



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA / MA / SMK / MAK
MATA PELAJARAN : TIK

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **XI / GANJIL- GENAP**

Nama Guru :

NIP/NIK/NUPTK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1

Sekolah : SMA/MA
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Perangkat Keras Internet
 Alokasi Waktu : 6 JP

KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses internet

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Mendeskripsikan fungsi perangkat keras yang digunakan untuk akses internet
- ✓ Mendeskripsikan Peran Internet Service Provider (ISP)
- ✓ Mendeskripsikan User ID dan Password

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada siswa tentang perangkat keras yang digunakan • Melalui diskusi kelompok dan panduan buku pegangan siswa mendeskripsikan tentang ISP, istilah-istilah dalam bidang internet • Melalui diskusi kelompok mendeskripsikan tentang User ID dan Password
Critical Thinking	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan</p>
Collaboration	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan</p>
Communication	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
Creativity	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang

baru dilakukan

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

SEPUTAR COVID-19

- Menenal COVID-19
- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5

Sekolah	: SMA/MA
Mata Pelajaran	: TIK
Kelas/Semester	: XI / GENAP
Materi Pokok	: Surat Elektronik Email
Alokasi Waktu	: 8 JP

KOMPETENSI DASAR

Menggunakan email untuk keperluan informasi dan komunikasi

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Menjelaskan fungsi email sebagai alat komunikasi
- ✓ Mendemonstrasikan untuk melampirkan / attachment file
- ✓ Memindahkan cara mengambil attachment file ke media lain

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi email sebagai alat komunikasi elektronik • Membuat email dengan website yahoo.com • Login ke account email • Melampiran surat / attachment • Email dengan internet explorer • Mengecek email yang masuk • Mailing List • Chatting yahoo massanger • Menggunakan mIRC
Critical Thinking	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan</p>
Collaboration	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan</p>
Communication	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
Creativity	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

SEPUTAR COVID-19

- Mengenal COVID-19
- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19

- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

SIKAP :

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 087702912806

 RPP DARING INFORMATIKA 11

 3. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi

 4.1. Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran

 4.2. Analisis Standar Kompetensi Kelulusan

 5. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian

 8. Analisis Alokasi Waktu

 9. Analisis Kompetensi

 10. Program Tahunan

 11. Program Semester

 KKM

 SILABUS TIK XI