

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Materi Pokok : Degree of Comperasion
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : II (Dua)
Nama Guru : Drs. Bowonaso Lahagu, M.M

UPT. SMP NEGERI 35 MEDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah	SMP Negeri 35 Medan	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	
Kelas / Semester	VIII / Genap	
Alokasi Waktu	4 JP (2x pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran Peserta didik diharapkan mampu Membuat kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most.	KD 3	KD 4
	3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison).	4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi social struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
	IPK 3	IPK 4
	3.9.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan, kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative yang ada pada buku paket.	4.9.1 Membuat kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most.
Materi Pembelajaran	- Kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most.	
Model: <i>Discovery Learning</i> Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most.	Langkah pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most. Mengumpulkan dan menganalisis data guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most. Merencanakan penyelidikan Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most. Menarik kesimpulan Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan Aplikasi dan tindak lanjut Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most. 	
Alat, Bahan, dan Media: <ol style="list-style-type: none"> Buku paket bahasa Inggris Alat tulis WA Group dan Google Classroom 		
Asesment:	<ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan kuis Praktik: siswa membuat kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative, dengan : as ... as, -er, -est, more ..., the most dengan menggunakan media gambar dan menguploadnya melalui media facebook. 	

Medan, 17 April 2021

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Bowonaso Lahagu, M.M

