RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA *"Sekolahnya Para Pemimpin"*
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)
Sub Materi Pokok : *Degree of Comparison - Comparative (more-, -er)*
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke- 1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **mendeskripsikan** perbandingan jumlah, sifat orang, dan benda, hewan dalam dua gambar yang berbeda.

Sumber di dalam Al Qur'an

Qur'an Surah Al - An'am 132

وَلِكُلٍّ دَرَجَاتٌ مِمَّا عَمِلُوا ۚ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ

Arti: Dan, masing-masing orang ada tingkatannya, (sesuai) dengan apa yang mereka kerjakan. Dan Tuhanmu tidak lengah terhadap apa yang mereka kerjakan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
Pendahuluan	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur'an surat Al-Qalam ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait *Degree of Comparison (-er, more-)* melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: "Do you know about *Degree of Comparison with -er, more-* ?"	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah **4Cs** **HOTS**	***Creativity Thinking and innovation*** a) Peserta didik menyaksikan video ***Degree of Comparison (-er, more-,)*** melalui link https://www.youtube.com/watch?v=gCkC0Dg9kZ0 b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut : • Bagaimana cara mendeskripsikan *Comparative (-er, more-)* melalui dua gambar ? • Bagaimana cara membuat dialog sederhana dengan *Comparative (-er, more-)*?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	***Collaboration*** Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	***Critical Thinking and Problem Solving*** Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	***Collaboration*** a) Peserta didik menyiapkan hasil identifikasi dari diskusi daring kelompok. **b)** Peserta didik menyusun tugas identifikasi kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	***Communication*** **a.** Peserta didik melakukan penyajian hasil identifikasi materi tugas daring melalui *Google Form* **b.** Peserta didik membuat kesimpulan hasil identifikasi kegiatan pembelajaran melalui *Google Form*	Komuni-katif	5'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3'

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Grup WA & Google Classroom
Penilaian Pengetahuan : Tugas Daring Individu
Penilaian Keterampilan : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Imam Sapari,S.HI,M.Pd.I
NBM. 875 511

Surabaya, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

M. Rukhan Asrori, S.S.
NBM. -