



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SMA / MA / SMK / MAK
MATA PELAJARAN : TIK**

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / GANJIL**

Nama Guru :

NIP/NIK/NUPTK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN 3.1	
Sekolah	: SMA/MA
Mata Pelajaran	: INFORMATIKA
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: <i>INFORMATIKA</i>
Alokasi Waktu	: 4X 3 JP
KOMPETENSI DASAR	
3.1 Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi). 4.1.1 Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto. 4.1.2 Memakai fitur lanjut aplikasi office	
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara melakukan object linking and embeding 2. Menyusun daftar isi menggunakan table of content 3. Menyusun daftar referensi menggunakan table of reference 4. Mempraktikkan icon dan menu object linking dan embeding serta track changes 5. Membuat undangan menggunakan mailmerge 6. Menyusun laporan /proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya 7. Mempraktikkan Filter dan Data Validation 8. Mempraktikkan macro dan script untuk tugas yang berulang 	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Media, Alat, dan Sumber Belajar • Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft • Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel • Buku teks pelajaran yang relevan • Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan 	
Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru</p> <p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi yang diajarkan</p> <p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</p>	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan</p>
	<p>Flipped Classroom : Mengidentifikasi dan mensimulasikan object linking and embeding, table of content, table of reference, mailmerge dan track changes.</p> <p>Q/A. Tentang penugasan. Q/A. Tentang penugasan. Mempraktikkan object linking and embeding, table of content, table of reference, mailmerge dan track changes.</p> <p>Project based & STEAM : Membuat proposal travel agent kepada customer dengan destinasi yang kompleks disertai profile destinasi, itenary dan pembiayaan serta alternatif penawaran dengan muatan tipografi, indentasi, tabulasi, grafik, gambar, tabel, bullet and numbering dan integrasi object lainnya.</p> <p>Mempraktikkan filter dan data validation Mempraktikkan macro dan script untuk tugas yang berulang</p>
Critical Thinking	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang</p>

	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan
Communication	Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
SEPUTAR COVID-19	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal COVID-19 • Mencegah COVID-19 • Mengobati COVID-19 • Mengantisipasi COVID-19 ▪ Menjaga Jarak ▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona ▪ Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah” 	
<p>SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p>PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p> <p>KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.</p>	
Mengetahui Kepala Sekolah2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP. NIP.

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) Observasi (Jurnal)
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

c. Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara’
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN 3.8	
Sekolah	: SMA/MA
Mata Pelajaran	: TIK
Kelas/Semester	: X / GENAP
Materi Pokok	: ALGORITMA
Alokasi Waktu	: 5X3JP
KOMPETENSI DASAR	
3.8.1 Mengenal notasi algoritma. 3.8.2 Mengenal struktur/ templates program dalam bahasa yang diajarkan. 3.8.3 Memahami variabel, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output. 3.8.4 Memahami mekanisme eksekusi kondisional dan loop. 3.8.5 Memahami struktur data dasar (array sederhana). 4.8.1 Menulis program sederhana dengan satu program utama yang memakai salah satu atau gabungan dari pengetahuan sampai dengan 4.8.2 Mengkombinasikan struktur kontrol dan mengetahui akibatnya, berdasarkan dengan pengetahuan sampai	
Tujuan Pembelajaran	
1. Menjelaskan mengenai notasi algoritma 2. Mengaplikasikan notasi algoritma dalam kasus pemrograman 3. Menjelaskan sintaks sebuah bahasa pemrograman 4. Menerapkan penggunaan variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output dalam sebuah bahasa pemrograman 5. Menerapkan penggunaan kontrol kondisional dan loop dalam sebuah bahasa pemrograman 6. Menjelaskan struktur data dalam sebuah array 1 dan 2 dimensi 7. Membuat program sederhana dengan menggunakan variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output dalam sebuah bahasa pemrograman 8. Membuat program sederhana dengan struktur kontrol dan struktur data (array) dalam sebuah bahasa pemrograman	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Media, Alat, dan Sumber Belajar • Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft • Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel • Buku teks pelajaran yang relevan • Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan 	
Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi yang diajarkan Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan
	Flipped Classroom : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencari informasi mengenai notasi algoritma, struktur program dan sintaks bahasa Pascal, C+, Python dan Java. ✓ Peserta didik mempraktikkan berbagai perintah dasar dan fungsi yang ada dalam bahasa pemrograman yang dipilih. ✓ Peserta didik merancang dan membuat program sederhana menggunakan bahasa pemrograman yang dipilih.
Critical Thinking	Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i>

	siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan
Communication	Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
SEPUTAR COVID-19	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal COVID-19 • Mencegah COVID-19 • Mengobati COVID-19 • Mengantisipasi COVID-19 ▪ Menjaga Jarak ▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona ▪ Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah” 	
<p>SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p>PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p> <p>KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.</p>	
Mengetahui Kepala Sekolah2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP. NIP.

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) Observasi (Jurnal)
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

c. Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara’
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan


a. Remedial











- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 087702912806

 RPP DARING

-  3. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi
-  4.1. Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran
-  4.2. Analisis Standar Kompetensi Kelulusan
-  5. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian
-  8. Analisis Alokasi Waktu
-  9. Analisis Kompetensi
-  10. Program Tahunan
-  11. Program Semester
-  KKM
-  SILABUS OK