

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Dikpora Gunungkidul
 Kelas/Semester : VIII/2
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Topik : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan **sifat** orang, **binatang**, dan benda
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
 Pertemuan Ke- : 3

A. Kompetensi Dasar	B. Indikator Pencapaian Kompetensi	Pert Ke..
3.9 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang , benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)	3.9.1 Meminta informasi tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang , dan benda, 3.9.2. Memberi informasi tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang , dan benda,	3
C. Tujuan Pembelajaran		Pert Ke..
3.9.1. Siswa dapat meminta informasi tentang perbandingan sifat binatang dengan benar 3.9.2. Siswa dapat memberikan informasi tentang perbandingan sifat binatang dengan benar		3

D. Materi, Media dan Sumber Belajar

Materi Pembelajaran	Alat & Media	Sumber Belajar
1. Bacaan tentang degrees of comparison 2. Gambar tentang degrees of comparison 3. Penjelasan tentang degrees of comparison	Leptop, Smartphone. Google Slide Google Meet, Google Classroom, Whatsapp	1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017. – pp. 119-140 2. https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/comparison-comparative-and-superlative/big-fish-small-pond/86267 3. https://kampung-inggris.co.id/degree-of-comparison/

E. Pendekatan pembelajaran & Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan: Meliputi kegiatan Tatap Muka (TM), Penugasan Terstruktur (PT), dan Kegiatan Mandiri (KM)}	Sintaks Tahapan *)	TM/PT/KM	Waktu
Pertemuan 1				

a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkondisian peserta didik: salam, berdoa, presensi 2. Memberikan motivasi belajar siswa 3. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari: Penagihan penugasan sebelumnya, Tanya jawab, kuis 4. Penjelasan nama, kompetensi, indikator, tujuan 5. Penyampaian skenario kegiatan pembelajaran 		TM	1
b. Kegiatan Inti	1. Siswa membaca bacaan tentang The big fish in a small pond	<i>Mengamati</i>	PT	1
	2. Siswa memformulasikan pertanyaan tentang perbandingan	<i>Menanya</i>	TM	1
	3. Siswa mencatat format kalimat yang menyatakan perbandingan dari bacaan Siswa mencari format kalimat sejenis dari sumber belajar lainnya	<i>Mengumpulkan informasi</i>	TM	2
	4. Siswa menganalisis kalimat yang ditulis dan menemukan formulanya	<i>Menganalisis</i>	TM	2
	5. Siswa menuliskan kesimpulan analisisnya dan mempresentasikannya Siswa mengerjakan latihan dan soal	<i>Mengomunikasikan</i>	TM	2
c. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyimpulan dan evaluasi rangkaian pembelajaran ... 2. Umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Tindak lanjut dan Penugasan ... 4. Penyampaian informasi pertemuan yad. ... 5. Berdoa dan salam 		TM PT KM	1

*) Tahapan bisa diselesaikan dalam 1 pertemuan atau lebih

F. Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan (a. Kisi-kisi, b. Instrumen, c. Rubrik/Panduan Penilaian)

- a. Kisi-kisi (Lampiran ...)
- b. Instrumen (Lampiran ...)
- c. Pedoman Penskoran/ kunci jawaban/ Rubrik (Lampiran ...)

G. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

<p>a. Remedial Peserta: semua siswa yang belum tuntas. Materi yang tidak tuntas</p>	<p>b. Pengayaan Peserta: siswa yang sudah mencapai KKM Materi pengembangan</p>
---	--

Wonosari, 18 Februari 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



NIP.

Kandung Supriyono
NIP. 196105031984021003

The Big Fish

Once, a short time ago, a group of small fish lived together in a small pond. They were very happy because the pond had nice, fresh water and there was always plenty of food. Only one fish was unhappy - and he was bigger and stronger than the others. He didn't really mix with the other fish, because he thought he was much better than them. In fact, he complained a lot. 'Get out of my way!' he would say, if any small fish came too close to him. He always tried to let them know that he was a much bigger and better fish than them. One day, one little fish asked him why he didn't go to a much bigger pond and mix with big fish, like himself. Eventually, the big fish gave it a try! After a lot of rain, the river flooded the pond and he swam into the river! There, he met many big fish and most of them were even bigger than him! But they weren't friendly! They flapped him out of their way with their tails. One fish bit him! It was going to eat him, but happily, he got out of its way by hiding between two rocks. He didn't like his new life at all. After a few weeks of this misery, he swam back to the pond and this time he was much nicer to the little fish!

Answer TRUE or FALSE

- 1) A pool is smaller than a lake ___
- 2) The small fishes were happy ___
- 3) There wasn't enough food in the pond ___
- 4) The big fish was the strongest in the pond ___
- 5) The fish in the pond were smaller than the big fish _
- 6) The small fish thought that the big fish was better than them ___
- 7) The big fish swam into the river ___
- 8) The fish in the river welcomed the big fish ___
- 9) Most of the river fish were bigger than him! ___
- 10) One fish bit the big fish' tail ___
- 11) The big fish never returned to the pond ___



1. Buku teks

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017. – pp. 119-140

2. Contoh-contoh dan penjelasan degrees of comparation

1. Mary is **an intelligent** student. (Mary adalah murid yang **pandai**).
2. Tina is **as tall as** Mira. (Tina **setinggi** Mira).
3. The weather in Bandung is **as cold as** in Bedugul. (Cuaca di Bandung **sedingin** di Bedugul).
4. Tina's money is not **as much as** Sindy's money. (Uang Tina tidak **sebanyak** uang Sindy).
5. Dina's house is **as large as** Tom's. (Rumah Dina **seluas** rumah Tom).
6. This chair is **more comfortable than** that one. (Kursi ini **lebih nyaman daripada** yang itu)
7. Is the new car **more expensive than** the old one? (Apakah mobil yang baru **lebih mahal dari** yang lama?)
8. My father is **older than** my uncle. (Ayah saya **lebih tua** dari paman saya).
9. This film is **more interesting than** the one you wanted to see. (Film ini **lebih menarik dari** film yang ingin kamu tonton).
10. The journey is **longer than** I thought. (Perjalanannya **lebih lama** dari yang saya kira).
11. My living room is **cleaner than** my bedroom. (Ruang tamu saya **lebih bersih** dari kamar saya).
12. The internet connection in my office is **slower than** hers. (Koneksi internet di kantor saya **lebih lambat** ketimbang di kantornya).
13. The math test is **more difficult than** the English test. (Tes matematikanya **lebih sulit** dari tes bahasa Inggris).
14. My brother is **the tallest** person in my family. (Saudara laki-laki saya adalah orang **tertinggi** di keluarga saya).
15. Bill Gates is **the richest** man in the world. (Bill gates adalah orang **terkaya** di dunia).
16. Christiano Ronaldo is **the best** football player. (Christiano Ronaldo adalah pemain bola **terbaik**).

17. Who is **the oldest** student in the class? (Siapakah murid **tertua** di kelas?).

18. Kalimantan is **the largest** island in Indonesia. (Kalimantan adalah pulau **terluas** di Indonesia).

19. Lamborghini is **the most expensive** car in the world. (Lamborghini adalah mobil **termahal** di dunia)

20. I think Raisa is **the most beautiful** singer in Indonesia. (Saya rasa Raisa adalah penyanyi **tercantik** di Indonesia).

Sumber: <https://www.englishcafe.co.id/20-contoh-kalimat-degree-of-comparison-beserta-artinya/>

3. Link Contoh-contoh dan penjelasan degrees of comparison

<https://englishcoo.com/contoh-kalimat-degree-of-comparison/>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/comparison-comparative-and-superlative/big-fish-small-pond/86267>

<https://kampung-inggris.co.id/degree-of-comparison/>

Lampiran 2 Kisi-kisi

d. Kisi-kisi

NO. KD	Materi	Indikator	Teknik	Bentuk	No. Soal	Waktu Penilaian
1. Kompetensi Sikap Spiritual						
1.1	Bersyukur kepada Allah	1.1.1. Siswa mengungkapkan rasa syukur	Pengamatan	Jurnal	*)	Saat pembelajaran berlangsung
2. Kompetensi Sikap Sosial						
2.1.	Disiplin	2.1.1 Siswa berdisiplin dalam memasuki google classroom	Pengamatan	Jurnal	*)	Saat pembelajaran berlangsung
	Kerjasama	2.1.2 Siswa menunjukkan kerjasama dalam berdiskusi	Pengamatan	Jurnal	*)	
3. Kompetensi Pengetahuan						
3.9.	Perbandingan	3.9.1.	Tertulis	Isian singkat	1-2	Setelah pembelajaran usai
		3.9.2	Tertulis	PG	3	
		3.9.3	Tertulis	Melengkapi paragraf	4	

				dengan kalimat singkat		
4. Kompetensi Keterampilan						Setelah pembelajaran usai
4.9		4.1.1		
		4.1.2.		
			Jumlah		4	

Lampiran 3 Soal

1. Elephant is the ... animal on the land while whales in the sea
2. A girrafe is ... than a bison.
3. A sheep is ... than a cow.
 - a. taller
 - b. shorter
 - c. tallest
 - d. shortest
4. The snake is longer than the eel. The eel is longer than the earthworm. So, the snake is the longest and

Lampiran 4 Pedoman penilaian

Kunci Jawaban

1. Biggest
2. Taller
3. B (shorter)
4. The earthworm is the shortest