

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS IT AL QIMMAH
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat manusia binatang dan benda (Degree of comparison)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membedakan ungkapan perbandingan bentuk positif, comparative dan superlative.
2. Siswa mampu membuat kalimat perbandingan (Degree of comparison).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Membuka dengan salam untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
2. Memberikan stimulus materi pembelajaran dengan mengaitkan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan.
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi apa yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan memnunjukkan gambar dan membaca dialog sederhana.
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan tentang gambar dan dialog yang disuguhkan.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdialog sederhana tentang topik pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kemabali
2. Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan.

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Badrun Kholid, S.Pd

Guru Mata pelajaran

Badrun Kholid, S.Pd

Lampiran 1

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Bekerja sama				Disiplin				Percaya diri				Tanggung jawab			
		SB	B	KB	TB	SB	B	KB	TB	SB	B	KB	TB	SB	B	KB	TB

Keterangan :

SB (sangat baik) = skor 4

B (baik) = skor 3

KB (kurang baik) = skor 2

TB (tidak baik) = skor 1

2. Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Uraian Jawaban	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah skor		100

3. Keterampilan

Keterampilan Menulis (Penilaian KD

4) Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 1-4	Total skor
1.	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		
		Pilihan kosakata tepat		
		Pilihan kosakata cukup tepat		
		Pilihan kosakata kurang tepat		
2.	Pilihan tata bahasa	Pilihan kosakata sangat tepat		
		Pilihan kosakata tepat		
		Pilihan kosakata cukup tepat		
		Pilihan kosakata kurang tepat		
3.	Penulisan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		
		Pilihan kosakata tepat		
		Pilihan kosakata cukup tepat		
		Pilihan kosakata kurang tepat		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Task 1

Put the sentences below into correct colour. Which one is belong to positive degree, comparative degree, and superlative degree!

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree

1. Windy is happier than Vini.
2. The plane is the fastest transportation.
3. A book is more expensive than a ruler.
4. A buffalo is as big as a cow.
5. Mathematic is the most difficult subject at school
6. Samsung is as expensive as Oppo.
7. Tegar is cleverer than Irfan.
8. Daniel is the richest person.

Task 2 Make a dialogue and present it!

Task 3 Make 5 sentences based of comparison degree using adjective “big and “smile”!

