

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII / II  
 Topik : Degree of Comparison  
 Sub topik : Comparative Degree  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Inquiry Based Learning*, peserta didik dapat menentukan struktur teks dan menyusun teks transaksional tulis pendek terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan mengembangkan sikap religius, tanggung jawab dan kerja sama.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	PPK	waktu
Pendahuluan	a. Berdoa b. Mengecek kehadiran siswa c. Guru mereview pelajaran sebelumnya tentang adjective (kata sifat) dan telling numbers d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian.	Religius	10 menit
Inti	a. Peserta didik diminta mendengarkan lagu Little Indian b. Peserta didik disajikan media berupa peta negara bagian Alaska dan Oklahoma yang ditemeli gambar orang Indian dan diminta membandingkan mana yang jumlahnya lebih banyak. c. Peserta didik disajikan dua gambar suku Indian menyebutkan perbedaan sifat keduanya. d. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi perbandingan sifat berdasarkan gambar beberapa orang suku Indian. e. Peserta didik secara berkelompok diminta menjawab 5 kalimat perbandingan berdasarkan gambar yang diberikan guru. f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya sedangkan kelompok lainnya menanggapi.	Kerja sama	
Penutup	a. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan b. Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan peserta didik di rumah c. Melakukan refleksi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran d. Menutup dengan motivasi dan doa	Tanggung jawab	

## **c. PENILAIAN/ASSESSMENT**

### **1. Teknik penilaian**

- a. Penilaian sikap melalui observasi/ jurnal
- b. Penilaian pengetahuan melalui penugasan LKPD
- c. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja ( writing )

Rubrik penilain : benar skor 2, salah skor 0

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Arjosari

**MUDIYONO, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 196704161998021001

Pacitan, 03 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Setiya Rina Endah S.,S.Pd**  
NIP. 197812092002122007

## LAMPIRAN 1: Penilaian Sikap

### INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas : VIII  
Semester : 2  
Materi Pokok : Degrees of Comparison  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)  
Pelaksana : Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					

### Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

- a. Rubrik penilain : benar skor 2, salah skor 0  
b. Kunci jawaban :

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 1. Maya is older than Navajo.        | True  |
| 2. Kiowa is younger than Maya.       | True  |
| 3. Tarahumara is shorter than Kiowa. | False |
| 4. Inca is taller than Maya.         | False |
| 5. Lakota is stronger than Inca.     | True  |

### Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Instrumen : Short Text  
Write 5 comparative degree sentences based on the picture and the given words.
- b. Rubrik penilain :

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mempraktikan secara tulis	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	89-100	
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	61-75	
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai	0 - 60	

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### LKPD



Tell whether these sentences in True or False

1. Maya is older than Navajo. (True/False)
2. Kiowa is younger than Maya. (True/False)
3. Tarahumara is shorter than Kiowa. (True/False)
4. Inca is taller than Maya. (True/False)
5. Lakota is stronger than Inca. (True/False)

### Tugas Individu

Write 5 comparative degree sentences based on the picture and the given word.

Degrees of comparison					
LONG	LONGER	LONGEST	HOT	HOTTER	HOTTEST
SMALL	SMALLER	SMALLEST	COLD	COLDER	COLDEST
BIG	BIGGER	BIGGEST	SLOW	SLOWER	SLOWEST
GOOD	BETTER	BEST	BAD	WORSE	WORST

