



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA / MA / SMK / MAK

MATA PELAJARAN : INFORMATIKA

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **XI / GANJIL- GENAP**

Nama Guru :

NIP/NIK/NUPTK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1

Sekolah : SMA/MA
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Perangkat Keras Internet
 Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses internet

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Mendeskripsikan fungsi perangkat keras yang digunakan untuk akses internet
- ✓ Mendeskripsikan Peran Internet Service Provider (ISP)
- ✓ Mendeskripsikan User ID dan Password

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada siswa tentang perangkat keras yang digunakan • Melalui diskusi kelompok dan panduan buku pegangan siswa mendeskripsikan tentang ISP, istilah-istilah dalam bidang internet • Melalui diskusi kelompok mendeskripsikan tentang User ID dan Password
Critical Thinking	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan</p>
Collaboration	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan</p>
Communication	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
Creativity	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang

baru dilakukan

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

SEPUTAR COVID-19

- Menenal COVID-19
- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengancermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5

Sekolah : SMA/MA
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : XI / GENAP
 Materi Pokok : Surat Elektronik Email
 Alokasi Waktu : 8 JP

KOMPETENSI DASAR

Menggunakan email untuk keperluan informasi dan komunikasi

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Menjelaskan fungsi email sebagai alat komunikasi
- ✓ Mendemonstrasikan untuk melampirkan / attachment file
- ✓ Memindahkan cara mengambil attachment file ke media lain

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi email sebagai alat komunikasi elektronik • Membuat email dengan website yahoo.com • Login ke account email • Melampiran surat / attachment • Email dengan internet explorer • Mengecek email yang masuk • Mailing List • Chatting yahoo massanger • Menggunakan mIRC
Critical Thinking	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan</p>
Collaboration	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan</p>
Communication	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
Creativity	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

SEPUTAR COVID-19

- Mengetahui COVID-19
- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak

- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y61Nt4>**