

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP negeri 3 Minas
Kelas / Semester	: VIII/ Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a, dan memeriksa kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.- Guru menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.- Menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan	10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil (1 kelompok terdiri dari 3 atau 4 orang peserta didik)- Guru meminta peserta didik berbagi tugas untuk menjawab pertanyaan berdasarkan gambar-gambar yang diberikan.- Siswa menjawab pertanyaan dengan menggali informasi sebanyak banyaknya dari buku teks dan bahan ajar.- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.- Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan dan mengecek jawaban masing masing kelompok.- Peserta didik dengan bantuan guru mendiskusikan jawaban yang benar.- Dengan bimbingan guru, peserta didik melafalkan kalimat-kalimat tersebut.	60 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan pada peserta didik tentang manfaat mempelajari ungkapan perbandingan sesuai dengan konteks penggunaannya.- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya- Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.- Guru menutup kegiatan belajar dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berterimakasih atas keaktifan mereka.- Guru mengucapkan salam.	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Minas

Minas, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

DRS. EDI AZMAN, MPd
NIP. 19650328 199512 1 001

UTAMI WINANDA, SPd
NIP. 19860410 201001 2 018

STUDENT'S WORKSHEET 1
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 3 Minas
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / Genap

Kompetensi Dasar

3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *degree of comparison*)

Activity 1

Instruction:

Write each sentence below in suitable picture!

Sentences:

- Putra is lower than Ichsan.
- The blue pencil case is more expensive than the purple one.
- The brown cat is smaller than the yellow cat.
- Dito is the tallest boy in my class.
- The white house is bigger than the pink house.

1.



Youtube

2.



Id.pinterest.com



Id.lovepink.com

3.



Kagura-sohma.blogspot.com



Tokopedia.com

4.



Ichsan Putra

Dinkes.madiunkota.go.id

5.



Joni

Rian

Dito

Guesehat.com

Activity 2

Instruction: Choose the correct form of the comparative degree below!

1. The train is (faster/more fast) than the car.
2. The weather is (colder/more cold) than usual.
3. His painting is (colourful/ more colourful) than mine.
4. I think, sofa is (comfortable/ more comfortable) than bench
5. Our class is (cleaner/ more clean) than before.