

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Luragung
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Tema Pelajaran	: Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Perbandingan Jumlah Dan Sifat Orang, Binatang, Dan Benda
Sub Tema	: Mempelajari Perbandingan sifat orang, binatang dan Benda “ Bigger is not Always Better ”
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery learning, peserta didik diharapkan dapat: Menerapkan Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.

(Unsur kebahasaan **degree of comparison**) dari teks yang dibaca

Membuat kalimat perbandingan *Positive, Comparative, dan Superlative*, dengan *asas, -er / more..., -est / the most*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran dan menyampaikan yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.**
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan

2. KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
- Mereka diberi tayangan gambar terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai
- dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,
- mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok

3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point -point penting yang muncul dalam kegiatan
- pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam

C. PENIALAIN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dengan melakukan observasi
- Penilaian pengetahuan teknik penilaian tes uraian
- Penilaian keterampilan dengan penilaian praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sekayan, 22 MEI 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

H. AAN SUTISNA, M.Pd
NIP. 19640317 198903 1 007

ADE HADIAT, S.Pd.
NIP. -