

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPIT INSAN MULIA MANOKWARI
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 2
Materi Pokok	: Teks Interpersonal Transaksional
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi dasar (KD)

- 3.4 Memberi dan meminta informasi terkait comparison (perbandingan)
- 3.5 Memahami Rumus Comparison/perbandingan (jumlah, sifat orang/binatang/benda)

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian Comparison (perbandingan)
- 3.4.2. Menjelaskan rumus Comparison (perbandingan)
- 3.5.1 Menjelaskan tingkatan – tingkatan perbandingan
- 3.5.2 Menjelaskan bentuk kata form of comparison

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, tanya jawab, penjelasan guru, peserta didik dapat:

1. Memahami dan mendiskripsikan bentuk Degrees Of comparison
2. Mampu memahami pattern Degrees of comparison serta mampu menyajikannya dalam kalimat
3. Melalui Derees of comparison mampu memahami perbedaan dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Pengertian Degree of comparison
2. Tiga bentuk tingkatan perbandingan
3. Rumus masing-masing tingkatan perbandingan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">) Guru membuka kelas) Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dengan dipimpin seorang siswa ditunjuk oleh guru) Guru mengajak berdinamika/ice beaking) Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran) Guru mereview materi sebelumnya) Guru menyampaikan topic materi hari ini) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan dikaitkan dengan materi pembelajaran sebelumnya) Guru menyampaikan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan dan didapatkan) Guru menyampaikan KKM) Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini	7 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak untuk memahami Degree of comparison / perbandingan2. Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang pattern / rumus Degree of comparison3. Peserta didik berdiskusi serta mengerjakan sesuai dengan rumus yang telah dijelaskan4. Peserta didik diminta oraly membuat kalimat dengan benda yang ada di lingkungan sekitar5. Peserta didik memberikan feedback terhadap kalimat yang disampaikan oleh temannya6. Memberikan apresiasi kepada siswa atas hasil kerja yang baik, serta memberikan semangat kepada siswa yang masih kurang.	2 x 30 menit
Penutup	<p>Bersama - sama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</p> <p>Menyampaikan saran dan pesan atau tindak lanjut terkait materi pembelajaran hari ini (misalnya sikap terkait perbedaan terhadap orang/benda)</p> <p>Assesment, and homework</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Siswa Kelas VIII, benda yang ada di alam sekitar, video.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Kerja Praktek

Teknik penskoran (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Manokwari, 5 Januari 2021
Guru Mapel

Makrup, SS. M. Pd
NIP.197812312010041001

Makrup, SS. M. Pd
NIP. 19781231201041001

LAMPIRAN

SUMMARY DEGREES OF COMPARISON

There are three form of comparison:

1. Positive Degree/tingkatan biasa

Rumus: **as + adj + as**

Examples:

➤ Tiara is **as tall as** Cindy
as+ adj+ as

➤ Andy is **as friendly as** Anton
As + adj + as

2. Comparative Degree/tingkatan lebih

Rumus: **adj + er + then**

: more + adj + then

Examples:

➤ Tiara is **taller than** Cindy

➤ Book is **more expensive than** pencil

3. Supertative Degree/ tingkatan paling

Rumus: **the + adj + est**

Examples:

➤ Tiara is **the youngest** student in this class

➤ Andy is **the tallest** in my family

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan dan perilaku peserta didik, baik terkait dalam proses KBM. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrument penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK PRILAKU YANG DINILAI				JMH SKOR	SKOR SIKAP
		BS	JJ	TJ	DS		
1	Andi	1	1	1	1	4	4
2	Keley	0	1	1	1	3	3
3							

Keterangan:

ASPEK		SKOR
BS	Bekerja sama	1
JJ	Jujur	1
TJ	Tanggung jawab	1
DS	Disiplin	1

b. Penilaian pengetahuan

RUBIK PENILAIAN

DESKRIPSI	SKOR
JUMLAH BENAR	1
JUMLAH SALAH	0

$$\text{NILAI} = \frac{J \times B}{J} \times 100$$

Answer

1. Smaller
2. Young
3. Easy
4. Oldest
5. Larger
6. Expensive
7. Cheaper
8. Beautiful
9. Faster
10. Taller

Exersise:

1. An ant..... (small) than an elephant
2. There are as (young) as my sister
3. English is as.....(easy) as Indonesia
4. I am is the.....(old) person in my family
5. Surabaya is(large) than Sidoarjo
6. Car is more (expensive) than a bike
7. This book is.....(cheaper) than that one
8. Ina is more(beautiful) than Inam
9. Plan is.....(fast) than train
10. Alan is as(tall) as Romi

c. Nilai keterampilan berbicara

NO	NAMA	PRONOUNCIATION	VOCABULARY	SENTENCE OF CONTRACTION	CLARITY OF IDEAS	PST	NILAI
1	Andi	5	5	5	4	19	9,5
2	Keley	4	4	3	3	12	80
3							
4							

Keterangan

PST ; Perolehan skor total

Tabel pedoman penskoran berbicara

NO	ASPEK PENILAIAN	DESKRIPSI
1	Pronunciation	5= Hampir sempurna
		4= Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
		3= Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makan
		2= Banyak kesalahan dan mengganggu makan
		1= Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2	Vocabulary	5= Banyak menggunakan kosa kata secara bervariasi
		4= Menggunakan kosa kata yang hanya didalam data
		3= Sedikit menggunakan kosa kata yang hanya didalam data

		2= Kosa kata yang digunakan tidak tepat
		1= Sama sekali tidak menggunakan kosa kata terkait
3	Sentence contraction	5= Kompleks
		4= Lengkap
		3= Cukup lengkap
		2= Kurang lengkap
		1= Tidak lengkap
4	Clarity of ideas	5= Sangat memahami
		4= Memahami
		3= Cukup memahami
		2= Kurang memahami
		1= Tidak memahami

Pedoman perhitungan nilai: $NILAI = \frac{P}{2} \times 100$

Contoh perhitungan nilai An. Andi $NiLAI = \frac{1}{2} \times 100 = 9,5$

An Keley $NILAI = \frac{1}{2} \times 100 = 80$