitkan dengan materi pembelajaran sebelumnya 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang rumus Degree of comparison. • Peserta didik berdiskusi serta mengerjakan sesuai dengan rumus yang telah dijelaskan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama - sama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. • Menyampaikan saran dan pesan atau tindak lanjut terkait materi pembelajaran hari ini (misalnya sikap terkait perbedaan terhadap orang/benda). • Memberi tugas rumah (PR). 	2 menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku siswa kelas VIII, benda di sekitar.

H. Penilaian

Teknik penilaian

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi/pengamatan |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Tes tertulis |
| 3. Penilaian keterampilan | : Kerja Praktek |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karawang, 22 Mei 2021
Guru Mapel

Karmo Sucipto, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19640208198610001

Sri Sudari C.U, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197705302008012002

Ringkasan Materi

Tingkat perbandingan (Degree of Comparison) digunakan untuk membandingkan orang, benda atau sesuatu. Untuk membandingkan dua atau lebih orang, sesuatu menggunakan kata sifat atau kata keterangan.

Dalam pelajaran Bahasa Inggris, ada tiga tingkat perbandingan, yaitu :

1. Positive Degree/tingkat biasa

Rumus: **as + adj + as**

Contoh :

- Joni is **as tall as** Santi. (as + adj + as)
- Mona speaks **as calmly as** Arum. (as + adv + as)

2. Comparative Degree/tingkat lebih

Rumus: **adj + er + than** (untuk kata sifat satu suku kata, contoh : small, big, short, dll)

more + adj + than (untuk kata sifat dua atau lebih suku kata, contoh: beautiful,

expensive, dll)

more + adv + than

Contoh :

- Joni is **taller than** Santi. (adj + er than)
- The book is **more expensive than** pencil. (more + adv than)
- Mira speaks **more calmly than** Yuni.

3. Supertative Degree/ tingkat paling

Rumus: **the + adj + est**

The most + adj

Examples:

- Joni is **the tallest** in the class.
- The book is **the most expensive** of all.
- Shasa speaks **the most calmly** of all.

Penilian :

Jawaban benar nilai : 1

Jawaban salah nilai : 0

Soal :

1. Mathematics is (difficult) than Bahasa Indonesia.
2. Jakarta is(big) than Surabaya.
3. President room is the ... (comfortable) room.