

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Quraniah 1 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Degree of Comparison
Sub Tema : Positive Degree
Alokasi Waktu : 3x30 Menit (Pertemuan ke 1)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi , dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.9 Menyusun teks lisan dan tulis, menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, bahasa yang benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran , siswa mampu :

- Menerapkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan (positive degree) dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat tulis sederhana yang menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan hewan
- Menyusun kalimat tulis sederhana yang menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan hewan

D. Media, Alat/Bahan : Smartphone (Aplikasi WAG, GC), lembar penilaian, Internet, Video/Youtube.

Sumber Belajar : Workbook Interactive English, media online

Metode Pembelajaran : Daring

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan WAG dan mengingatkan peserta didik untuk presensi di Google classroom https://forms.gle/e4MbacGkQ2o1LRPb8 serta membuka materi yang telah dibagikan di GC dan Whatsapp dengan berdoa terlebih dahulu
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19

3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari <i>Degree of Comparison (Positive Degree)</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terhadap materi	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik menyaksikan video singkat lewat link yang sudah dibagikan di GC https://youtu.be/gCkC0Dg9kZ0 terkait <i>Degree of Comparison (Positive Degree)</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi informasi berkaitan dengan materi : <i>Degree of Comparison (Positive Degree)</i> .
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan fungsi dan struktur bahasa dan contoh kalimat <i>Degree of Comparison (Positive Degree)</i> secara online.
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan tentang fungsi, struktur bahasa, dan bentuk kalimat (<i>Positive Degree</i>) .
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Degree of Comparison (Positive Degree)</i>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru memberikan pertanyaan umpan balik dan hal yg belum dimengerti, peserta didik diminta merespon 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis dan lisan

Mengetahui
Kepala SMP Quraniah 1 Palembang,

Palembang., .. Juli 2020

Guru Mata Pelajaran B.Inggris

ANAS YUSUF

VALENTINA, S.Pd

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Exercise 1: Make 5 sentences of positive degree

Exercise 2 : Choose the right answer of Positive Degree

1. Mathematics exam is as _____ as English
a. easy b. easier c. easiest
2. Lion is as _____ as Leopard
a. strongest b. stronger c. strong
3. My younger brother is as _____ as I am
a. taller b. tall c. tallest
4. Your attitude is as _____ as ice
a. cold b. coldest c. colder
5. When I gave birth. My husband is as _____ as I am
a. happily b. happier c. happy
6. iPhone is as _____ as motorcycle
a. expensive b. more expensive c. the most expensive
7. To me, my mother is as _____ as my father
a. more important b. less important c. important
8. Horror movies are as _____ as romance
a. more interesting b. interesting c. the most interesting
9. My house is not as _____ as yours
a. big b. bigger c. biggest
10. I love to cook as _____ as I love to eat
a. much b. more much c. mucher

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Quraniah 1 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Degree of Comparison
Sub Tema : Comparative Degree
Alokasi Waktu : 3x30 Menit (Pertemuan ke 2)

G. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi , dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

H. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan (lebih) jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.9 Menyusun teks lisan dan tulis, menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan (lebih) jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, bahasa yang benar dan sesuai konteks

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran , siswa mampu :

- Siswa mampu menerapkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan (comparative degree) dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat tulis sederhana yang menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan hewan
- J. Media, Alat/Bahan** : Smartphone (Aplikasi WAG, GC), lembar penilaian, Internet, Video/Youtube.
Sumber Belajar : Workbook Interactive English, media online
Metode Pembelajaran : Daring

K. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
6. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan WAG dan mengingatkan peserta didik untuk presensi di Google classroom https://forms.gle/e4MbacGkQ2o1LRPb8 serta membuka materi yang telah dibagikan di GC dan Whatsapp dengan berdoa terlebih dahulu
7. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19

8. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 9. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari <i>Degree of Comparison (Comparative Degree)</i> 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terhadap materi	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik menyaksikan video singkat lewat link yang sudah dibagikan di GC https://youtu.be/gCkC0Dg9kZ0 terkait <i>Degree of Comparison (Comparative Degree)</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi informasi berkaitan dengan materi : <i>Degree of Comparison (Comparative Degree)</i> .
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan fungsi dan struktur bahasa dan contoh kalimat <i>Degree of Comparison (Comparative Degree)</i> secara online.
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan tentang fungsi, struktur bahasa, dan bentuk kalimat (<i>Comparative Degree</i>).
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Degree of Comparison (Comparative Degree)</i>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
4. Guru memberikan pertanyaan umpan balik dan hal yg belum dimengerti, peserta didik diminta merespon 5. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 6. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis dan lisan

Palembang., .. Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Quraniah 1 Palembang,

Guru Mata Pelajaran B.Inggris

.....ANAS YUSUF.....

.....VALENTINA, S.Pd....

Lampiran Penilaian

B. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

4. Penilaian Pengetahuan

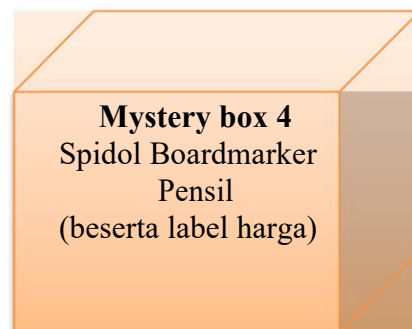
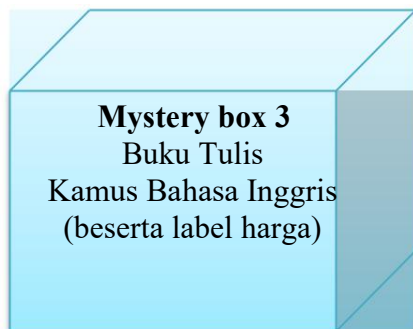
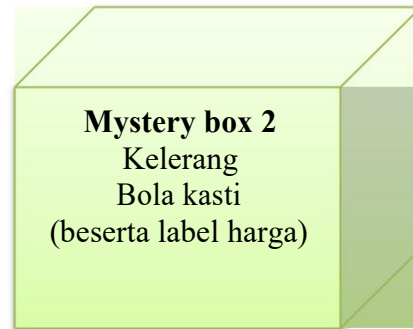
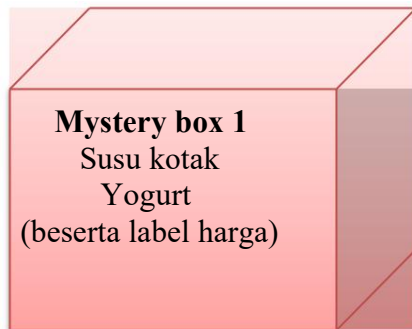
Exercise 1

Complete the blank spaces with the appropriate comparative form

1. A chair is than that table. (small)
2. Anggi's hair is than Fani's (long)
3. Pizza is than noodles (delicious)

Exercise 2

In group, make short and simple sentences using comparative degree based on the things you find in mystery box you get.



3 . Penilaian keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor maksimal	Skor
1	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
2	Penulisan kosa kata	100% penulisan kata tepat	25	
		80% penulisan kata tepat	20	
		60% penulisan kata tepat	15	
		40% penulisan kata tepat	10	
		20% penulisan kata tepat	5	
3	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa	25	
		80% penggunaan tata bahasa	20	
		60% penggunaan tata bahasa	15	
		40% penggunaan tata bahasa	10	
		20% penggunaan tata bahasa	5	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Quraniah 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Degree of Comparison
Sub Tema	: Superlative Degree
Alokasi Waktu	: 3x30 Menit (Pertemuan ke 3)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi , dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (*Superlative Degree*)
- 4.9 Menyusun teks lisan dan tulis, menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, bahasa yang benar dan sesuai konteks (*Superlative Degree*)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran , siswa mampu :

- Menerapkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan (Superlative degree) dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat tulis sederhana yang menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan hewan
- Menyusun kalimat tulis sederhana yang menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan hewan

D. Media, Alat/Bahan : Smartphone (Aplikasi WAG, GC), lembar penilaian, Internet, Video/Youtube.

Sumber Belajar : Workbook Interactive English, media online
Metode Pembelajaran : Daring

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan WAG dan mengingatkan peserta didik untuk presensi di Google classroom <https://forms.gle/e4MbacGkQ2o1LRPb8> serta membuka materi yang telah dibagikan di GC dan Whatsapp dengan berdoa terlebih dahulu
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19

3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari *Degree of Comparison (Superlative Degree)*
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terhadap materi

Kegiatan Inti (70 Menit)

Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik menyaksikan video singkat lewat link yang sudah dibagikan di GC https://youtu.be/gCkC0Dg9kZ0 terkait <i>Degree of Comparison (Superlative Degree)</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi informasi berkaitan dengan materi <i>Degree of Comparison (Superlative Degree)</i>
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan fungsi dan struktur bahasa, <i>Degree of Comparison (Superlative Degree)</i> secara online.
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan tentang fungsi, struktur bahasa, dan bentuk kalimat <i>Degree of Comparison (Superlative Degree)</i> .
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Degree of Comparison (Superlative Degree)</i>

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan pertanyaan umpan balik dan hal yg belum dimengerti, peserta didik diminta merespon
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis

Palembang., .. Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Quraniah 1 Palembang,

Guru Mata Pelajaran B.Inggris

ANAS YUSUF

VALENTINA, S.Pd

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup ©
 - 00,00 - 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Answer the question by choosing the right answer between a, b, c, or d

1. It was a very happy day. It was _____ of my life
a. happy b. the happiest c. the happier d. as happy as
2. She's a very popular singer. She's _____ in the country.
a. the most famous b. the famousest c. as famous as d. famous
3. It is a very pretty village. It's _____ i've ever seen.
a. the more beautiful b. beautiful c. the most beautiful d. as beautiful as
4. It was a very cold day. It was _____ of the year.
a. the coldest b. the colder c. cold d. really cold
5. Sofia is _____ sister in my family.
a. old b. very old c. as old as d. the oldest
6. He is _____ man that I've ever met.
a. the funniest b. the funnier c. the most funny d. funny
7. Diana is _____ woman in this event.
a. the pretty b. as pretty as c. the prettiest d. the prettier
8. G-Dragon was _____ actress in South Korea.
a. the more talented b. the most talented c. talented d. as talented as
9. Who is _____ woman in Indonesia?
a. the rich b. the more rich c. the richer d. the richest
10. December was _____ month in the Europe.
a. the coldest b. the colder c. the more cold d. as cold as